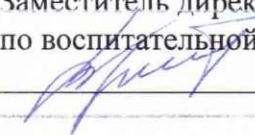


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе

В.В. Тишкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 19.05.2020 г. № 95-а
протокол педагогического совета
от 19.05.2020 № 09
Директор МБОУ «Ровновская школа»

Л.В. Бибнева



Краткосрочная программа объединения дополнительного образования
дистанционной летней тематической площадки

«Радуга талантов»

«МИР ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(начальные классы)

Составил:
учитель начальных классов
Соколенко Галина Ивановна

с. Ровное, 2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа летней тематической площадки дневного пребывания составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 - в части структуры программы)
6. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
7. Концепция информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471.

Направленность программы (естественно-научное направление) несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством видео и аудио материала, материала художественной литературы, используемых на занятиях. Данная программа носит комплексный характер и включает в себя увлекательный материал по математике, литературному чтению и русскому языку.

Программа предназначена для учащихся 1 –го класса. Общее количество составляет 10 занятий. Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока и нетрадиционного урока – ролевой игры, заочного путешествия, викторины **с использованием дистанционных образовательных технологий**. Все задания на занятиях информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы.

2. Цели и задачи

Данная программа имеет своей целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, математике, литературному чтению учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- учить решению нестандартных творческих задач;
- воспитывать любознательность, сообразительность, настойчивость, целеустремленность;

- содействовать развитию творческого воображения, логического мышления, развитию кругозора путем выполнения нестандартных задач и выполнения упражнений нового вида;
- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основ читательской культуры;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребёнка к рассуждению и поиску.

3. Направления деятельности

-организация учебно-познавательной деятельности в процессе ролевой игры
 -организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, эстетического и других) в ходе образовательного процесса
 -укрепление духовного, физического и психологического здоровья (викторины, праздники и творческие игры)

4. Содержание программы

1. Математика "Общие понятия" "Элементы истории математики" "Числа и операции над ними" "Занимательность" "Волшебные фигуры".
 2. Русский язык. **Фонетика.** «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости. **Словообразование:** игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. **Лексика:** беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка. **Морфология.:** расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. **Пословицы и поговорки.** : активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к

заданной ситуации. **Игротека:** логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

3. Литературное чтение .Сказки о животных. Бытовые сказки. Волшебные сказки

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество часов	Форма занятия
1	Математика		
1.1	Точка. Линия, изображение точки и линий на бумаге. Линии: прямая, кривая, взаимное расположение линий на плоскости. Замкнутая и незамкнутая кривая.	15 мин.	Урок-викторина
1.2	Виды бумаги: тонкая, толстая, гладкая, шероховатая и др. и их назначение. Основные приёмы обработки бумаги	15 мин.	Урок-викторина
1.3	Практическая работа с бумагой: получение путём сгибания бумаги прямой, пересекающихся и непересекающихся прямых.	15 мин.	Урок-викторина
1.4	Отрезок. Вычерчивание отрезка с использованием линейки. Преобразование фигур, составленных из счётных полочек, по заданным условиям.	15 мин.	Урок-викторина
1.5	Обозначение геометрических фигур буквами. Изготовление бумажных полосок разной длины. Конструирование модели «Самолёт» из бумажных полосок	15 мин.	Урок-викторина
1.6	Луч. Вычерчивание луча. Сравнение прямой, отрезка и луча.	15 мин.	Урок-викторина
2	Русский язык		
2.1	О парных звонких и глухих согласных	15 мин.	Урок-викторина
2.2	Слова-приятели	15 мин.	Урок-викторина
2.3	Игротека	15 мин.	Урок-викторина
2.4	Слова-неприятели	15 мин.	Урок-викторина
2.5	Волшебные слова предлог	15 мин.	Урок-викторина
2.6	Что за зверь такой-фразеологизм	15 мин.	Урок-викторина
2.7	Игротека	15 мин.	Урок-викторина
2.8	Учимся различать слова разных частей речи	15 мин.	Урок-викторина
3	Литературное чтение		
3.1	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	15 мин.	Урок-викторина
3.2	Русская народная сказка «Морозко».	15 мин.	Урок-викторина
3.3	Русская народная сказка «Самое дорогое».	15 мин.	Урок-викторина
3.4	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	15 мин.	Урок-викторина
3.5	Русская народная сказка «Белая уточка».	15 мин.	Урок-викторина
3.6	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка».	15 мин.	Урок-викторина

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дистанционной летней тематической площадки
«Мир школьных предметов» (начальные классы)

№ п/п	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Рекомендуемые образовательные ресурсы
1	02.06	Точка. Линия, изображение точки и линий на бумаге. Линии: прямая, кривая, взаимное расположение линий на плоскости. Замкнутая и незамкнутая кривая. Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	15 мин.	Печатная тетрадь стр. 65-66
			15 мин.	Печатная тетрадь стр.55-56
2	03.06	Виды бумаги: тонкая, толстая, гладкая, шероховатая и др. и их назначение. Основные приёмы обработки бумаги. Русская народная сказка «Морозко».	15 мин.	Печатная тетрадь стр. 67-69
			15 мин.	Печатная тетрадь стр.57-58
3	04.06	Практическая работа с бумагой: получение путём сгибания бумаги прямой, пересекающихся и непересекающихся прямых. Русская народная сказка «Самое дорогое».	15 мин.	Печатная тетрадь стр. 70-71
			15 мин.	Печатная тетрадь стр.59-60
4	05.06	Отрезок. Вычерчивание отрезка с использованием линейки. Преобразование фигур, составленных из счётных полочек, по заданным условиям. Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	15 мин.	Печатная тетрадь стр. 72-73
			15 мин.	Печатная тетрадь стр.61-62
5	09.06	Обозначение геометрических фигур буквами. Изготовление бумажных полосок разной длины. Конструирование модели «Самолёт» из бумажных полосок. Русская народная сказка «Белая уточка».	15 мин.	Печатная тетрадь стр. 74-76
			15 мин.	Печатная тетрадь стр.63-64
6	10.06	Луч. Вычерчивание луча. Сравнение прямой, отрезка и луча. Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка».	15 мин.	Печатная тетрадь стр. 77-78
			15 мин.	Печатная тетрадь стр.65-66
7	11.06	О парных звонких и глухих согласных. Слова-приятели	15 мин.	Печатная тетрадь стр.53-54
			15 мин.	Печатная тетрадь стр.55-56
8	15.06	Игротека. Слова-неприятели	15 мин.	Печатная тетрадь стр.57-58
			15 мин.	Печатная тетрадь стр.59-60
9	16.06	Волшебное слова предлог. Что за зверь такой - фразеологизм	15 мин.	Печатная тетрадь стр.61-62
			15 мин.	Печатная тетрадь стр.63-64
10	17.06	Игротека. Учимся различать слова разных частей речи.	15 мин.	Печатная тетрадь стр.65-66
			15 мин.	Печатная тетрадь стр.67-68