

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
филологического цикла
Протокол № 01
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Л. Э. Меметова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
О. С. Шакина

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Ровновская школа»
Л. В. Бибнева
Протокол педагогического
совета от 31.08.2020г.
№ 01
Приказ от 31.08.2020г.
№ 149

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык» (английский)

7 класс
102 часа
базовый уровень

Программу составила:
Менвапова Эльвира Акимовна

Квалификационная категория СЗД

с. Ровное
2020г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 7 КЛАССА.

Количество часов в неделю 3, количество учебных недель 34

количество часов в год 102

Плановых контрольных уроков 10 (+4) , Контроль аудирования, говорения, чтения, письма - 8

Планирование составлено на основе Авторских программ для 5-9 классов под редакцией В.Г.Апалькова

Учебник «Английский в фокусе» для 7 класса В.Е.Ваулина, В.Эанс, Д.Дули., О.Е.Подолько- М.:Express Publishing:Просвещение,2013

№ п/п	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Фонетика /правила чтения
	план	факт								
I ЧЕТВЕРТЬ										
МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES Стиль жизни 8 часов										
1/1			1a Жизнь в городе и за городом с. 6–7	Активная: barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet ,swap, heavy traffic: упр. 1	Present Simple vs. Present Continuous: упр. 6, 7	Просмотровое и поисковое чтение - отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудио-сопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоц. и оценочных суждений):упр.1 интервью: упр. 4	e_mail_ сообщение (письмо другу о своём стиле жизни): упр. 7	
2/2			1b	A.burglar, crime, danger,	should/shouldn't	Прогнозирование	Аудирование с	Диалог_	Листовка	

			Семь раз отмерь, один раз отрежь с. 8–9	door chain, leaflet, rob, peephole, protect, steal shoplift, , stranger, , dusk to dawn valuables: упр. 1 phrasal verbs – run: упр.4 <i>Study Skills</i> Фразовые глаголы	упр. 5; слово- образование наречий от прилагатель- ных ('ly): упр. 3	содержания текста; поисковое чтение- диалог: меры безопасности дома: упр. 2	выборочным пониманием заданной информ. (заполнение пропусков): упр. 6	побуждение к действию (просьба о совете/совет) упр. 7	памятка о правилах безопас- ности на улице: упр. 8	
3/3			1с На досуге с. 10	A:activity, attraction, chat, carousel, crazy, choose, exhibition ,hang out, spot, include, out-doors, skating gear, surfing: упр. 1; <i>Study Skills</i> :Используй- вание граф. схем для усвоения лексики		Прогнозирование содержания текста; Исходящее чтение –микротексты о Сиднее: упр. 2	Аудио- сопровождение текста: упр. 3	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4	
4/4			1d	Активная:		Поисковое чтение –	Аудирование с	Описание/сообщс опорой на	Короткий	

			Главные достопримечательности Британских островов с. 11	architecture, century, extinct, fortress ,medieval, masterpiece, rave, date back ,spooky, unique, volcano, , fall down: упр. 2, 3		короткие тексты о достопримечательностях Великобритании: упр. 2	выборочным пониманием заданной информации: упр. 2	географ. карту: упр. 1;высказыван.о личных предпочтениях на основе прочитанного: упр. 4	текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5	
5/5			English in Use 1 Покупка билета в метро с. 12	A:map, passenger, ticket seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot: упр. 1, 2		Изучающее чтение –этикетный диалог: упр. 2	Аудио_сопровождение текста: упр. 2	Этикетный Диалог (с использованием карты метро): упр. 3		/i/-/_/ steal, seek – Nick: упр. 4
6/6			Extensive Reading 1 Мехико	A:block of flats, cheap, colourful, crowded, local food, currency, metro net-work, nightlife, population: упр. 1, 2	Past Simple: упр. 6, 7	Прогнозиров. содерж. текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение –	Аудио-сопровождение текста: упр. 1 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе /деревне	Текст о родном городе/ деревне	

			с. 13			страница интернет сайта упр. 2		(по плану): упр. 3	на сайт	
7/7			Spotlight on Russia 1 Подростки с.3			Изучающее чтение- подростки о своём образе жизни		Сравнительное высказывание; обсуждение текста	Текст для журнала: о своём образе жизни	
8/8			Стиль жизни Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 15)						
МОДУЛЬ 2. TALE TIME <i>Время рассказов</i> 8 часов										
9/1			2а Книголюбы с. 16–17	A: amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, faithful, extraordinary, gossip, inspire, typical, intelligent, loyal, investigation, mysterious, neat, psychology, science fiction, a suspense story, at first glance, solve the	<i>Past Simple:</i> упр. 6, 7	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателях приключенческого жанра): упр. 2,3, 4	Аудио-сопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5 Беседа в связи с прочитанным текстом:	Заметка в школьную газету о своём любимом писателе	

				mystery case: упр. 1,2				упр. 8	(по плану): упр. 9	
10/ 2			2b Читаем классику с. 18–19	Активная: adventure, bush, cave, explorer, journey, nephew, polo, raft, rock: упр. 2,3	<i>Past Simple/</i> <i>used to:</i> упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6	Прогнозирова- н. со- держ. текста по не- вербальным опорам упр. 1; ознакомит., изучающее чтение –худ. текст: у. 2, 3	Аудио- сопровождение текста: упр. 6	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного упр. 4	Краткое изложение сюжета книги: упр. 7	
11/ 3			2c Он пропал! с. 20	A: confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep: упр. 1		Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудио- сопровождение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game	Рассказ (приключ. /юмористи- ческий) на школьный конкурс:у.3; <i>Study Skills</i>	
12/ 4			2d	Активная:		Прогнозирован		Монолог-	Краткое	

			Дар Рассказчика с. 21	Beast, entertain, fairy, folk tale, giant, incredible, noble, treasure, obstacle, overcome, saint, upset, value		содерж. текста по вербальным и не- вербальным опорам у. 1,2а;ознакоми- тельное, поисковое чтение – текст об ирландских скази- телях: упр. 2, 3, 4		повествование – народная сказка (по плану): упр. 5	изложение народной сказки: упр. 5	
13/ 5			English in Use 2 Рассказ о событиях в прошлом с. 22	Активная: Oh my goodness! You’ll never guess what happened to me!		Ознакомительное, изучающее чтение –диалоги: упр. 2	Аудио- сопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог- обмен мнениями на ба- зе повествован. о событиях в прошлом: упр. 3		/_/_/iə/ me, see, bee; here, beer: упр. 4
14/ 6			Extensive Reading 2 Кантервилль- ское привидение по О.Уайльду с. 23	Активная: ambassador, foolish, match, footstep, handcuffs, notice, novelist, oil, old fashioned, rusty, sleepers, warn,		Прогнозирован содерж. текста по невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительн. поисковое чтение – худ. Текст	Аудио- сопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	Продолже- ние рассказа: упр. 6	

				wrist, strike a match		упр. 1, 2,3, 4				
15/ 7			Spotlight on Russia 2 А.П.Чехов с. 4			Ознакомительное чтение – отрывок из художествен- ного текста		Оценочные суждения;обсуж- дение текста; дискуссия о худ.- ом переводе	Перевод стихотво- рения/рас- сказа с англ. на рус.язык	
16/ 8			Книголюб Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей модуля 3 (с. 25)						
МОДУЛЬ 3. PROFILES Внешность и характер 9 часов										
17/ 1			За Найди себя! с. 26–27	A: afraid, award, career, complain, creative, drive, curious, daring, detail, set up, design, determined, enthusiasm, fencing, go- kart, imaginative, jealous,	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i> (Относитель- ные местоимения и наречия): упр. 5	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодёжного	Аудио- сопровождение текста: упр. 3	Монолог- сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	e_mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	

				knitting, sewing, success, try out, be in charge, pay attention (to): упр. 1, 2; <i>Study Skills</i> Многозначные слова: упр. 3а		журнала: упр. 3, 4				
18/ 2			3b Кто есть кто? с. 28–29	Активная: baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty,scar, slim, ugly, inhis/her late/early thirties, of medium height: упр. 1, 2	<i>_ed/'ing Participles</i> (Причастия нас. и прош. вр): у.4; Порядок имён прилаг. в функции определен. упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог; техника чтения вслух: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	Описание любимого литературного героя (по плану): упр. 8	
19/ 3			3с Вопреки всему с. 30	A: achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe, wheelchair, against all odds,give away/back/ up: упр. 3, 4		Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С. У. Хокинге: упр. 1, 2, 5	Аудио-сопровождение текста: упр. 1	Рассказ об Удивительном человеке (по плану, подготовка к письму):	Статья об удивительном человеке упр. 6; Структура письменного высказывания :упр. 6	

								упр. 5		
20/ 4			3d На страже Тауэра с. 31 ЧТЕНИЕ	Активная: armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Прогнозирован содерж. текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2,3, 4	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Изложение содержания прочитанного: упр. 5	e.mail англ. другу о туристских достоприм. где можно увидеть интересную униформу: упр. 6	
21/ 5			English in Use 3 Разговор об увлечениях (работе) с. 32	Активная: lawyer: упр. 1		Прогнозирован содержания текста; изучающее чтение -диалог: упр. 2, 3	Аудио- Сопровожден ие текста: упр. 2	Диалог -расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4		/e/-/_/ get — glad
22/ 6			Extensive Reading 3	A: adult, chimney, chimney sweep, coal,		Прогнозирован	Аудио- сопровожде-	Высказыван по	Связный	

			Дети во Времена королевы Виктории с. 33	conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian, wage, work long hour		содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	ние текста: упр. 2	теме текста у.1; составление тезисов; сообщ. по тезисам на основе прочит-го: упр. 4;Эмоц. и оценочные суждения: упр 5	текст о дет- ском труде в России XIX в.на основе сам- тельно соб- ранной инф. упр. 6	
23/ 7			Внешность и характер Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — Работа с вводной страницей модуля 4 (с. 35)						
24/ 8			Spotlight on Russia 3 После уроков с. 5			Изучающее чтение – статья		Описание; сообщ; оценочные суж- дения на основе прочитанного	Текст для журнала: о шк. круж- ках и секц.	
МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS Об этом говорят и пишут 9 часов										
25/ 1			4a	Активная:	<i>Past</i>	Прогнозирование	Аудио-	Составление	Заметка	

			Заметки в газету с. 36–37	horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record: упр. 1, 2	<i>Continuous:</i> упр. 5, 6, 7; Game; <i>Study Skills</i> Соотнесение яз .явлений с родным яз.-	содержания текста по заголовку; ознакомит. чтение – новостные заметки с интернет-сайта упр. 3	сопровождение текста: упр. 3	тезисов новостных заметок; передача содерж. прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4	о новостях в родном крае: упр. 8	
26/ 2			4b А вы слышали о ...? с. 38—39	Активная: excited, interested, sad, shocked, surprised, worried: упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4	<i>Past Simple</i> vs. <i>Past Continuous:</i> упр. 5	Прогнозирован содерж. Текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2	Аудио Сопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: упр. 3; сообщение новости/реакция на новость: у. 6	Первая стр. школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7	
27/ 3			4с	Активная: ceremony, mayor,		Поисковое и изучающее	Аудир. С пониманием основного содерж.,	Полилог о событии:	Новостная заметка:	

			Действуй! С. 40	nature, pollution, stray animals		чтение: упр. 1, 2	выборочным пониманием заданной инф.: упр.3	упр. 4	упр. 5	
28/ 4			4d Журналы для подростков Велико- британии с. 41	Активная: attractive, beauty, celebrity, glossy, offer: упр. 1, 2		Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3	Аудио- сопровожде- ние текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4	Отчёт о ре- зультатах опроса в кл. о любимых журналах для под- ростков у. 5	
29/ 5			English in Use 4 Что посмотреть с. 42	Активная: music show, police drama, wildlife documentary: упр. 1	Словообразо- вание:прилаг. от глаголов с суффиксами 'able, 'ible, 'ent: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудио- сопровожде- ние текста: упр. 2, 3	Диалог-побуж- дение к дейст- вию (выбор ТВ_ программы для совместного просмотра): у. 4		/e/-/_/_- /eə/ belly — lad — hairy: упр. 6

30/6			Extensive Reading 4 Включайся и настраивайся! с. 43	A:campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, presenter, review, break down: упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных новостях: упр. 4		
31/7			Заметка в школьный журнал Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей модуля 5 (с. 45)						
32/8			Spotlight on Russian 4 Школьный журнал			Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	Стих.-ый перевод или стих. собственного сочин.	

33/ 9			Об этом говорят и пишут АУДИРО- ВАНИЕ							
МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS <i>Что ждёт нас в будущем</i> 15 часов										
34/ 1 35/2			5a Взгляд в будущее с. 46–47	A: believe, cause, exist, fuel, mini_submarine, petrol, traffic jam: упр.1; phrasal verbs (look): упр.	<i>Future Simple:</i> упр. 3, 5	Ознакомительное, просмотровое чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2	Аудир.с целью провер-ки выполнен-ного задан. по запол. пропус-ков: упр. 6	Обсуждение текста: упр. 6 Диалог-расспрос на базе <i>Future Simple:</i> упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образ_ цу): упр. 8	
36/ 3 37/ 4			5b Помешан- ные на электронике с. 48–49	Активная: affection, button, com_ puterize, file, hungry, press, store, text message, clean up,	<i>Future forms</i> (Формы для выражен.буд. вр): упр. 4; <i>Zero & Conditional</i> <i>1:</i>	Прогнозирование Содержания текста; изучающее чтение – диалог об электрон- ной игрушке: упр. 2, 3	Аудирование с выбороч-ным понима-нием задан-ной информации: упр. 3	Выражение согласия/ несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электрон- ного	

				have a point: упр. 1	упр. 5				прибора): упр. 9	
38/ 5			5c Каково ваше мнение? С. 50	Активная: behave, inspiration, lecture, motivate, replace		Прогнозирование содерж. Текста; поисковое, изучаю- щее чтение – статья о дистанционном обучении (за и про- тив): упр. 2, 3, 4, 5	Аудио- Сопровождени е текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6a	Эссе «Компьюте- ры: за и против»: упр. 6b	
39/ 6			5d Поколение высоких технологий! С. 5	Активная: afford, digital music player, games console, hi-fi system, high tech, increase, innovation, percentage, receive		Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудио- сопровожде ние текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3	Составлени е Анкеты – оп-росника по проблеме «Техника в моей жизни»; составление	

			технологий	Работа с вводной страницей модуля 6 (с. 55)						
			Модульный контроль							
43/10			Spotlight on Russian 5 Музей космоса			Изучающее чтение – статья		Обсуждение прочитанного	Текст/ статья для журнала: о будущем (через1000 л.)	
44/11			Стиль жизни Контроль Чтения	КонтрольЗУН						
45/12			Книголюбы Контроль аудирования	КонтрольЗУН						
46/1 3			Известные люди Контроль говорения	КонтрольЗУН						

47/1 4			Поколение хайтек-технологий Контроль письма	КонтрольЗУН							
48/1 5			Об этом говорят и пишут <i>Резервный урок</i>								
III четверть											

3	52/4		Лагеря отдыха для подростков с. 58–59	book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes: упр. 1	<i>Perfect (already/yet/just/ever/never/before):</i> упр. 5, 7	содержания текста; изучающее чтение – диалога предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2	выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	(по образцу): упр.3;приглашение; принятие/отказ от приглашения: упр.4; микро-диалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6	выполненных дел перед отъездом: упр. 9	
53/5			6c Замечательное время! с. 60	A: hair_raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; <i>Study Skills</i> Язык описаний: использование прилаг.: упр. 4	has gone/ has been: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1. 2, 3	Аудио- Сопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр 6	Открытка другу с отдыха: упр. 7	
54/6			6d Парки развлечений : Леголэнд,	A: balanced, bone, brick, driving licence, fossil, (un) forgettable, possible, responsible, spectacular, toffee apple, find out, go on	Словообразов. : прилаг. с отрицательным значением с приставками <i>un', il', im', in'</i> ,	Прогнозирование содержания текста;ознакомительное и поисковое	Аудио- сопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) -на основе прочитанного: упр. 4; радио-реклама извест-		

			Модульный контроль	Работа с вводной страницей модуля 7 (с. 65)						
58/10			Spotlight on Russ. 6 В компьютерном лагере			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Текст-статья для журнала: о своём любимом лагере	
МОДУЛЬ 7. IN THE SPOTLIGHT <i>В центре внимания 10 часов</i>										
59/1			7a	Активная: actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, opera singer, proud, rich, wise: упр. 1	Степени сравнения прилагательн. и наречий): упр. 3, 4, 5	Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием информ. (проверка ответов): упр. 2, 6	Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): упр. 7	Составление вопросов викторины о знаменитых соотечественниках: упр. 8	
			Дорога славы							
60/2			с. 66–67							
61/			7b	Активная:	Present	Прогнозирова.содерж.	Аудио-	Выражение	Отзыв	

3 62/ 4			DVD-мания! с. 68–69	creepy, stunning, suggestion, according to: упр.1, 2; phrasal verbs (turn): упр. 9	<i>Perfect</i> vs. <i>Past Simple</i> : упр. 5, 6, 7, 8	текста; поисковое, изучающее чтение – диалога фильмах(что посмотреть): упр. 2, 3	сопровождение текста: упр. 3	предпочтений: упр. 4	о просмотренном фильме (по плану): упр. 10	
63/ 5			7с На вершине рейтингов популярности с. 70	Активная: cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice: упр. 1, 2	Прилагательные синонимы и антонимы: упр. 4b; словообразование: прилаг. от сущ.с суф. 'ful/'less	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок_звезды: упр. 3, 4а	Беспереvodная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b	Аннотация на любимый CD: упр. 5	
64/ 6			7d Национальный вид спорта в Англии с. 71	Активная: champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent:		Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; <i>Study Skills</i> Заполнение пропусков в тексте	Аудио-сопровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содерж. прочитанного по тезисам: упр. 3а; сообщен. На основе прочитанного (по тези-сам): упр.	Короткая статья о самом популярном в России виде	

			контроль							
68/10			Spotlight on Russia 7 ТВ в России			Изучающее чтение – статья о ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного	Разработка ТВ_программы для подросткового канала	
МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES Проблемы экологии 10 часов										
69/1 70/2			8a Спасём нашу планету! с. 76–77	A:atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, heat, government, habitat, kill, harmful, industry, lake, land, oxygen, plant species, reduce, sleet, solar power, stream: упр. 1 phrasal verbs (make): упр. 6	Present Perfect Continuous: упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде: упр. 2	Аудиров. с выборочным пониманием информации: упр. 5	Study Skills Использование записей при публичном выступлении: упр. 3	Короткая статья о решении проблемы кислотных дождей: упр. 7	
71/3			8b Помощники	ecology, gardening, gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade,	Question tags:	Прогнозирование содерж. текста;	Аудио-сопровождение текста:	Предложение помощи/	Список дел экологии-	

72/ 4			природа с. 78–79	watering can.Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave — live: упр. 4	упр. 6, 7, 8; <i>don't have to</i> : упр. 8	поисковое,изучаю- щее чтение – диалог о работе в эколог. клубе: упр. 3	упр. 3	принятие/ отказ от помощи: упр. 5	ческой группы на неделю: упр. 9	
73/ 5			8с Рождённые свободными с. 80	Активная: alligator, black bear, camel, parrot: упр. 1		Ознакомительное и поисковое чтение – эссе: упр. 3, 4	Аудио- сопровожде- ние текста: упр. 1	Полилог - обмен мнениями: упр.2 микромонологи подбор аргумен- тов к мнению: упр. 5	Эссе«Дикие животные дома: за и против»: упр. 6;	
74/ 6			8d Мир при- роды в Шотландии с. 81	Активная: bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудио- сопровожд- ение текста: упр. 1	Составление тезисов; диалог- расспрос на ос- нове прочитан- ного: упр. 3	Статья о при- родных запо- ведниках России(по плану): упр. 4	

75/ 7			English in Use 8 Денежные пожертвования) с. 82	Активная: bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразов. глаголы от прилаг. с суффиксом <i>_en</i> : упр. 4	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудио-сопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр.	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2	/ai/–/aiə/ shy, die, time; tire
76/ 8			Extensive Reading 8 Пищевая цепь с. 83	A: bacteria, carnivore, energy, compound, consumer, grass, decomposer, extinction, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer, provide, secondary, sunlight: упр. 1, 2		Изучающее чтение – текст научно популярного характера: упр. 3	Аудио-сопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5	Схема пищевой цепи: упр. 5	
77/9			Проблемы экологии Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей модуля 9 (с. 85)						
78/1 0			Spotlight on Russia 8			Изучающее		Сообщение на	Презентация	

			В экологическом лагере с. 10 ГОВОРЕНИЕ			чтение – текст об экологическом лагере		основе прочитанного	экологического лагеря	
МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME <i>Время покупок 10 часов</i>										
79/ 1			9a	A: bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, Whole meal bread, yoghurt: упр. 1, 2; phrasal verbs (take): упр. 5	<i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества): упр. 4	Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3		Микродиалоги по образцу: упр. 4b	Текст о своём питании: упр. 6	
80/ 2			Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты с. 86–87							
81/ 3			9b	Активная:	<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous:</i>	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3	Аудир. с выборочным поним. заданной инф.: упр. 6; Аудир.с целью проверки выполн. задания упр. 7a	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 4, 7b		
82/ 4			Чем могу помочь с. 88–89	first aid kit, stationery shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit: упр. 1, 2	упр. 5; Game					

83/ 5			9c Подарки всем! с. 90	Активная: cushion, frame, wallet, wood: упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение:упр. 3	Аудио- сопровождение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b	(e_mail) другу с отдыха (по плану): упр. 4	
84/ 6			9d Давай поговорим о еде! с. 91	Активная: couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the brot		Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр. 5	
85/ 7			English in Use 9 Выражение благодарности и восхищения с. 92	Активная: anorak, exchange, fit, match, waistcoat		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудио- сопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		/s/–/z/ nice – busy: упр. 4

86/8			Extensive Reading 9 Выбор за вами с. 93	A: affect, bargain, choice, designer label, e_card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in, on offer: упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудио-сопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Опрос о покупках и их необходимости; презентация результата опроса: у. 4	
87/9			Покупки Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей модуля 10 (с. 95)						
88/10			Spotlight on Russia 9 Прощальная вечеринка с. 11			Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанного	Праздник окончания учебного года: идеи, кулинарные рецепты	
МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND В здоровом теле — здоровый дух 14 часов										

89/ 1			10a	A: gossip, mate, mean, rumour, opinion, separate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appoint-ment, have it one's way, sit exams, throw a party, spread rumours, упр. 1, 2;	<i>Should/ shouldn't:</i> упр. 4, 6; <i>unless:</i> упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3	Аудио-сопровождение текста: упр. 3	Микро монологи; обсуждение в парах: упр. 2	Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9	
			Жизнь без							
	90/ 2		стрессов с. 96–97	phrasal verbs (fall): упр. 8; ache – sore: упр. 7						
91/ 3			10b Невезучий с. 98–99	Активная: hurt, wrap Are you all right? You don't look well. упр. 1	<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения) упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение - комикс несчастный случай: упр. 2, 4; <i>Study Skills</i> упр. 3	Аудир. с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	
92/ 4			10c У врача! с. 100	A: advice, drop, meal, fluid, exhausted, forehead, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a head-ache/a sore throat/a stomach -ache/a toothache/an ear-ache/high		Ознакомительное, поисковое чтение — письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3	Аудио-сопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Письмо-совет по вопросам здоровья:	

				fever/sore eyes, take a painkiller; Game					упр. 5	
93/ 5			10d Королевская воздушная мед. служба Австралии с. 101	Активная: assistance, basic, complete, emergency, health care, treat, isolation, landing, nonprofit charity, deal with, set up, let alone	Словообразов. прилагательные от глаг. с суффиксами 'ive, 'ative: у. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2		Ролевая игра (интервью), монолог. высказывание на основе прочитанного: упр. 3, 4	Короткая статья о благотвор. в России (по плану): упр. 6	
94/ 6			English in Use 10 У школьного врача с. 102	Активная: dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.		Прогнозирование Содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудио- сопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3		/ _ / - / au/ Mum, done – bow, loud: упр. 4
95/ 7			Extensive Reading 10 Д. Дефо. Робинзон	А: author, capsules, weak cheerful, herbal remedy, lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness,		Прогнозирование Содержания текста; ознакомительное	Аудио- сопровождение текста:	Сообщение на основе прочитанного:	Рассказ о приключ. ниях на не-	

			Крузо с. 103	smooth, syrup, tablet, упр. 1		и изучающее чтение: упр. 2, 3	упр. 2	упр. 4	обитаемом острове: упр. 4	
96/ 8			В здоровом теле- здоровый дух Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений						
97/9			Spotlight on Russia 10 Вопросы здоровья с. 12							
98/ 10			Развлечения Контроль Чтения							
99/11			В центре							

			внимания Контроль аудирования							
100/ 12			Экология Контроль говoreния							
101/ 13			Здоровье Контроль письма							
102/ 14			Планы на лето Резервный урок							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бибнева Лариса Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022