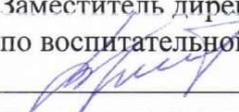


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе

В.В. Тишкова

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 19.05.2020 г. № 95-а
протокол педагогического совета
от 19.05.2020 № 09
Директор МБОУ «Ровновская школа»

Л.В. Бибнева



Краткосрочная программа объединения дополнительного образования
дистанционной летней тематической площадки
«Радуга талантов»

«Волшебное слово»
(литература)

Программу составила:
Меметова Л.Э.

⋮

с. Ровное, 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа летней тематической площадки дневного пребывания составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 - в части структуры программы

Актуальность данной программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой - необходимостью формирования у детей четкого понятия культурологической характеристики родного края, повышением интереса к своему краю. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае через творчество великих поэтов и писателей, а именно через творчество А.С. Пушкина, способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре народов Крыма.

Цель программы - создать условия для восприятия художественных ценностей, становление духовного мира человека, создание условий для реализации и развития творческих способностей ;

привлечь внимание к личности А.С. Пушкина; вызвать интерес к его творчеству; углубить знания о поэте, о его пребывании в Крыму;

развивать речь, навыки выразительного чтения стихотворений; развивать умение слушать и составлять план; формировать уважительное отношение к литературе.

Задачи:

Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Потребность в общении с книгой может сложиться лишь при широком и умело направленном знакомстве с литературой и другими видами искусства, постоянном внимании в эмоциональном восприятии учениками текста, к их раздумью над поставленными автором проблемами.

Образовательная: углубить и расширить представление о жизни и творчества А.С. Пушкина;

развивающая: развивать умение самостоятельно мыслить, решать проблемные вопросы, формировать навыки вдумчивого чтения и анализа

текста литературных произведений, сравнения, обобщения, выразительного чтения, передавая интонацией настроение, развивать эмоциональную речь, обогащать словарный запас;

воспитывающая: воспитывать у учащихся нравственные, духовные, эстетические ценности.

Планируемые результаты:

предметные: умение прогнозировать содержание произведения, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при

повторном чтении текста, воспринимать на слух художественное произведение; умение работать с текстом.

метапредметные:

- **познавательные** – анализ художественного текста, выделение в нем основной мысли, поиск необходимой информации
- **регулятивные** – оценивание своей письменной работы и работы ребят после прослушанного и увиденного материала.
- **коммуникативные** – умение улавливать главную мысль в произведении.

личностные: формирование системы нравственных ценностей (любовь к природе родного края, гордость за свой Крым, ценность человеческой жизни).

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип практической направленности.

Организационные условия реализации программы:

Возраст детей: 10-15 лет.

Срок реализации программы: 8 дней

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий через творчество А.С. Пушкина;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению;

3) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

результаты Регулятивные:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; **Познавательные:**

1) понимание роли личности в судьбе человека; в судьбе страны;

2) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;

Коммуникативные:

1) овладение элементарными правилами нравственного поведения, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1.	А.С. Пушкин- великий поэт и писатель.	1
2.	«Петербург душен для меня. Я жду краёв чужих».	1
3.	Первые впечатления с острова Тамань.	1
4.	«Счастливые минуты моей жизни».	1
5.	У истоков Бахчисарайского фонтана».	1
6.	«Пищу, читаю..., думаю о Крыме».	1
7	Крым в творчестве А.С. Пушкина.	1

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Наименование темы	Рекомендуемые образовательные ресурсы
1	02.06	А.С. Пушкин- великий поэт и писатель. Биография А.С. Пушкина: детство, юность, первые произведения.	https://www.youtube.com/watch?v=QGtjaesllxg
2	03.06	«Петербург душен для меня. Я жду краёв чужих». В 1820 году великий русский поэт А.С. Пушкин несколько недель провел в «Благословенной Тавриде». Керчь, Феодосия, Гурзуф, окрестности Севастополя, Бахчисарай, Симферополь. Мы сегодня проследуем по пути Пушкина А.С.	https://www.youtube.com/watch?v=rJ6yjlwtE
3	04.06	Первые впечатления с острова Тамань. 15 августа 1820 года Пушкин приезжает в Керчь. Керчь манила Пушкина своим романтическим прошлым.	https://www.youtube.com/watch?v=G4vYZJ0HyUE https://www.youtube.com/watch?v=iy7QnHgIpUc
4	05.06	«Счастливые минуты моей жизни». Настоящие крымские впечатления начались во время переезда из Феодосии в Гурзуф. Пушкин и Раевские отплыли на военном бриге	https://www.youtube.com/watch?v=-YiA13UBpyg https://www.youtube.com/watch?v=Ic_qVEf3b8Q

		«Мингрелия» на рассвете 18 августа 1820 года.	
5	09.06	У истоков Бахчисарайского фонтана». 7 сентября Пушкин впервые увидел Хан-Сарай – бывший дворец крымских ханов. Древняя крымская земля.	https://www.youtube.com/watch?v=QH7YTg5Q_IIE
6	10.06	Здесь, на древней бахчисарайской земле, родились удивительные строки «Бахчисарайского фонтана»: Волшебный край, очей отрада!	https://www.youtube.com/watch?v=wTbVtFHkdCY
7	11.06	Крым в творчестве А.С. Пушкина. Пушкин считал Крым жемчужиной России. Выразительное чтение стихотворений.	https://www.youtube.com/watch?v=P7f1rRwei4g

1.	02.06.2020	<p>День 1. А.С. Пушкин- великий поэт и писатель.</p> <p>Биография А.С. Пушкина: детство, юность, первые произведения.</p>		
2.	03.06.2020	<p>День 2. «Петербург душен для меня. Я жду краёв чужих». В 1820 году великий русский поэт А.С. Пушкин несколько недель провел в «Благословенной Тавриде». Керчь, Феодосия, Гурзуф, окрестности Севастополя, Бахчисарай, Симферополь. Мы сегодня проследуем по пути Пушкина А.С.</p>		
3	04.06.2020	<p>День 3. Первые впечатления с острова Тамань. 15 августа 1820 года Пушкин приезжает в Керчь. Керчь манила Пушкина своим романтическим прошлым.</p>		
4	05.06.2020	<p>День 4. «Счастливые минуты моей жизни». Настоящие крымские впечатления начались во время переезда из Феодосии в Гурзуф. Пушкин и Раевские отплыли на военном бриге «Мингрелия» на рассвете 18 августа 1820 года.</p>		
5-6	09.06.2020-10.06.2020	<p>День 5,6 У истоков Бахчисарайского фонтана». 7 сентября Пушкин впервые увидел Хан-Сарай – бывший дворец крымских ханов. Древняя крымская земля. Здесь, на древней бахчисарайской земле, родились удивительные строки «Бахчисарайского фонтана»: Волшебный край, очей отрада!</p>		
7-8	11.06.2020-12.06.2020	<p>День 7,8. Крым в творчестве А.С. Пушкина. Пушкин считал Крым жемчужиной России. Выразительное чтение стихотворений.</p>		

