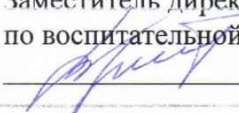


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе
 В.В. Тишкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 19.05.2020 г. № 95-а
протокол педагогического совета
от 19.05.2020 № 09
Директор МБОУ «Ровновская школа»
 Л.В. Бибнева



Краткосрочная программа объединения дополнительного образования дистанционной
летней тематической площадки
«Радуга талантов»

«Умелые ручки»

Программу составила:
Бухарова О.П.
первая квалификационная категория

Ровное, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа летней тематической площадки дневного пребывания составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 - в части структуры программы)
6. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
7. Концепция информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471.

Целью является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

1. Развитие:
 - творчества;
 - сенсорики, мелкой моторики рук;
 - пространственного воображения;
 - технического и логического мышления, глазомера;
 - способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.
1. Овладение:
 - начальными технологическими знаниями, умениями и навыками;
 - опытом практической деятельности по созданию поделок;
 - способами планирования и организации досуговой деятельности;
 - навыками творческого сотрудничества.
2. Воспитание:
 - уважительного отношения к результатам труда;
 - интереса к творческой и досуговой деятельности;
 - практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Организационные условия реализации

программы: возраст детей: 10-11 лет. Срок реализации программы: 10 дней.

Планируемые результаты

Прогнозируемый результат:

- Скоординированы движения кистей рук воспитанников;
- развито творческое воображение у воспитанников;
 - сформирован интерес к творческой деятельности;
 - развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Тематический план

Название раздела	Количество часов
Работа с бумагой и картоном.	4
Работа с пластилином.	2
Работа с тканью и нитками	2
Работа с разными материалами.	2
Итого	10

Календарно-тематическое планирование

№пп	Дата	Тема	Примечания
Работа с бумагой и картоном – 4 часа.			
1	02.06.2020	Оригами. Поросёнок.	https://www.youtube.com/watch?v=aP8wEDmaYFk
2	03.06.2020	Открытка «Зонтик»	https://www.youtube.com/watch?v=7O0ZPNGMkI8
3	04.06.2020	Аппликация «Тюльпан».	https://www.youtube.com/watch?v=egScoDdKztU
4	05.06.2020	Объёмная поделка «Весёлая змейка».	https://www.youtube.com/watch?v=mW9650hz-r4
Работа с пластилином – 2 часа			
5	09.06.2020	Забавное мороженое.	https://www.youtube.com/watch?v=82-koKPrfO8
6	10.06.2020	Черепаха.	https://www.youtube.com/watch?v=UuAbgjEAAsE&vl=ru
Работа с тканью и нитками – 2 часа			
7	11.06.2020	Игрушка – антистресс из ниток.	https://www.youtube.com/watch?v=e8TKLk4ACoM
8	15.06.2020	Аппликация из ткани «Ёжик».	https://www.youtube.com/watch?v=IU5QRsySV8w
Работа с разными материалами – 2 часа			
9	16.06.2020	Поделка из ватных дисков.	https://www.youtube.com/watch?v=j-2D1lT1W28
10	17.06.2020	Бабочка из бисера.	https://www.youtube.com/watch?v=RZ4PXchCfIE&vl=ru