

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
филологического цикла
Протокол № 01
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Л.Э.Меметова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
О.С.Шакина

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Ровновская школа»
Л.В.Бибнева
Протокол педагогического
совета от 31.08. 2020г.
№ 01
Приказ от 31.08. 2020г.
№ 178

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык» (английский)**

4 класс
68 часов
базовый уровень

Программу составила:
Менвапова Эльвира Акимовна

Квалификационная категория С3Д

с. Ровное
2020г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 4 КЛАССА.

Количество часов в неделю 2, количество учебных недель 34,
количество часов в год 68

Плановых контрольных уроков 8 (+4), Контроль аудирования, говорения, чтения, письма - 8 ;

Планирование составлено на основе авторской программы Н.И.Баковой, М.Д. Поспеловой, Английский язык .Программа общеобразовательных учреждений, 2-4 классы.

Учебник Эванс В., Быкова Н., Поспелова М., УМК «Английский язык в фокусе» для 4 класса. М.:Express Publishing Просвещение, 2011

| № урока | Дата | | Тема | Лексика | Грамматика | Виды речевой деятельности | | | | Фонетика/ Правила чтения |
|-------------------------------------|-------------|-------------|---|---|------------|------------------------------|------------------------------|---|-----------------|-----------------------------|
| | По плану | По факту | | | | Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо | |
| ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. BACK TOGETHER! 2 ч. | | | | | | | | | | |
| 1/1 | | | a Back together! С возвращением! | Активная: join, hope, feel, remember; Nice to see you! Пассивная: back together, same | | c. 4, упр. 1 c. 5, упр. 3 | c. 4, упр. 1 c. 5, упр. 3 | c. 4, упр. 2 c. 5, упр. 4 | | |
| 2/2 | | | b Back together! Снова вместе | Активная: present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome. What's (Steve's) surname? How old is he? What year is he in? What's his phone number? Пассивная: activity, library card | | c. 7, упр. 3 | c. 6, упр. 1 | c. 6, упр. 1, 2 c. 7, упр. 4 c. 8, упр. 5 | c. 8, упр. 5 | |

МОДУЛЬ 1 Я и моя семья FAMILY & FRIENDS! 8 ч.

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 3/1 | | | 1a One big happy family! Одна большая счастливая семья | Активная: tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does Uncle Harry look like? He's tall and slim and he's got fair hair, What's he like? He's very funny. c. 10, упр. 1 | | c. 10, упр. 1 c. 11, упр. 4, 5 | c. 10, упр. 1 c. 11, упр. 4 | c. 10, упр. 2, 3 | | |
| 4/2 | | | 1b One big happy family! Мои личные вещи | Активная: CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar; Пассивная: helmet, sporty; c. 12, упр. 1 | Предлоги места in, on, under, behind, next to, in front of | c. 12, упр. 1, 3 c. 13, упр. 4, 5 | c. 12, упр. 1 c. 13, упр. 4 | c. 12, упр. 2 c. 13, упр. 7 | c. 13, упр. 6 | Чтение букв а и о в сочетании с буквой р c. 13, упр. 5 |
| 5/3 | | | 2a My bestfriend! Мой лучший друг | Активная: skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump best friend; What's William doing? He's skiing. c. 14, упр. 1 | Present Continuous c. 15, упр. 4 | c. 14, упр. 1, 3 c. 15, упр. 4 | c. 14, упр. 1 | c. 14, упр. 2 c. 15, урп. 5, 7 | c. 15, урп. 6 | |
| 6/4 | | | 2b My best friend! Fun at school Звучит весело! Arthur & Rascal | Активная: sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty Пассивная: crew, stick together, glue, sound | Числительные 30-100 | c. 16, упр. 1 c. 17, упр. 4 | c. 16, урп. 1, 3 | c. 16, упр. 2 | c. 17, урп. 6 | |
| 7/5 | | | Goldilocks and the Three Bears «Златовласка и три медведя» | Активная: golden, curls, wood Пассивная: worry, in a hurry, on my way to ... | | c. 18-19, с. 20, урп. 1, 2, 3 | c. 18-19 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|------------------|--|----------------|----------------|--|
| 8/6 | | | English-speaking countries of the world; Столицы | Активная: capital city, famous, theatre, museum, street, relative, town, village Пассивная: millionaire, church, sight, monument | | c. 21, упр. 2 | | c. 21, упр. 1 | c. 21, упр. 1 | |
| 9/7 | | | Я и моя семья. Закрепление изученного материала | c. 22, упр. 1, 2, 3 | c. 22, упр. 4 c. 22, упр. 5 | c. 23, упр. 6, 7 | | | c. 23, упр. 7 | |
| 10/8 | | | Я и моя семья. Модульный контроль Progress Check 1 Spotlight on Russia 1 Российские города - миллионники | Модульный контроль Progress Check 1 | Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 23) Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 25) | c. 142, упр. 1 | | c. 142, упр. 3 | c. 142, упр. 2 | |

МОДУЛЬ 2 Мой рабочий день (A WORKING DAY!) – 8 ч.

| | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|---|--|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| 11/1 | | | 3a The Animal Hospital Ветлечебница | Активная: station, garage, cafe, theatre, baker's, hospital; Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street. Пассивная: curtain, injection | | c. 26, упр. 1 c. 27, упр. 3,4 | c. 26, упр. 1 c. 27, упр. 3 | c. 26, упр. 2 | | |
| 12/2 | | | 3b The Animal Hospital Как часто ты..? | Активная: bake/, baker/baker's, greengrocer/greengrocer's, mechanic, postman/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, uniform, What are you? What do you do? Пассивная: fix, serve, carry, sick, wake up; упр.1, c.28 | Present Simple и наречия частот-ности always, usually, sometimes, often, never | c. 28, упр. 2 c. 29, упр. 6 | c. 29, упр. 5 | c. 28, упр. 3, 4 c. 29, упр. 8 | c. 29, упр. 7 Я.П. c. 19, 21 | Чтение букв i? E, u в сочетании с буквой r c. 29, упр. 6 |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|---|-------------------|-----------------------------------|---------------|--|
| 13/3 | | | 4а Work and play! Мой дядюшка Гарри | Активная: sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey, What time is it? It's quarter past/to...It's half past... упр1, с. 30 | наречия частотности once/twice/three times a week с.30, упр. 2 | c. 30, упр. 1 c. 31, упр. 4 | c. 30, упр.1 | c. 30, упр. 2, 3 c. 31, упр. 6 | c. 30, упр. 5 | |
| 14/4 | | | 4б Work and play Учись и играй! | Активная: polite, police officer, doctor, postcard, week, month Пассивная: pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour | Глагол «have to» с. 32, упр. 1,2 | c. 32, упр. 3 c. 33, упр.4 c. 40 | c. 32, упр3, c.40 | c. 32, упр. 2 | | |
| 15/5 | | | Goldilocks and the Three Bears Сказка «Три медведя». Чтение | Активная: porridge Пассивная: naughty, break the rule, pot, return, outside | | c. 34-35 c.36, упр. 2 | c. 34-35 | c. 32, упр. 2 | | |
| 16/6 | | | Progress Check 2 Мой рабочий день. Модульный контроль | | | Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 39) Работа с вводной страницей модуля 3 (стр. 41) | | | | |
| | | | Spotlight on Russia 2 What Russian children want to be Кем хотят быть русские дети | | | c. 143, упр. 1 | | c. 143, упр. 2 | | |
| 17/1 | | | A day in my life! День в моей жизни | Активная: is called, project Пассивная: canteen, teacher, doctor, uniform, for a while, job, dream, astronaut, planet, spaceship, scientist | | c. 37, упр. 1 | | c. 37, упр. 2 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------|-----------------------|
| 18/2 | | | Мой рабочий день. Fun at school Arthur & Rascal | c. 38, упр. 1 | c. 38-39, упр. 2,3,4 | c. 39, упр. 5, 6 | | | c. 39, упр. 6 | |
| МОДУЛЬ 3 Покупки в магазине (TASTY TREATS!) – 8 ч. | | | | | | | | | | |
| 19/1 | | | 5a Pirate's fruit salad! Фруктовый салат | Активная: tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put, Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are! Пассивная: Here you are!, How many?, make sure | | c. 42, упр. 1 c. 43, упр. 3,4 | c. 42, упр. 1 c. 43, упр. 3 | c. 42, упр. 2 | | |
| 20/2 | | | 5b Pirate's fruit salad! Кухня | Активная: Do you like chicken? Yes, I do/ No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/ No, he doesn't. I like.../I don't like... My favourite food is.. | How many/much A lot/not many/Not much c. 44, упр2,3 | c.45, упр. 4,5 | c. 45, упр. 4,6 | c. 44, упр. 2, 3 | c. 45, упр.5 | Чтение буквы g |
| 21/3 | | | 6а Make a meal of it! Съедобная викторина | Активная: packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries Пассивная: pound, pence barbecue, cookie | A lot of/ many/much c. 46, упр. 3 | c. 46, упр. 1 c. 47, упр. 4 | c. 46, упр. 1 | c. 46, упр. 2 c. 47, упр. 6 | c. 47, упр. 5, 6 | |
| 22/4 | | | 6б Make a meal of it! Fun at school Arthur & Rascal На полке | Активная: dairy , meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food Пассивная: taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack | Модальный глагол may c. 48, упр. 1 | c. 48, упр. 2 c. 49, упр. 3 c. 56 | c. 48, упр. 2 c. 56 | c. 48, упр. 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|------------------|------------------------------|----------|------------------|--|
| | | | холодильника | | | | | | |
| 23/5 | | | Goldilocks and the Three Bears Сказка «Три медведя»: в гостях у медведей. Аудировanie | Пассивная: knock, luck, inside, have a look, horrid c. 52, упр. 1 | | c. 50-51 c. 52, упр. 2, 3 | c. 50-51 | | |
| 24/6 | | | What's for pudding? What would you like for your tea? Что на десерт? English-speaking countries | Активная: pudding, dessert , evening meal, flour, sugar, butter, dinner, traditional, oil, water, salt, flavour, popular, cheap, hiking, treat, teatime Пассивная: bagel, simple, ingredients, almost, bread pudding, jam tart, lemon meringue, product, oval, last a long time | | c. 53, упр. 1 | | c. 53, упр. 2 | |
| 25/7 | | | Покупки в магазине. Закрепление изученного материала | c. 54, упр. 1 | c. 54, упр. 2, 3 | c. 55, упр. 4, 5 | | c. 55, упр. 4, 5 | |
| 26/8 | | | Покупки в магазине. Модульный контроль Progress Check 3 Что Вы любите к чаю? <i>Spotlight on Russia</i> 3 | Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 55) Работа с вводной страницей модуля 4 (стр. 57) | | c.144, упр. 2 | | c.144, упр. 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------|---|
| | | | Контроль письма | Пассивная: on its own | | | | | | |
| 28/2 | | | 7b Funnyanimals! Забавные животные. Контроль аудирования | Активная: What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime. Пассивная: cookery book | Present Simple в сравнении с Present Continuous с. 60, упр. 1 | с. 60, упр. 2 с. 61, упр. 3 | с. 61, упр. 3, 5 | с. 60, упр. 1 | с. 61, упр. 4 | правила чтения букво- сочетания oo с.61, упр. 3 |
| 29/3 | | | 8a Wild about animals! Контроль чтения | Активная: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase; Whales are bigger than dolphins. Пассивная: a whale of a time, look, seal, cuckoo | Сравнительная степень прилагательных с. 62, упр. 3 | с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4, 6 | с. 62, упр. 1 | с. 62, упр. 2 | с. 63, упр. 5 | |
| 30/4 | | | В зоопарке Контроль говорения | | | | | | | |
| 31/5 | | | 8b Wild about animals! Fun at school Arthur & Rascal Правила поведения в зоопарке | Активная: rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animals at the Zoo. Пассивная: feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants | Модальный глагол must с. 64, упр. 1, 2 | с. 64, упр. 2, 3 с. 65, упр. 4, 5 | с. 64, упр. 3 с. 72 | с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 6 | | |
| 32/6 | | | Goldilocks and Tree Bears Сказка «Три медведя»: обед | Активная: pot, breakfast, tasty, fall, I like it nice and hot! Пассивная: oats, at all | | с. 66–67 с. 68, упр. 1, 2 | с. 66–67 | | | |
| 33/7 | | | English-speaking | Активная: | | с. 69, упр. 1 | | с. 69, упр. 1 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|---------------|---|--|
| | | | countries Парк дикой природы | koala, kangaroo, emu, forest , picnic, river Пассивная: hug, fun-loving, save, reserve. | | | | | | | |
| 34/8 | | | В зоопарке. Закрепление изученного материала | c. 70, упр. 1, 2 | c. 70, 71, урп. 3, 4, 5 | c. 71, упр. 6, 7 | | | c. 71, упр. 5 | | |
| 35/9 | | | В зоопарке. Модульный контроль Progress Check 4 | | | Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 71) Работа с вводной страницей модуля 5 (стр. 73) | | | | | |
| | | | Международный Фонд Защиты Животных Spotlight on Russia 4 | reserve, national park, bison, adopt, donate, raise | | c. 145, урп. 1, 2 | | c. 145, урп. 3, 4 | | | |
| МОДУЛЬ 5 Семейные праздники (WHERE WERE YOU YESTERDAY?) – 8 ч. | | | | | | | | | | | |
| 36/1 | | | 9a Tea party! Чаепитие | Активная: first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, deli- cious, sixteenth, know; That looks delicious! c. 74, упр. 1 | Порядковые числительные c. 74, упр. 1, 2 | c. 74, упр. 1 c. 75, упр. 3, 4 | c. 74, упр. 1 c. 75, упр. 3, 4 | c. 74, упр. 2 | | | |
| 37/2 | | | 9b Tea party! Где ты был? | Активная: yesterday, ago, last | Past Simple глагола to be — was/were c. 76, упр. 1 | c. 77, упр. 4 | c. 76, упр. 2 c. 77, упр. 4 | c. 76, упр. 3 c. 77, упр. 6 | c. 77, упр. 5 | Чтение буквы a перед буквами s и l c. 77, упр. 4 | |
| 38/3 | | | 10a All our yesterdays! Все наше прошлое | Активная: sad, bored , angry, scared, tired, hungry, interesting Пассивная: exciting, dancer c. 78, упр. 1 | | c. 78, упр. 1 c. 79, упр. 3, 4 | c. 78, упр. 1 | c. 78, упр. 2 c. 79, упр. 6 | c. 79, упр. 5 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|-------------------|---|------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 39/4 | | | 10b All our yesterdays! По какому слушаю? | Активная: ago, last, yesterday, dream, wish, hate, scary films Пассивная: calendar, a funny sight, occasion, wish; Congratulations!; Bon Voyage!; programme | c. 80, упр. 1 | c. 80, упр. 2 c. 81, упр. 3 c. 88 | c. 80, упр. 2 c. 88 | c. 81, упр. 6 | c. 80, упр. 1 c. 81, упр. 4 | |
| 40/5 | | | Goldilocks and Tree Bears Сказка «Три медведя»: в спальне | Активная: find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile Пассивная: Never mind...!; upstairs, in no time | | c. 82–83 c. 84, упр. 1, 2 | c. 82–83 | c. 84, упр. 3 | | |
| 41/6 | | | English-speaking countries Поздравления с днем рождения. Говорение | Активная: present, card, begin, bal-loon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fireworks Пассивная: blow out, decoration, cele-bration, parade, carnival, street performer, concert | | c. 85, упр. 1 | | c. 85, упр. 3 | | |
| 42/7 | | | Семейные праздники. <i>Закрепление</i> <i>изученного</i> <i>материала</i> | c. 86, упр. 1, 2 | c. 86, урпр. 3 | c. 87, урпр. 4, 5, 6 | | | c. 87, урпр. 5 | |
| 43/8 | | | Семейные праздники. Модульный контроль Progress Check 5 | | | | | Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 87) Работа с вводной страницей модуля 6 (стр. 89) | | |
| | | | День города! Spotlight on Russia 5 | Активная: celebration, parade, carnival, street performer, concert | | c. 146 | | c. 146, урпр. 1, 2 | c. 146, урпр. 3 | |

| МОДУЛЬ 6 Расскажи мне сказку (TELL THE TALE!) – 8 ч. | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|------------------|--------------------------------|------------------|
| 44/1 | | | 11a The Hare and the Tortoise Заяц и черепаха | Активная: fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; Once upon a time.... . Пассивная: tomorrow, forward, ahead of, suddenly | c. 90–91, упр. 1, 2 | c. 90–91, упр. 1 с. 91, упр. 4 | c. 91, упр. 3 | | |
| 45/2 | | | 11b The Hare and the Tortoise Мой вчерашний вечер | Активная: изученные ранее глаголы | Past Simple правильных глаголов (утв. форма) с. 92, упр. 1 | c. 93, упр. 3 | c. 93, упр. 3 | c. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5 | c. 93, упр. 4 |
| 46/3 | | | 12a Once upon a time! Давным-давно... | Активная: porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did!; They didn't watch a film last night. Пассивная: prince, beanstalk, pick up | Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы) | c. 95, упр. 3 | c. 94, упр. 1 | c. 94, упр. 1, 2 | c. 95, упр. 4 |
| 47/4 | | | 12b Once upon a time! Исторический год <i>Fun at school</i> <i>Arthur & Rascal</i> | Активная: study, bark, busy, kitten Пассивная: mystery, saxophone, bumblebee, events, land, moon | c. 96, упр. 2 с. 104 | c. 96, упр. 1, 2 с. 97, упр. 3 с. 104 | | c. 97, упр. 4, 5 | |
| 48/5 | | | Сказка «Три медведя»: неудавшийся обед <i>Goldilocks and Three Bears.</i> | Активная: Let's..., porridge, not here, there, poor Пассивная: mine; It's not fair! | c. 98–99 с. 100, упр. 1, 2 | c. 98–99 | | c. 100, упр. 3 | |
| 49/6 | | | История в стихах | Активная: lamb, follow, | c. 101, | c. 101, | | c. 101, | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|-------------------|---|--------|----------------|----------------|--|
| | | | English-speaking countries | river, garden, angry, daughter, son, mother, brother lamb, follow, river, garden, Пассивная: fleece, everywhere, bridge, fall down, Viking, pull down, fairy tale, wolf, tsar, thief, geese | | упр. 1, 2 | упр. 2 | | упр. 3 | |
| 50/7 | | | Расскажи мне сказку. Закрепление изученного материала | c. 102, упр. 1 | c. 102, упр. 2, 3 | c. 103, упр. 4, 5 | | | c. 103, упр. 5 | |
| 51/8 | | | Расскажи мне сказку. Модульный контроль Progress Check 6 | | | Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 103) Работа с вводной страницей модуля 7 (стр. 105) | | | | |
| | | | Мир сказок Spotlight on Russia 6 | Активная: tsar, thief, geese | | c. 147, упр. 1 | | c. 147, упр. 2 | c. 147, упр. 3 | |

МОДУЛЬ 7 Памятные дни (DAYS TO REMEMBER!) – 8 ч.

| | | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 52/1 | | | 13a The best of times! Лучшие времена | Активная: museum, dinosaur, concert, funfair, ride c. 106, упр. 1 | | c. 106, упр. 1 c. 107, упр. 2, 3 | c. 106, упр. 1 | | | |
| 53/2 | | | 13b The best of times! Дама с собачкой | Активная: Where did Phil go last weekend? He went to the concert. | Past Simple неправильных глаголов c. 108, упр. 1 c. 109, упр. 3 | c. 108, упр. 1 c. 109, упр. 4 | c. 109, упр. 4 | c. 108, упр. 2, 3 c. 109, упр. 6 | c. 109, упр. 5 | Чтение буквы у с. 109, упр. 4 |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|---|
| 54/3 | | 14a Magic moments! Волшебные мгновения | Активная: pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class? c. 110, упр. 3 | Past Simple неправильных глаголов c. 110, упр. 1 | c. 111, упр. 5, 7 | c. 110, упр. 3 | c. 110, упр. 2, 4 | c. 111, упр. 6 | |
| 55/4 | | 14b Magic moments! Музыкальное настроение Fun at school Arthur & Rascal | Активная: happy, sad, scared, celebrate Пассивная: mood, safari, instrument, airport, trumpet, mountains, trophy, drum, Valentine's day | Past Simple неправильных глаголов c. 112, упр. 1 | c. 112, упр. 2 c. 113, упр. 3 | c. 112, упр. 2 c. 120 | c. 112, упр. 1 c. 113, упр. 4, 5 | | |
| 56/5 | | Goldilocks and Tree Bears Сказка «Три медведя»: бедняжка медвежонок. Письмо | Активная: check up the stairs, even | | c. 114–115 c. 116, упр. 1, 2 | c. 114–115 | | | |
| 57/6 | | Alton Towers The days we Remember Элтонские башни | Активная: ride, young, pancake Пассивная: theme park, it's worth it, roller coaster, diploma, performance | | c. 117 c. 117, упр. 1 | | c. 117, упр. 2 | | |
| 58/7 | | Памятные дни. Закрепление изученного материала | c.118, упр. 1, 2 | c. 118, упр. 3 | c. 119, упр. 4, 5 | | | c. 119, упр. 5 | |
| 59/8 | | Памятные дни. Модульный контроль Progress Check 7 | | | | | | | Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 119) Работа с вводной страницей модуля 8 (стр. 121) |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------|--|
| | | Знаменательные дни Spotlight on Russia 7 | Активная: ride, young, pancake Пассивная: theme park, it's worth it, roller coaster, diploma, performance | | c. 148, упр. 1 | | c. 148, упр. 2 | | |
| МОДУЛЬ 8 Интересные места (PLACES TO GO!) – 9 ч. | | | | | | | | | |
| 60/1 | | 15a Good times ahead! Лучшее, конечно, впереди! | Активная: Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake c. 122, упр. 1 | Структура be going to | c. 122, упр. 1 c. 123, упр. 3, 4 | c. 122, упр. 1 c. 123, упр. 3 | c. 122, упр. 2 | | |
| 61/2 | | День который я запомнил Контроль говорения | | | | | | | |
| 62/3 | | 15b Good times ahead! Что ты будешь делать этим летом? Контроль письма | Активная: What is Wendy going to do on holiday? She's going to go camping. | Структура be going to c. 124, упр. 1, 2, 3 | c. 125, упр. 4, 5 | c. 125, упр. 4 | c. 124 упр. 1, 2, 3 c. 125, упр. 6 | | Чтение слов с непроизносимыми согласными c. 125, упр. 4 |
| 63/4 | | 16a Hello, sunshine! Здравствуй, солнце! Контроль чтения | Активная: swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy. c. 126, упр. 1 | Future Simple c. 126, упр. 3 | c. 126, упр. 1 c. 127, упр. 4 | c. 126, упр. 1 | c. 126, упр. 2, 3 c. 127, упр. 6 | c. 127, упр. 5 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|---|-------------------------------------|--|-------------------|---|-------------------|---|
| 64/5 | | | 16b Hello, sunshine! Здравствуй, новый день! | Активная: who, what, where, when, why, how Пассивная: sunshine, Japan, Scotland, India, costume | Вопросительно-ответные слова | c. 128, упр. 1, 2 c. 129, упр. 3 c. 136 | c. 128, упр. 2 | c. 136 | c. 129, упр. 4 | |
| 65/6 | | | Goldilocks and Tree Bears Сказка «Три медведя»: приглашение. Контроль аудирования | Активная: mistake, be sorry Пассивная: cry, worry, remind, share, tune | | c. 130–131 | c. 130–131 | c. 132, упр. 1, 3 | c. 132, упр. 3 | |
| 66/7 | | | Florida fun! Travelling is fun Веселая Флорида | Активная: relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside Пассивная: sandy, wildlife, snow | | c. 133, упр. 4 (2-е изд. – упр. 1) | | c. 133, упр. 5 (2-е изд.- упр. 2) | | |
| 67/8 | | | Интересные места. Закрепление <i>изученного материала</i> | c. 134, упр. 1 | c. 134, упр. 2 c. 135, упр. 3 | c. 135, упр. 4, 5 | | | c. 135, упр. 5 | |
| 68/9 | | | Интересные места. Модульный контроль Progress Check 8 | | | | | | | Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 135) Повторение |
| | | | Путешествовать весело Spotlight on Russia 8 | | | c. 149, упр. 1 | | c. 149, упр. 1, 2 | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бибнева Лариса Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022