

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**по выявлению представителей**  
**радикальных молодёжных течений**

*пгт. Красногвардейское, 2021 г.*

В настоящее время к числу наиболее серьезных угрожающих факторов необходимо отнести проблемы безопасности, исходящие от молодежных радикальных сообществ, членами которых, в том числе являются несовершеннолетние. Они могут участвовать в организации массовых беспорядков, а также совершении террористических актов и иных особо тяжких резонансных преступлений.

Особую тревогу в настоящее время вызывают такие деструктивные движения как: ультрадвижения, суицидальное поведение, скулшутинг, анархизм и другие.

## ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**Деструктивное поведение** – это разрушительное поведение, направленное вовне или на самого себя, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, эмоциональным нарушениям, что, в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности.

**Основные опасности деструктивного поведения:** насилие, убийства, самоубийства, наркомания, алкоголизм, радикализм, сатанизм и т.п.

Деструктивность, в той или иной форме, присутствует у каждого индивида, однако обнаруживается, как правило, в переломные периоды его жизни. Нагляднее всего это проявляется у подростков, возрастные особенности психики которых, в совокупности с проблемой социализации и недостатком внимания со стороны взрослых, могут привести к деструктивным изменениям личности.

### **Поведенческие признаки**

#### ***Внешний вид***

- **Одежда** с агрессивными надписями и изображениями, футболки с надписями: «Ненависть», «NaturalSelection», «Wrath», «shooting», «A.C.A.V.», «AveSatan», «Во имя Сатаны», «Нормальные люди бояться меня», «Нечего терять», «Оффник» и т.п.; футболки со следующими изображениями: воровская звезда, люди с оружием, кровь, перевернутый крест, перевернутая пентаграмма, нацистская символика, символика СССР и другие агрессивные изображения и надписи;

- **Наушники.** Подросток большую часть времени ходит в наушниках и избегает общения с окружающими. Такое поведение указывает на стремление подростка закрыться от реального мира, отделиться от окружающих, и желание погрузиться в свой внутренний мир, свои переживания и фантазии;

- **Пирсинг.** У подростка много пирсинга в ушах и на лице. От 4 и более суммарных проколов у девочек, от 2 и более проколов у мальчиков – свидетельствует о склонности к саморазрушительному поведению;

- **Телесные повреждения.** На теле подростка есть царапины и синяки. Если синяки, царапины и повреждения появляются на теле подростка чаще 2 раз в месяц – это может указывать на осознанное или не осознанное желание причинить себе вред самостоятельно или опосредованно. К данному пункту, в том числе относятся случаи, когда подростки как бы случайно ударяются, падают или

получают синяки по невнимательности.

### ***Отклонения в поведении***

- Уводит взгляд. Подросток избегает зрительного контакта, предпочитает смотреть вниз (себе под ноги);
- Проявляет нервозность. Признаки нервозности (чесется, без необходимости и часто поправляет волосы и одежду, кусает губы, топает ногой, чешет нос, оглядывается по сторонам). Эти признаки должны быть выраженными и длиться продолжительное время (они не должны быть связаны с предстоящей контрольной, родительским собранием и т.п.);
- Демонстрирует преувеличенную эмоциональную реакцию, неадекватную ситуации, например, смеется без повода или смеется над смертью, плачет без повода, или плачет о позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки;
- Проявляет навязчивое рисование. Подросток рисует жуткие и пугающие картины, либо просто заштриховывает бумагу чернилами.

### ***Социальные отклонения***

- Прогулы. Подросток неоднократно демонстративно отказывается от посещения занятий или от выполнения заданий учителей;
- Конфликт с учителями. Подросток угрожает учителю, запугивает его, или проявляет агрессию в его сторону;
- Изоляция. Подросток демонстративно держится вдали от остальных учеников (сидит «на отшибе», уходит из класса во время перемены, после уроков уходит из класса первым); не общается с остальными членами класса в социальных медиа.
- Игнорирование сверстниками. Другие ученики стараются держаться подальше от подростка, обходят его стороной, шарахаются, когда он проходит рядом; либо наоборот, хихикают, когда называют его имя (если он не смеется сам), шутят над ним «не по доброму», избегают общения с ним в форме игнорирования;
- Журнал с именами. Подросток ведёт тетрадь или записную книжку, в которую записывает имена других людей без указанной цели; угрожает, что запишет имя кого-то в свою тетрадь или записную книжку;
- Угрозы. Подросток прямо или косвенно угрожает: («с коровы у меня получите», «я все припомню», «недолго вам осталось», «смейся, пока можешь» и т.п.);
- Участие в группе. Группа подростков носит похожую одежду или одежду с одинаковой символикой; группа подростков проводит вместе перемены и уходит вместе со школы после уроков, а также прогуливают вместе школу (при этом хотя бы один из них должен иметь другие признаки участия в деструктивных течениях).

## **ПРИЗНАКИ УЧАСТИЯ В УЛЬТРАДВИЖЕНИИ**

**Ультрадвижение** – новое деструктивное движение, включающее в себя существовавшие ранее движения, а также частично базирующееся на них: футбольные фанаты, уличные драки, АУЕ, антифашисты и т.п. Будучи частью этих

движений, ультрадвижение постоянно видоизменяется, склоняясь из стороны в сторону.

На сегодняшний день движение еще не завершило свое формирование, оно находится на этапе вербовки новых членов. Движение агрессивно по своему содержанию и деструктивно для ее членов. Важно отметить, что данное движение предусматривает выход коммуникации за пределы социальных медиа, и активные действия в реальной жизни (драки, криминальные действия, насилие и т.п.).

**Основные опасности ультрадвижения:** насилие, групповые драки, вандализм, массовые беспорядки, убийства, причинение вреда имуществу, угрозы и шантаж.

### **Поведенческие признаки**

#### ***Внешний вид***

- Использование символики группы в предметах одежды;
- Имеет ссадины, синяки, шрамы, поврежденные костяшки рук, кровоподтеки;
- Разрисовывает тело, личные вещи скандинавскими, старославянскими, языческими символами.

#### ***Характерные взгляды и мнения***

- Поддерживает идею физического насилия;
- Имеет у себя видеозаписи драк;
- Имеет кумиров – воровские авторитеты, воры в законе, известные бойцы без правил, борцы;
- Агрессивно увлекается футболом или состоит в движении футбольных фанатов;
- Высказывает негативное отношение к органам правопорядка;
- Использует в речи тюремный сленг;
- Знает и как бы соблюдает «воровской кодекс»;
- Имеет и высказывает направленность на будущее тюремное заключение. Ожидает его как позитивное явление.

#### ***Социальные отклонения***

- Агрессивное поведение в отношении окружающих, конфликтность;
- Нежелание признавать кого-либо в качестве авторитета;
- Членство в группе молодых людей со схожими поведенческими признаками;
- Намеренное провоцирование своими словами и действиями людей на агрессию: оскорблениями, грубыми шутками и другими неуважительными поступками и словами.

#### ***Характерные действия и поведение***

- Собирается на улице для драк с группой молодых людей;
- Выбирается в лес для драк с группой молодых людей;
- Имеет склонность к криминальной деятельности или был в ней замечен: воровство, рэкет, сексуальные преступления, убийства, разбой, беспорядки, мошенничество, употребление и распространение наркотиков;
- Имеет прямые и косвенные связи с реальными заключёнными и

местами лишения свободы, собирает и сдает деньги «на грёв зоны».

Наиболее распространёнными группировками ультрадвижения среди несовершеннолетних и молодежи на территории Российской Федерации являются криминальная субкультура, известная под аббревиатурой «АУЕ», околофутбольные фанаты.

«АУЕ» («Арестантское уголовное единство», «Арестантско-уркаганское единство», «Арестантский уклад един») – молодежная субкультура, пропагандирующая антисоциальный (преступный) образ жизни и навязывающая стереотипы и модели поведения, характерные для представителей криминального мира, находящихся в местах лишения свободы (далее – «АУЕ»).

Целями распространения идей «АУЕ» выступают: сбор средств для оказания материальной поддержки представителям криминального мира, находящимся в местах лишения свободы (пополнение «общака»); извлечение выгоды путем реализации товаров, произведенных в местах лишения свободы либо имеющих характерную для таких мест символику; вовлечение несовершеннолетних и молодежи в совершение преступлений, правонарушений и ведение антисоциального образа жизни; использование несовершеннолетних и молодежи для участия в насильственных и незаконных протестных акциях.

Для данной криминальной субкультуры характерны следующие признаки:

- отрицание необходимости ответственности за преступления и правонарушения, «перенос» ответственности за свои поступки на других («не мы такие – жизнь такая», «сам виноват, напросился»);
- привлекательность быстрого обогащения за счет других лиц, которые явно «недостойны» имеющихся у них материальных благ;
- потребительское отношение к женщинам и старшим лицам;
- излишнее расточительство с целью «произвести впечатление»;
- нарочито эпатажное потребление спиртосодержащей продукции;
- пренебрежительное отношение к трудовой деятельности;
- противопоставление своих желаний требованиям закона;
- агрессия в отношении представителей власти, культ насилия.

Околофутбольные фанаты (околофутбольщики, офники) – группы болельщиков, выяснявших отношения с другими болельщиками на забивах (договорных драках) в укромных и заброшенных местах. Но со временем «деятельность» офников приобрела другой смысл.

В эту субкультуру входят агрессивные молодые люди и подростки, участвующие в коллективных драках. Унижения жертв они снимают на видео и выкладывают на YouTube. Офники ищут повод и их интересует сам процесс участия в драке. И если раньше таким поводом были футбольные предпочтения, то теперь им может просто не понравиться внешний вид оппонента. В их кругах это называется «пояснить за шмот». Если парень не может ответить на данный вопрос, то в ход идут кулаки.

Условно офников делят на правых и левых. Правые – это агрессоры и анархисты, отстаивающие свои взгляды только путем насилия. Левые – это антифашисты, имеющие менее агрессивные наклонности.

## ПРИЗНАКИ УЧАСТИЯ В АНАРХИСТСКОМ ДВИЖЕНИИ

**Анархистское движение** – деструктивное движение, основанное на противостоянии действующему правительству, манифестирующее своей целью свержение власти. Базируется на идеях анархизма, как системе взглядов на управление обществом.

Анархизм – общее наименование ряда систем взглядов, основывающихся на человеческой свободе и отрицающих необходимость управления обществом с помощью государства. Анархисты выступают за самоуправление, то есть за систему независимых собраний граждан, самостоятельно управляющих своей жизнью и трудом на рабочем месте, в районе проживания и т. д. Анархистское общество представляет собой добровольную конфедерацию таких собраний.

**Основные опасности анархистского движения:** экстремизм, вандализм, массовые беспорядки, самоубийства, убийства, насилие, шантаж, поджоги и подрывы, вооруженные нападения.

### **Поведенческие признаки**

#### ***Внешний вид***

- Использование символики группы в предметах одежды

#### ***Участие в движениях:***

- «автономное действие»
- «блок анархистов»
- «черная гвардия»
- «черное знамя»
- «черные орды»
- «черные полковники»
- «черный крест»
- «юрская федерация».

#### ***Характерные интересы***

- Читает литературу анархистского содержания;
- Интересуется историей революций;
- Выражает желание поучаствовать в революции;
- Призывает окружающих свергнуть власть;
- Выражает негативное отношение к органам правопорядка (особенно ФСБ);
- Выражает негативное отношение к действующему правительству;
- Интересуется созданием оружия;
- Интересуется взрывчатыми веществами, взрывами, поджогами;
- Не признает или отвергает существующие нормы поведения и правила;
- Не признает авторитетов;
- Имеет кумиров: революционеры прошлого и настоящего, Михаил Жлобицкий, герой из фильма «V значит Вендетта».



## ПРИЗНАКИ УЧАСТИЯ В ГРУППАХ, ПОСВЯЩЁННЫХ ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ: ШОК-КОНТЕНТ, УБИЙСТВА, СЕРИЙНЫЕ УБИЙСТВА, ПЫТКИ

**Девиантное поведение** – отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм поведение.

**Девиантное поведение является объединяющей темой всех деструктивных групп.** Оно может быть характерно как деструктивных движений, так и для популярных групп в целом. Девиантное поведение социальных медиа основано на желании выделиться, быть «не таким как все», и для этого выбираются группы, содержащие такие материалы, которые большинство людей не могут воспринимать в виду отвращения, страха, жалости и т.п. Девиантные группы зачастую публикуют информацию определенного направления, однако, именно через них возможно мигрировать из одного направления в другое.

**Основные опасности девиантного поведения:** уголовная преступность, алкоголизм, наркомания, проституция, азартные игры, психическое расстройство, самоубийство, терроризм, вандализм и др.

### **Поведенческие признаки**

#### ***Характерные взгляды и мнения***

- Высказывает одобрение и сочувствие убийцам, маньякам, преступникам;
- Интересуется материалами с шок-контентом: убийствами, самоубийствами, происшествиями, терроризмом, пытками, изнасилованиями, живодёрством;
- Имеет кумиров: знаменитые преступники, маньяки, убийцы, террористы, диктаторы, злодеи из фильмов;
- Называет себя антигероем или злодеем;
- Интересуется оружием, возможно, носит его с собой;
- Выражает желание поучаствовать в чем-то шокирующем и ужасном;
- Проявляет интерес к экстремизму, национализму, радикальности взглядов;
- Проявляет интерес к массовым убийцам, предпринимает попытки подражания им; интересуется взрывчатыми веществами, взрывами, поджогами;
- Остро негативно высказывается о людях, организациях, государстве.

#### ***Эмоциональные отклонения***

- Эмоциональные нарушения, проявляющиеся в неадекватной реакции на эмоционально заряженные ситуации, например: радуется плохому, грустит от хорошего;
- Проявление психических отклонений, проявления депрессии и суициального поведения;
- Проявление в поведении склонности к насилию любой направленности: оскорбляет окружающих, причиняет физическую боль, бросает друзей в опасности, подстрекает окружающих к риску.

### ***Социальные отклонения и характерное поведение***

- Имеет малое количество друзей, нежелание завести дружбу;
- Имеет в окружении людей со схожими признаками риска;
- Использует предметы как оружие: линейка, ручка, тяжёлые предметы;
- Проявляет жестокость к детям и животным.

**Шок-контент** – это материалы сомнительного содержания. К ним относят фото, видео, тексты, которые вызывают неприязнь, страх и другие негативные эмоции.

**«Буллинг»** – травля, агрессивное преследование одного из членов коллектива, в физической или психологической формах, со стороны другого члена коллектива либо со стороны группы лиц. **«Кибербуллинг»** – это то же насилие, только в цифровом пространстве.

Есть много способов сделать человеку больно. Например, написать токсичный комментарий под фотографией, оскорбить в групповом чате или на стенке в социальной сети, затроллить, выложить данные или подробности из личной жизни. Поводом для кибербуллинга чаще всего являются внешность, сексуальная ориентация и активность в интернете.

## **ПРИЗНАКИ УЧАСТИЯ В ГРУППАХ СКУЛШУТИНГА**

**Скулшутинг** — это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения. Зачастую скулшутингом называют массовый расстрел на территории учебного заведения, совершенный учащимся. Однако для скулшутинга характерно применение не только огнестрельного оружия, но также холодного оружия, взрывчатых веществ, арбалетов, бит и т.п.

Скулшутинг, по результатам исследований Департамента образования США, является актом ухода из жизни (суицидальное поведение). Большинство нападавших с трудом справлялись с потерями или личными неудачами. Более того, многие думали или пытались покончить жизнь самоубийством (78%). Подростки, совершающие скулшутинг, таким образом пытаются справиться с трудностями, подведя итоги жизни, отомстив и оставив после себя след в истории.

**Основные опасности скулшутинга:** вооруженное нападение, убийство, массовые убийства, поджог и подрыв, самоубийство.

### **Поведенческие признаки**

#### ***Внешний вид***

- Подражание скулшутерам во внешнем виде (одежда, причёски, аксессуары), в речи (ключевые фразы и лингвистические особенности), в мимике и жестах, в поведении (режим дня, увлечения, симпатии/антипатии и т.п.);
- Использование нацистской, фашистской и сатанинской символики.

#### ***Характерные интересы***

- Проявляет интерес к скулшутингу, скулшутерам, убийствам и убийцам;
- Признается в любви или выражение эмпатии убийцам;
- Имеет большое количество аудиозаписей, характерных для культуры скулшутеров: FosterThePeople - PumpedupKicks, Rammstein, KMFDM и другие;



- Имеет глубокие знания о скулшутинге, насилии, личности убийц: дневниковые записи, записи из медицинских карт, фото из семейного архива, подробное описание последовательности событий преступления; тип оружия, предпочтения в еде;

- Активно реагирует на информацию, посвященную скулшутингу, скулшутерам, убийствам и убийцам;

- Интересуется материалами с шок-контентом: убийства, самоубийства, происшествия, терроризм, пытки, живодёрство;

- Интересуется информацией, содержащей описание методов и способов убийства/насилия/самоубийства/изготовления оружия и взрывчатки;

- Оправдывает убийства и убийц, выражает мысли о красоте убийства; Выражает ненависть к конкретному человеку/группе людей/организации/социальному слою, угрожает или выражает желание нанести вред;

- Присоединяет себя к списку скулшутеров, совершивших нападение ранее.

#### ***Характерное поведение и социальные отклонения***

- Создание псевдонима с личными данными убийц и скулшутеров;

- Наличие в окружении друзей увлекающихся скулшутингом, насилием, убийствами и убийцами;

- Посвящение собственного творчества скулшутингу, скулшутерам, убийствам и убийцам;

- Участие в ролевых играх, касающихся тем скулшутинга, насилия и личности убийц;

- Использование сленга поклонников скулшутеров и убийц;

- Интерес к оружию и, возможно, ношение оружия;

- Использование предметов как оружия: линейка, ручка, тяжелые предметы;

- Распространение материалов о скулшутинге, скулшутерах, убийцах;

- Малое количество друзей, отсутствие желания завести дружбу;

- Наличие признаков выраженной депрессии и суицидального поведения;

- Наличие признаков склонности к насилию, наркомании, суицидального поведения, экстремизма и терроризма;

- Выражение желания нападения на школу;

- Угрозы убийства/расстрела/подрыва одноклассникам, учителям, другим людям;

- Историческая реставрация событий, предшествующих нападению, или проигрывание самого нападения в реальности;

- Прямое предупреждение окружающих о подготовке нападения;

- Призыв других людей к совершению нападения, поиск соучастника или оказание поддержки на этапе планирования другим потенциальным скулшутерам;

- Публикация в социальных медиа сообщения с датой, ключевой фразой или другим неочевидным намеком на будущее событие с использованием характерных смайликов оружие, черепа и других, или в сочетании с другими

признаками риска.

## ПРИЗНАКИ УЧАСТИЯ В ГРУППАХ НАРКОМАНИИ

**Культура наркомании** – культура распространения и потребления наркотиков, образа жизни наркоманов и дилеров наркотиков.

В настоящее время Интернет является основным каналом распространения как информации о наркотических веществах, так и самих наркотических веществ. При этом социальные сети играют ключевую роль, как в первом, так и во втором случае.

Подростки легко принимают культуру наркомании в социальных сетях, так как данная культура является частью современной поп-культуры, продвигаемой в молодежной среде. Популярные артисты часто предстают в образе наркоманов, которые ведут успешный и веселый образ жизни, имеют материальные блага и значимые социальные связи (романтические отношения с моделями, дружбу с бизнесменами спортсменами и т.п.).

В распространении культуры наркомании практически никогда не встречается информация о последствиях употребления наркотиков, фото реальных наркоманов, статистика смертности. В социальных медиа создается образ наркомана, как успешного высоко морального и высоко развитого человека, ведущего легкую и беззаботную жизнь, наполненную удовольствиями. Ключевой образ наркомании в социальных сетях – вечная молодость.

**Основные опасности культуры наркомании:** распространение наркотиков, потребление наркотиков, кражи, проституция, самоубийство, алкоголизм.

### **Поведенческие признаки**

#### ***Семантика***

- Использование символики наркомании в одежде, вещах;
- Интерес к наркотикам и наркотическим средствам;
- Знание названий нераспространенных наркотических средств, например, альфапродин, крокодил, этилолам;
- Использование сленга наркоманов, например, слов: гидра, закладка, кладмен, гаштет, баш, ханка, забутор.

#### ***Неадекватность эмоциональных реакций***

- Неустойчивое эмоциональное состояние, в частности, периодическая депрессия;
- Грубость, резкость, конфликтность, нервность;
- «Выпадение» из реальности, без возможности привлечения внимания внешними стимулами.

#### ***Необычные проблемы со здоровьем***

- Отсутствие аппетита или повышенный аппетит;
- Резкое снижение веса, не связанное с другими причинами;
- Частые носовые кровотечения без наличия соответствующих заболеваний;
- Тремор, потоотделение, одышка, не связанные с другими признаками;
- Физиологические маркеры употребления наркотиков. Индивидуально

для каждого наркотического средства: расширенные/суженные зрачки, сухость губ, бледность кожных покровов.

***Отклонения и необычное в поведении***

- Употребление таблеток без предписания врачей;
- Частые немотивированные прогулы школы;
- Вымогательство или частое одалживание денег у окружающих, зачастую без возврата;
- Появление денежных средств из неизвестных источников;
- Поиск спрятанных предметов в неожиданных местах, или «закладка» предметов в неожиданных местах;
- Скрытное поведение;
- В окружении есть люди со схожими признаками поведения.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

В целях осуществления безопасного взаимодействия с подростками, проявляющими признаки вовлечения в деструктивное движение, рекомендуется:

1. Общие требования безопасности. Усиление охраны и тщательная проверка на предмет наличия всех видов оружия, любых колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ, любых самодельных предметов и инструментов для их создания (изолента, веревка, гайки и гвозди и т.п.; рекомендуется усиление техники безопасности с колюще-режущими предметами (канцелярские ножи, ножницы и т.п.).

2. Инструктаж учителям на предмет выявления признаков риска в поведении учеников.

3. Привлечение специалистов. Привлечь штатного психолога к анализу учебников образовательной организации на предмет наличия признаков риска в поведении.

4. Групповые занятия. Организовать групповые тренинги с штатным психологом для подростков из группы риска (при наличии соответствующих компетенций у психолога).

5. Наблюдение. При обнаружении признаков риска поведения у ученика установить за ним очевидное наблюдение на весь год.

6. Исключить профилактические беседы администрации школы с учеником и его родителями по факту обнаружения признаков риска поведения у ученика (не допускать к ученику с выявленными признаками риска специалистов, не имеющих психологического образования и опыта/знаний в сфере взаимодействия с подростками с аналогичным риском поведения).

7. Поддержка учеников. Исключить возможность борьбы и противостояния учеников с администрацией образовательной организации. Образовательная организация должна быть на стороне ученика.

8. Дополнительные возможности для психологической разгрузки и отдыха учеников на территории образовательной организации (комнаты отдыха и игровые комнаты).

9. Выработать процедуры борьбы с травлей. При обнаружении травли, не пытаться это решить публично со всем классом. Первым шагом нужно поговорить с жертвой и с теми, кто на них нападает. Вторым шагом оказать поддержку жертве, применить жесткие санкции против нападающих. Третьим шагом помочь жертве в адаптации к коллективу. Все этапы должны проводиться психологом, возможно участие завуча.

10. Санкции против травли учениками (как на территории школы, так и за ее пределами).

11. Выработать процедуры «присоединения». При обнаружении признаков участия в деструктивном движении не стоит пытаться сразу переубедить подростка. Первым шагом является присоединение. Без осуждения и угроз нужно узнать, почему подростку нравится это движение, что он ожидает получить от него. Вторым шагом необходимо установить существующие ресурсы, способные решить проблемы подростка и удовлетворить его потребности. Помощь подростку должна

быть оказана с позиции сопровождающего (старшего товарища, наставника), а не с позиции обвиняющего и контролирующего.

12. Процедура быстрого реагирования. При обнаружении признаков высокой готовности к совершению деструктивного деяния, подростка необходимо изолировать от других детей, затем привлечь специалистов (психолог, психиатр, полицейский, нарколог и т.п.).

13. Оценка уровня готовности к совершению деструктивного действия. Всего существует три уровня готовности: первый – размышление о возможности; второй – формирование желания, третий – планирование, затем – совершение.

13.1. На уровне размышлений о возможности совершения деструктивного деяния поведенческие признаки участия в течении единичны, подросток говорит о том, что возможно он когда-нибудь попробовал такое; или размышляет о возможности того, что подобный инцидент может произойти поблизости.

13.2. На втором уровне поведенческие признаки становятся выраженнее, подросток говорит, что сам хочет сделать так; хочет попробовать; сделает, как только будет возможность.

13.3. На третьем уровне присутствуют многие из поведенческих признаков, подросток сообщает об инциденте, в будущем совершенном «когда я вас расстреляю», «вот когда я буду закладывать наркотики», или сообщает о подготовке к инциденту напрямую.

14. Процедуры нейтрализации деструктивных намерений на разных этапах:

14.1. На этапе размышления о возможности необходимо разъяснить подростку негативные последствия такого поведения, аккуратно переключить внимание на другую сферу.

14.2. На этапе формирования желания необходимо разъяснить негативные последствия такого поведения, а затем, используя имеющиеся ресурсы, приступить к решению проблем подростка, оказывать ему сопровождение.

14.3. На этапе планирования необходимо сказать о негативных последствиях такого поведения, а затем, используя ресурсы, помочь в решении проблем подростка и поставить его на учет психолога для коррекционной работы.

## ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Методическое пособие по выявлению признаков риска поведения в социальных медиа (Москва, 2019).
2. Методические рекомендации по профилактике распространения криминальных субкультур в образовательных организациях (Сыктывкар, 2019).
3. Методический материал по выявлению представителей радикальных молодежных течений на территории Омской области (ЦПЭ УМВД России по Омской области).
4. <http://karl-school.ucoz.com/mr-profilaktika-rasprostraneniya-kriminalnykh-subk.pdf>
5. <http://www.talant675.ru/wp-content/uploads/2018/11/Natsional-naya-stratategiya-dejstvij-v-interesah-detej.pdf>
6. <https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditeley-opasnie-molodezhnie-dvizheniya-2356885.html>
7. <https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/subkultura-aue-kak-zametit-i-ostanovit/>
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/AUE>