

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
филологического цикла

Протокол № 01
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Л. Э. Меметова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
О.С. Шакина

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Ровновская школа»
Л.В. Бибнева
Протокол педагогического
совета от 31.08. 2020г.
№ 01
Приказ от 31.08. 2020г.
№ 178

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык» (английский)

5 класс
102 часа
базовый уровень

Программу составила:
Менвапова Эльвира Акимовна

Квалификационная категория СЗД

с. Ровное
2020г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 5 КЛАССА.

Количество часов в неделю 3, количество учебных недель 34

количество часов в год 102

Плановых контрольных уроков 11(+4) , Контроль аудирования, говорения, чтения, письма - 8

Планирование составлено на основе Авторских программ для 5-9 классов под редакцией В.Г.Апалькова

Учебник «Английский в фокусе» для 5 класса /В.Е.Ваулина, В.Эанс, Д.Дули., О.Е.Подолько- М.:Expre Publishing:Просвещение, 2013

№ п/п	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Фонетика /правила чтения
	план	факт								
1 четверть			ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ Starter (8 часов)							
1/1			<i>We learn English</i> (с10-11) <i>The English alphabet (I)</i> Английский алфавит (I) (с. 12–13)	Активная: apple, ball, book, cap, cat, date, doll, egg, eraser, flag, fox, game, girl, hand, hat, read, right, sing, song, wrong Hello! Hi! What’s your name? My name’s ... Пассивная: ant, garlic, listen, reading rules упр. 1, 2, 9	<i>It’s a cap.</i> Неопределен- ный артикль a/an: упр. 6. Game	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	Аудио- сопровождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4, 7, 8, 9	Диалог знакомства: упр. 9	Буквы алфавита <i>Aa –Hh</i> , слова: упр. 1, 2, 5	/b/, /k/,/d/, / g/, /h/: упр. 4a /ei/ date /_/ hand: упр. 7
2/2			<i>The English alphabet (II)</i> Английский алфавит (II)	Активная: jam, lemon, listen, orange, pen, say, write Nice to meet you. П: ink, kite, melon, nest,	<i>What’s this?</i> Game	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3,	Аудио сопровождение упр.и текс та: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Диалог знакомства: упр. 8	Буквы Алфавита <i>Ii – Rr</i> , слова: упр. 1, 2	/_ /, /k/,/l/, / m/,/n/, /p/, /kw/, /r/: упр. 4 i /ai/ kite

			(с. 14–15)	queen, robot		4, 6, 7, 8				/i/ it: упр. 6
3/3			<i>The English alphabet (III)</i> Английский алфавит (III) (с. 16–17)	Активная: box, snake, train, window, zebra. How are you? I'm fine, thanks. Goodbye./Bye. See you later. Пассивная: uniform, vet, yacht упр. 1, 8, 9		Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1 2, 5, 6, 7, 9	Аудио Сопровожден. упр. и текст та: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9	Диалог (этикетный: приветствие/прощание): упр. 9	Буквы алфавита Ss – Zz, слова: упр. 1, 3, 4, 8	/s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/: упр. 5 е /i:/ Pete /e/ egg: упр. 6
4/4			<i>The English alphabet (IV)</i> Английский алфавит (IV) (с. 18–19)	Активная: friend, letter, new, notebook Where are you from? I'm from ... Пассивная: know упр. 4, 8		Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 4, 5, 6, 7	Аудио сопро - вождение упр. и текст та: упр. 4, 5, 6, 7	Диалог- знакомства: упр. 7	Алфавит – слова: упр. 1, 3	О /ou/ по /ɒ / fox: упр. 5
5/5			<i>Numbers Names</i> Числительные (1–10) Имена (с. 20)	Активная: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, number, plus, minus Пассивная: equal(s) упр. 1, 2, 4, 5, 7		Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 5, 6, 7	Аудио сопро - вождение упр. и текст та: упр. 1, 5, 6, 7	Решение примеров: упр. 4 Диалог знакомства: упр. 7	Слова: упр. 2, 3, 6	
6/6			<i>Colours</i> Цвета (с. 21)	A: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow, white, colour, sun, sky, cloud, bird, house, tree, grass, flower П: can, rainbow упр. 1, 2, 3, 4	<i>What colour is ...?:</i> упр. 1 <i>It's ...</i> <i>I can sing:</i> упр. 4	Чтение вслух (имитативное) – слова, предложения, песня: упр. 1, 2, 3, 4, 5,	Аудио сопро - вождение упр.: упр. 1, 4, 5, 6	Ответы на вопросы по картинке: упр. 2		U /u:/ blue / _ / up: упр. 5
7/7			<i>Common verbs</i>	Активная:	<i>Read, please! :</i>	Чтение вслух	Аудио	упр. 1b.		

			<i>Places</i> Глаголы места (с. 22)	climb, draw, eat, look, run, sleep, speak, walk, write упр. 1, 1a	Game, упр. 1b <i>Tom's at the gym.</i> упр. 1a	(имитативное) – слова, словосочетания : упр. 1, 1a	сопровождение упр.: упр. 1	Ответы на вопросы по картинкам: упр. 1a		
8/8			<i>Classroom Objects, language</i> Школьные принадлежности. (с. 23–24)	Активная: desk, pencil, case, eraser, ruler, chair, blackboard, sharpener, book, schoolbag классно-урочные выражения Пассивная: crayon, glue, paperclips упр. 1, 2, 4	<i>I've got:</i> упр. 3	Чтение вслух (имитативное) — слова, фразы, диалог: упр. 4, 1 (классно-урочные выражения)	Аудио сопровождение упр.: упр. 4, 1 (классно-урочные выражения)	Микро-диалоги «На уроке англ. языка» упр. 4,1 (классно-урочные выражения), Game	Слова (кроссворд): упр. 1b, 2	
МОДУЛЬ 1. School days Школьные дни (8 часов)										
9/1			1a <i>School!</i> Школа! (с. 26–27)	class, notepad, textbook, teacher, Information Technology упр. 1, 2, 3	Неопределенный артикль a/an: упр. 5, 6	Просмотровое, поисковое чтение –материалы школьной доски объявлений: упр. 2a, 4	Аудио сопровождение упр.и текста: упр. 1, 3, 4	Микро-диалог о написании слов: Game	Расписание уроков: упр. 7	
10/2			1b <i>First Day!</i> Снова в школу! (с. 28–29)	упр. 1, 2	Личные местоимения: упр. 6, 9 Глагол <i>to be</i> : упр. 7, 8, 9, 10	Прогнозиров. содерж. текста, ознакомительное, поисковое чтение диалог: знакомство в школе: упр. 4	Аудио сопровождение упр.и текста: упр. 1, 4	Диалог: знакомство в школе: упр. 3, 5	Краткое резюме: упр. 11	
11/3			1c	capital letter, full stop,	Заглавная	Поисковое	Аудирование		Рассказ о	

			<i>Favourite subjects</i> Любимые предметы (с. 30)	secondary school What class is he in? What subjects does he do? упр.1	буква: упр.3	чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4		друге на основе анкеты: упр. 5	
12/4			1d Culture Corner: Schools in England Школы в Англии (с. 31) ЧТЕНИЕ	упр. 1		Ознакомитель - ное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2		Монолог: рассказ об уч-ка анг. школы, о своей школе упр. 2	Схема – структура системы образования в России: упр. 3	
13/5			Spotlight on Russia — 1 <i>School life</i> Школьная жизнь (Sp on R с.3)			Изучающее чтение –статья; интервью в Интернете о российской школе		Описание, сообщен. на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста	*** Заметка для журнала о своем любимом предмете	
14/6			English in Use-1 <i>Greetings</i> Приветствия (с. 32)			Ознакомитель - ное, изучающее чтение – приветствия, диалоги: упр. 1, 2	Аудио сопровождение упр.и текста: упр. 1, 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3		A /ei/ name /_/ maths th /θ/ math: упр. 4
15/7			Extensive Reading - 1	share, thank упр. 1, 2		Ознакомитель- ное, изучаю-	Аудио сопровождение	Изложение Правил	Правописа- ние	

			Across the Curriculum: Citizenship Граждановедение. Работа в группах/парах (с. 33)			щее чтение – текст; плакат о правилах работы в груп - пах/парах: упр. 1, 2	текста: упр. 2	совместной работы (пересказ): упр. 2b	глаголов: упр. 3	
16/8			Школьная жизнь Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 35)						
МОДУЛЬ 2. That’s me Это я 8 часов										
17/1			2a <i>I’m from</i> Я из ... (с. 36–37) <i>Study skills: Making notes</i>	American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, stop Слово-образование: ;ish, ;ian, ;er, ;ese упр. 1, 2, 3. Game	have got: упр. 7, 8	Прогнозирование содержания текста, просмотрев чтение-отзыв о фильме: упр. 4, 5	Аудио сопровождение упр. и текста: упр. 1, 4	Рассказ на основе прочитанного с опорой на составленные тезисы (notes): упр. 6	Составлен. тезисов упр. 6 Постер о любимых героях мультфильм упр.9	
18/2			2b <i>My things</i> Мои вещи (с. 38–39) <i>Study skills: International words in English</i>	scarf, skateboard, trainers International words упр. 1	Мн.число сущ. упр. 5, 7 This/these – that/those: упр. 7, 8	Ознакомительное, поисковое чтение-диалог подарков ко дню рождения упр. 2	Аудиосопро - вожд. упр.и тек упр. 1, 2 Аудир -е с выборочн пониманием задан. информ. упр. 9	Диалог: подарки ко дню рождения:упр. 4 Микромонолог: мои ве - щи: упр. 3	Список по - дарков ко дню рождения: упр. 10	;(e)s /s/ caps /z/ hens /iz/ buses: упр. 6
19/3			2c	but, collection, nice,		Прогнозирована	Аудио	Беседа о	Связный	

			My collection Моя коллекция (с. 40)	stamp упр. 1, 2, 3		ние содержа- ния текста, по - исковое чтение – текст о кол - лекции марок: упр. 4, 5	сопровождение упр.и текста: упр. 1, 2, 4	коллекциях (диалог- расспрос): упр. 7	текст о своей коллекции: упр. 8	
20/4			2d Culture Corner:UK souvenirs Сувениры из Великобритани и (с. 41)	buy, Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan упр. 1		Прогнозиро- вание содерж. текста,просмот -ровое,поис- ковое чтение текст о суве- нирах из Великобрита- нии: упр. 1, 2	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Рассказ на основе прочитан- ного: упр. 3	Постер о сувенирах из России: упр. 4	
21/5			Spotlight on Russia-2 Our country Наша страна (Sp on R c. 4)			Изучающее чтение – статья		Описание, сообщение на основе прочитанного	Резюме на основе текста ***Текст для журнала о своей рес- публике	
22/6			English in Use — 2 Buying a souvenir Покупка суве- ниров (с. 42)	How about ...? How much is it? I want to buy ... That's a good idea. упр. 1		Ознакомитель- ное, изучаю- щее чтение – диалог упр. 1, 2а.Чтение вслух. упр. 2b	Аудио сопровождение текста: упр. 1, 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3		U / / ruler /_ / up: упр. 4
23/7			Сувениры	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений						

			Модульный контроль	Работа с вводной страницей модуля 3 (с. 45)						
24/8			Extensive Reading -2 <i>English-speaking countries</i> Англо-говорящие страны (с. 43)	awful, continent, English; speaking countries упр. 1, 2		Изучающее чтение. (географическая карта): упр. 1		Диалоги (диалог-расспрос): упр. 2	Викторина о странах и столицах: упр. 3	
МОДУЛЬ 3. My home, my castle Мой дом – моя крепость (8 часов)										
25/1			3a <i>At home</i> Дома (с. 46–47) <i>Study skills: Predicting content</i>	dining room, flat, ground floor, lift, block of flats упр. 1. Game	Порядковые числительные: упр. 2	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – текст; описание дома упр. 3–4	Аудиосопр. упр.и текста упр. 1, 2, 3 Аудирование с выбороч - ным понима - нием задан - ной информа - ции: упр. 6	Описание до ма с опорой на состав - ленные тезисы на основе прочитанного упр. 5	Текст; описание своего дома/квар - тир: упр. 8	Th /θ/ fifth /d/ the упр. 7
26/2			3b <i>Move in!</i> С новосельем! (с. 48–49) <i>Study skills: Remembering new words</i>	bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Really? упр. 1, 2	There is/there are: упр. 4 Притяжатель - ные местоимения: упр. 5	Прогнозирова - ние содержа - ния текста, ознакомитель - ное, поис ко - вое чтение – диалог о новой квартире: упр.3	Аудио сопровождение упр. и текста: упр. 1, 3	Диалог о новой квартире (диалог-расспрос) упр. 6		

27/3			3c <i>My bedroom</i> Моя комната (с. 50)	CD player I like ... very much	Предлоги места. упр. 1	Изучающее чтение – опи- сание комна- ты упр. 2, 3	Аудио сопров. упр.и текста упр. 1, 2	Диалог (расспрос) о своей ком- нате упр. 4	Описание своей ком- наты. упр. 5	
28/4			3d <i>Culture Corner: A Typical English House</i> Типичный английский дом (с. 51)	downstairs, inside, outside, plan, upstairs упр. 1		Прогнозирова- ние содержа- ния текста, просмотровое, поисковое чтение ; описание типичного англ. Дома упр. 2,3, 4	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Описание дома с Опорой на тезисный план на основе прочитанно го упр. 3	Составление и презента- ция плана типичного русского дома: упр. 5	
29/5			Spotlight on Russia — 3 <i>Homes</i> Дома (Sp on R c. 5)			Изучающее чтение – статья		Описание, сообщение на основе прочитан- ного	***Письмо Англ. другу об устройст- ве рус.избы; текст описа- ние для жур.	
30/6			English in Use-3 <i>Viewing a house</i> Осмотр дома (с. 52)	Here we are. It's great. Take a look.		Ознакомитель- ное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2a, b	Аудиосопрово- ждение текста. текст та: упр. 1	Диалоги по предложен- ной ситуа- ции упр. 3		oo /u/ book / spoon упр. 4

31/7			Extensive Reading -3 <i>Art and Design</i> Taj Mahal Тадж Махал (с. 53) Контроль аудирования	building, world, in the centre		Поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопр - вождение текс та. упр. 1	Описание с опорой на тезисный план на ос нове прочи - танного упр. 3	Презентация (по плану) известного в России здания/ со оружения: упр. 4	
32/8			Мой дом Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 4 (с. 55)						
МОДУЛЬ 4. Family ties Семейные узы 8 часов										
33/1			4a <i>My family!</i> Моя семья (с. 56–57) <i>Study skills: Using word lists</i>	baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр. 1, 3	Can (ability): упр. 5, 6 Object Pronouns/ Possessive Pronouns: упр. 7, 8	Прогноз.содер жания текста, ознакомитель ное и поиско вое чтение – страницы днев ника английс кой школьни цы .упр. 1, 2	Аудио сопровождение текста. упр. 2	Диалог- расспрос о семье друга упр. 4	Страница дневника о своей семье. упр. 9	
34/2			4b <i>Who’s who?</i> Кто есть кто? (с. 58–59)	lovely, over there упр. 1	Possessive (’s/s’): упр. 4 Imperative: упр. 5, 6	Прогнозиро вание содер жания текста, поисковое чтение – диа	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Запрос и сообщение информации о третьем лице:	Текст описание внешности друга: упр. 8	

						лог о третьем лице: упр. 3		упр. 1b, 2, 7		
35/3			4c <i>Famous people</i> Знаменитые люди (с. 60)	cooking, dancing, painting, person, singer		Ознакомитель- ное и поиско- вое чтение: упр. 2	Ауди сопро - вож дение текс та: упр. 2 Аудирование с выбороч - ным понима - нием задан - ной информа - ции: упр. 5	Диалог-рас - спрос об изв. личности: Game. Моно - лог об изв. личности (на основе про - читанного), о своем кумире. упр. 3	Краткое резюме о своем кумире: упр. 6	
36/4			4d <i>Culture Corner: American TV Families</i> Американские «телесемьи» (с. 61)	cook		Просмотровое, поисковое, изучающее чтение – текст о семье Симп - сонов – геро - ях известного амер. мульт.: упр. 1, 2	Аудио сопровождение текс та. упр. 1,2	Сообщение на основе прочитан - ного. упр. 3	Плакат/пос - тер о семье любимых героях русского ТВ. упр. 4	
37/5			English in Use- 4 <i>Identifying and describing people</i> Описание людей (с. 62)			Прогнозиро - вание содер - жания текста, ознакоми - тельное, поис - ковое чтение: упр. 1, 2	Аудио сопровождение текста: упр. 1,2	Монолог - описание человека по картинке упр. 2b Диалог-рас - спрос упр. 3		w, wh /w/ watch what e, ee, ea /i:/ me, need, eat

38/6			Extensive Reading — 4 <i>Literature My Family (poem)</i> Моя семья (стих. с. 63)	Literature Сравнительные обороты: упр. 1 Рифмы: упр. 4		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 1, 2	Высказывания; характеристики на основе сравнений: упр. 5	Стихотворение о своей семье по заданной структуре: упр. 6	
39/7			Spotlight on Russia — 4 <i>Hobbies</i> Увлечения (Sp on R с. 6)			Изучающее чтение – русская сказка		Монолог.- повествование(сказка) на основе прочитанного.Монолог- общ. об увлечениях своих друзей	***Текст для журнала: любимая русская народная сказка	
40/8			Моя семья Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 5 (с. 65)						
МОДУЛЬ 5. World animals Животные со всего света 8 часов										
41/1			5a <i>Amazing creatures</i> Удивительные	carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2	Present Simple (affirmative): упр. 6, 7, 8	Прогнозирование содерж. текста,просмотровое, поисковое чтен.–текст	Аудио сопровождение текста: упр. 4	Диалог- обмен мнениями в связи с прочитанным:	Плакат о животных родной страны: упр. 10	; (e)s /s/ writes /z/ plays /iz/ misses

			создания (с.66–67)			о животных Индии упр. 3,4		упр. 5		
42/2			5b <i>At the zoo</i> В зоопарке (с. 68–69)	beak, bear, fur, hear, paw, peacock, penguin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	Прогнозиро- вание содерж. текста,изучаю- щее чтение – диалог о живот ных в зоопар - ке. упр. 4, 5	Ауд.сопровож. текста: упр. 4 Аудирование с выборочным пониманием заданной инф. упр. 8	Диалог; расспрос, обмен мнениями: упр. 9. Game	Описание Дикого животного: упр. 10	
43/3			5c <i>My pet</i> Мой питомец (с. 70) Контроль чтения	bright, duck, goldfish, hen, rabbit упр. 1	Present Simple: упр. 3	Прогнозирова- ние содерж.текста,п оисковое чте- ние – интернет форум о люби- мых питомцах: упр. 2	Аудио сопровождение текста упр. 2	Диалог- расспрос о любимых питомцах упр. 4	Сообщение на форум о любимых питомцах упр. 5	
44/4			5d <i>Culture Corner: Furry Friends</i> Пушистые друзья (с. 71) Контроль аудирования	leaf, sharp упр. 1		Прогнозирова- ние содержания текста, озна- комительное и поисково е чте ние –статья о коалах упр. 1, 2	Аудио сопровождение текста упр. 1	Диалог- расспрос (на основе про читанного). Game	Описание; резюме одного из животных родного края: упр. 4	
45/5			Spotlight on Russia — 5 <i>Animals</i>			Изучающее чтение – статья		Сообщ. на основе про читанного,	***Текст/ста- тья для журнала: о	

			Животные (Sp on R c. 7) Контроль говoreния					обсуждение текста	любимом животном	
46/6			English in Use -5 A <i>visit to the vet</i> Посещение ветеринарной лечебницы (с. 72) Контроль письма	broken, earache, problem, toothache, be ill What's the matter? What's wrong (with him)? упр. 1		Прогнозиро- вание содер- жания текста, ознакоми- тельное, пойс- ковое чтение: упр. 2, 3, 4	Аудио сопро воз ждение текста упр. 2 3	Диалог расспрос упр. 5		Е /e/ egg ea /e/ head i, u+r / :/ bird, fur: упр. 6
47/7			Extensive Reading -5 <i>Science</i> Из жизни насекомого (с. 73) Модульный контроль	important, insect, life, million упр. 1		Прогнозирoв. сoдeрж. текста, oзнaкoмитель- нoe и пoискo - вoe чтение упр. 2	Аудиo сoпpoвoждeниe упpaжнeний и тeкстa упр. 1,2, 5	Сoбoбщeниe нa oснoвe пpo читaннoгo упр. 3	Мини- пpoект o нaсeкoмых упр. 4	
Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений										
48/8			В мире животных <i>Резервный урок</i>							
МОДУЛЬ 6.										
Round the clock										
С утра до вечера 9 часов										

49/1			6a <i>Wake up!</i> Подъем! (с. 76–77) <i>Study skills:</i> <i>Completing a text</i>	do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer. Have you got the time, please? What's the time, please? упр. 1, 2. Game	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never): упр. 6 Prepositions of time упр. 7	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, изучающее чтение – текст о расписании дня киногероя: упр. 3, 4	Аудио сопровождение текста упр. 4	Диалог-интервью на основе прочитанного упр. 5	Связный текст о расписании дня известного киногероя. упр. 8	
50/2			6b <i>At work</i> На работе (с. 78–79) <i>Study skills:</i> <i>Listening: matching</i>	painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do? упр. 1, 2	Present Continuous: упр. 4, 5, 6, 7	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о профессиях родителей: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Диалог «Листая семейный альбом»: о профессиях родителей и их действиях на фото. упр. 10	Связный текст; описание ситуации по фотографии: упр. 11	ng /η / reading
52/4			6c <i>Weekends</i> Выходные (с. 80)	hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time! упр. 1		Ознакомительное, поисковое чтение – электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалог о занятиях членов семьи в выходные: упр. 4	Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи сегодня: упр. 5	
53/5			6d <i>Culture Corner: Landmarks</i>	wide, every year		Прогнозирование содержания текста,	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного	Связный текст о известной достопримечательности	

			Главные достопримечательности (с. 81)			поисковое чтение –статья о Биг Бене: упр. 1, 2, 3		ного: упр. 4	топримечательности России: упр. 5	
54/6			Spotlight on Russia — 6 <i>Fame</i> Слава (Sp on R с. 8)			Изучающее чтение – статья		Сообщ. на основе прочитанного, обсуждение текста	Резюме кумира	
55/7			English in Use- 6 <i>Making suggestions</i> Приглашение к действию (с. 82)	go to the cinema What/How about having a coffee? Why don't we go ...?		Изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопр - вождение текста: упр. 1,2	Диалоги – побуждение к действию: упр. 3		or /_ / port ar / / park: упр. 4
56/8			Extensive Reading — 6 <i>Science Sundials</i> Солнечные часы (с. 83)	be ready, perfect, place, top, use, do the same		Ознакомительное и поиско - вое чтение: упр. 2 Изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопр - вождение текста: упр. 2		Изготовление солнечных часов по инструк -ции упр. 3	
57/9			Здоровье и личная гигиена Модульный	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Р.О Работа с вводной страницей модуля 7 (с. 85)						

			контроль							
МОДУЛЬ 7. In all weathers В любую погоду 10 часов										
58/1			7a <i>Year after year</i>	season, snow, pick flowers How are you doing?		Ознакомитель- ное, поисковое чтение: упр. 4, 5	Аудио сопровождение упр. и текста: упр. 1, 4	Сообщен. на основе прочитан- ного:упр. 6 Разговор по телефону о погоде: упр.	Интернет Чат о погоде: упр. 8	
59/2			Год за годом (с. 86–87)	упр. 1, 2, 3						
60/3			7b <i>Dress right</i>	blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation,tight, trainers,trousers Opposites упр. 1, 2. Game	Present Simple or Continuous: упр. 6	Прогнозиров. содерж.текста, поисковое чте- ние – диалог об одежде по погоде: упр. 4, 5	Аудиосопро- вождение текста: упр. 4 Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 3, 7	Описание фотографий по плану: упр. 9	
61/4			Одевайся правильно (с.88–89) <i>Study skills:</i> <i>Opposites</i>							
62/5			7c <i>It's fun</i>	enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman упр. 1		Прогнозиров. содерж.текста, поисковое чте- ние открытка с места отдыха: упр. 3, 4	Аудио сопровождение текста: упр. 3		Открытка другу с мес- та отдыха: упр. 5	ow, ou /au/ brown, blouse: упр. 2
63/6			7d <i>Culture Corner:</i>	cool, pack упр. 1		Прогнозиров. содержания	Аудио сопровождение	Ассоциатив- ные выска-	Связный текст для	

			<i>The Alaskan Climate</i> Климат Аляски (с. 91)			текста, просмотровое и поисковое чтение – статья на интернет;сайте о климате на Аляске: уп	текста: упр. 2	звания на основе музы -кальных фрагментов: упр. 1 Сообщен. на основе про читанного: упр. 3	интернет сайта о климате вашего региона: упр. 4	
64/7			Spotlight on Russia 7 Seasons Времена года (Sp on R c. 9)			Изучающее чтение – опи - сание детских рисунков о временах года		Сообщен. на основе про читанного	Описание своего ри- сунка о лю - бимом вре- мени года	
65/8			English In Use7 <i>Shopping for clothes</i> Покупка одежды (с. 92)	Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? упр. 1		Изучающее чтение: упр. 2,3	Аудиосопр - вож дение текста: упр.1,2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		sh /ʃ/ shirt: упр. 5
66/9			Моё любимое время года Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 8 (с. 95)						

67/10			Extensive Reading - 7 <i>Literature</i> <i>What Weather!</i> Ну и погода! (с. 93	sea, wind упр. 2		Прогнозиров. вание содер- жания текста, по ис ко вое, изучающее чтение: упр. 2b, 3	Аудиосопр о - вождение текста: упр. 3	Ассоциатив- ные выска- зывания на основе прос лушанных звуков при - роды: упр. 1	Рисунок-ил - люстрация к стихотво- рению: упр. 4	
68/11			Времена года ГОВОРЕНИЕ							
МОДУЛЬ 8.										
			Special days			Особые дни			9 часов	
69/1			8a <i>Celebrations</i> Праздники (с. 96–97)	celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts упр. 1, 4	Countable/ Uncountable nouns: упр. 6	Прогнозиров. содер- ж. текста, ознакомитель- ное, поиско- вое, изучающее чтение – текст о праздниках урожая в раз- ных странах: упр. 2, 3	Аудиосопр о - вожден. текста: упр. 3 Аудирование с выборочным пониманием заданной ин- формации: упр. 7	Сообщение на основе прочитан- ного: упр. 5	Связный текст об одном из праздников в России: упр. 9	
70/2			8b <i>Master chef</i>	bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry упр. 1, 2	some/any (how) much/(how) many: упр. 4, 5,6	Прогнозиров. содер- ж. тек- та, поиско- вое чтение – диа- лог о подго - товке к при- готовлению	Аудиосо ро - вождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3 Аудирование с выб роч - ным понима -	Диалог — побуждение к совме- ст- ному дейст- вию ,подго- товка к при- готовлению	План празд - нования дня рождения: упр. 9	
71/3			Готовим сами! (с. 98–99)							

						любимого блюда: упр. 3	нием задан- ной информа - ции: упр. 8	любимого блюда: упр. 7		
72/4			8c <i>It's my birthday!</i> У меня день рождения! (с. 100)	bring, full of, money, soup I'd love to ... I don't think so. Would you like ...? упр. 3		Прогнозиров. содержания текста, озна- комительное чтение –текст о праздникова- нии дня рож- дения в раз- ных странах: упр. 2	Аудиосопро - вождение текс та: упр. 2	Ассоциатив. высказыван. на основе музыкальн. фрагментов: упр. 1 Диалог о подготовке празднич. стола:упр. 3	Короткая статья о празднова- нии дня рождения в Рос сии: упр. 7	
73/4			8d <i>Culture Corner: Thanksgiving</i> День благода- рения (с. 101)	Thanksgiving Day		Прогнозиров. содерж. текс- та, изучаю- щее чтение – викторина о Дне благода- рения: упр. 1, 2	Аудиосоп ро - вождение упр. и текс та: упр.1, 2	Связное высказыва- ние на осно ве прочи- танного: упр. 3	Текст викто- рины об од - ном из праздников в России: упр. 4	
74/5			Spotlight on Russia — 8 <i>Festivals</i> Праздники и гулянья (Sp on Rc. 10)			Изучающее чтен. –статья о тра дицион- номрусском празднике Масленице		Обсуждение прочитан- ного	**Описание традицион- ного русского праздника	

75/6			English in Use — 8 <i>Ordering food</i> Заказ блюд в ресторане (с. 102)	mineral water, order Enjoy your meal		Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 1b	Диалоги этикетного характера: упр. 3		g /g/ glass g + e, i /_ / Orange
76/7			Extensive Reading — 8 <i>When I cook in the kitchen</i> Когда я готовлю на кухне (с. 103)	back, danger, knife, prepare		Ознакомительное и изучающее чтение. Анкета и текст о правилах на кухне: упр. 1,2		Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Плакат/постер о правилах безопасности на кухне: упр. 4	
77/8			Моя страна Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 9 (с. 105)						
78/9			Достопримечательности Англии <i>Повторение</i>			Изучающее чтение		Высказывания на основе прочитанного:		
МОДУЛЬ 9. Modern living Жить в ногу со временем 11 часов										
79/1			9a <i>Going</i>	aspirin, chemist's, different, florist's,	a/an – the: упр. 1a, b	Ознакомительное, поисковое	Аудио сопровождение	Монолог. высказывания	Связный текст об из -	was/were – слабые

80/2			<i>shopping</i> За покупками (с. 106–107)	greengrocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre упр. 1	was/were: упр. 3а, b; 4	вое чтение: диалог о сделанных покупках: упр. 2	текста: упр. 2	я у. 1а Микродиалог (диалог-расспрос) с was/were: упр. 4	вестном магазине в России (по плану): упр. 6	и сильные формы: упр. 5
81/3 82/4			9b <i>It was great!</i> Было здорово! (с. 108–109) <i>Study skills:</i>	adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park. упр. 1а, b	Past Simple (regular verbs): упр. 3, 5	Поисковое чтение, электронное письмо другу упр. 2	Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 6	Диалог; расспрос по заданной ситуации (в Past Simple): упр. 7	Электронное письмо другу о прошедших выходных: упр. 8	-ed /t/, /d/, /ɪd/ в глаголах в Past Simple: упр. 4
83/5 84/6			9c <i>Don't miss it!</i> Не пропустите! (с. 110)	action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, romance, recommendation, save It is (well)worth seeing. у. 1	Past Simple (irregular verbs): упр. 4а, b, c	Прогнозирование содержания текста, по исковое и изучающее чтение – отзыв на фильм: упр. 2, 3		Микродиалог (диалог-расспрос с Past Simple): упр. 4с	Отзыв на фильм (с опорой на составленные тезисы): упр. 5а, b	
85/7			9d <i>Culture Corner:</i> <i>Busy spots in</i>	Seat	must/mustn't: упр. 4а, b	Прогнозирование содержания текста, просмотрное	Аудио сопровождение текст та: упр. 2	Диалог-расспрос по заданной ситуации (в	Правила поведения в музее(заполнение про-	

			London Оживленные места Лондона (с. 111)			и изучающее чтение – ста - тья о центре театральной жизни в Лон - доне – Leice - ster Square: упр. 1, 2		Past Simple) на основе прочитанного упр. 4b	пусков): упр. 4b Связный текст об известном районе/ месте Моск- вы:упр. 5a,b	
86/8			Spotlight on Russia — 9 Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде (Sp on R с. 11)			Изучающее чтение –текст о музее игрушки в Сергиевом Посаде		Обсуждение Прочитан- ного	***Текст/ статья для жур -нала о лю - бимом му- зее	
87/9			English in Use — 9 <i>Asking for/Giving directions</i> Как пройти...? (вопросы и ответ (с. 112)	opposite supermarket, on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to ...? упр. 1		Прогнозиро- вание содер- жания текста, ознакомитель- ное и изучаю- щее чтение: упр. 2	Аудио сопровождение текста упр. 1,2	Диалоги этикетного характера (Как пройти?..): упр. 3		Ск /k/ pack: упр. 4
88/10			Extensive Reading — 9 <i>Across the Curriculum: Maths</i> Математика	change, coin, pence, penny, pound упр. 1		Ознакомитель- ное и изучаю- щее чтение – материал о британских монетах:		Высказыван ия, микро- диалоги на основе прочитанно го:упр. 2, 3,	Постер о российских монетах: упр. 6	

			(с. 113)			упр. 2		4,5		
89/11			Современная жизнь Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 10 (с. 115)						
МОДУЛЬ 10. Holidays Каникулы 12 часов										
90/1			10a <i>Travel and Leisure</i>	book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend упр. 1, 2	can/can't: упр. 5, 6	Ознакомительное, поисковое чтение – рекламные буклеты путешествий: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного: упр. 4 Монолог. высказывание на основе прослушанного текста: упр. 8b	Рекламные Объявления о путешествиях и отдыхе в России: упр. 9	Ch /_/ cheesej /_/ join: упр. 7
91/2			Путешествия и отдых (с. 116–117) <i>Study skills: Pronunciati</i>							
92/3			10b <i>Summer fun</i>	airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3	will: упр. 4, 5, 6	Прогнозиров. содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к совместному действию: упр. 3b	Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр. 7	
93/4			Летние удовольствия (с. 118–119) ПИСЬМО							
94/5			10c <i>Just a note...</i> Просто записка ... (с. 120)	dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a	Abbreviations: упр. 3, 4	Поисковое чтение – записки-сообщения о проблеме		Микродиалоги: о проблемах здоровья:	Записка другу (по плану): упр. 5	

				doctor, stay out of sun упр. 1		мах здоровья: упр. 2		упр. 1b		
95/6			10d Culture Corner: <i>All aboard!</i> Поехали! (с. 121) Контроль чтения	team, win		Поисковое и изучающее чтение – настольная игра о достопримечательностях Шотландии: упр.1		Высказывания по предложенной теме: упр. 1	Настольная игра о достопримечательностях России: упр. 2	
96/7			English in Use — 10 <i>Renting (a bike/ a car)</i> Как взять на прокат велосипед/ авто (с. 122) Контроль аудирования	ordinary, rent, sign, per day упр. 1		Прогнозирование содержания текста, ознакомит. поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалоги этнографического характера по заданной ситуации: упр.4		о /ɒ / on a /ɒ / wash: упр. 5
97/8			Extensive Reading — 10 <i>Across the Curriculum: Geography</i> (с. 123) Контроль говорения			Поисковое чтение – комикс о правилах безопасности в походе: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1,2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Комикс о походе: упр. 4	

99/9			Каникулы Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений .						
100/10			Spotlight on Russia — 10 <i>See You at Summer Camp!</i> Увидимся в летнем лагере! (Sp on Rc. 12) Контроль письма			Изучающее чтение –текст о Всероссийском детском лагере «Орленок»		Обсуждение прочитанного	***Рассказ о своем отдыхе в детском лагере	
101/11			Посещение музея. <i>Повторение (резервный урок)</i>							
102/12			Достопримечательности моей страны <i>Повторение (резервный урок)</i>							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бибнева Лариса Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022