

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
филологического цикла
Протокол № 01
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Л.Э.Меметова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
О.С.Шакина

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Ровновская школа»
Л.В.Бибнева
Протокол педагогического
совета от 31.08.2020г.
№ 01
Приказ от 31.08.2020г.
№ 178

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык» (английский)

8 класс
102 часа
базовый уровень

Программу составила:
Менвапова Эльвира Акимовна

Квалификационная категория СЗД

с. Ровное
2020г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 8 КЛАССА.

Количество часов в неделю 3, количество учебных недель 34

количество часов в год 102

Плановых контрольных уроков 8(+4) , Контроль аудирования, говорения, чтения, письма - 8

Планирование составлено на основе Авторских программ для 5-9 классов под редакцией В.Г.Апалькова

Учебник «Английский в фокусе» для 8 класса В.Е.Ваулина, В.Эанс, Д.Дули., О.Е.Подолько- М.:Express Publishing:Просвещение,2013

№ п/п	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Фонетика /правила чтения
	план	факт								
I ЧЕТВЕРТЬ										
МОДУЛЬ 1. SOCIALISING			Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека (12 часов)							
1/2 2/2			1a Чтение и лексика. Первый шаг. с. 10—11	прилагательные для описания характера человека; язык мимики и жестов: упр. 5—7, 9		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение- статья психологического характера: упр. 2, 4; <i>Study Skills</i> : определение цели текста: у. 3	Аудио-сопровождение текста: упр. 3	Описание/ анализ своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр. 8; высказывания на основе прочитанного:у. 10		
3/3			1b Аудирование и устная речь.	общение; информация личного характера:		Изучающее чтение - диалог – обмен информацией личного ха	аудирование с выборочным извлечением заданной	Диалог -обмен информа. лично-го характера: упр.	Микромон о-логи этикетного	Интона-ция при передаче эмоц.

			Знакомство	упр. 2, 6		рактера: упр. 3; диалог этикетного ха- рактера: упр. 7	информации: упр. 5b	4; диалог этикетного характера упр. 8	характера: упр. 10	состояний упр. 9
4/4			1c Grammar in Use		Pr. Simple vs. Pr. Continuous vs. Pr. Perfect Simple vs. Pr. Perfect Cont., гл. состояния (<i>stative verbs</i>): упр. 1—3; способы выражения будущего упр. 4—6;	Исходящее чтение — комикс с использованием активного грамматического материала: упр. 1; текст — письмо личного характера: упр. 8		Микродиалоги: упр. 6	Предложе- ния по за- данной те- ме с ис - пользова- нием слов и выражений - маркеров разных грамматич. времен: упр. 9	
5/5			Грамматика в использо- вании с. 14—15							
6/6			1d Vocabulary & Speaking Кто есть кто? с. 16—17	Внешность человека; родственные отноше-ния: упр. 1-4, 7; идиомы: упр. 9—10; <i>Study Skills</i> : понимание идиом	Степени сравнения прилаг. и наре- чий (повто- рение): у. 2-4; упр. 8		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог- описание: упр. 1; описание/ сообщение о своей семье: упр. 5		
7/7			1e Writing Skills Поздравител ь-ные	поздравительные открытки		Исходящее чтение — поздравительные открытки: упр. 3, 5			Поздрави- тельные от- крытки: упр. 1—8	

			открытки с. 18—19							
8/8			1f English in Use Прилагательные. Фразовые глаголы с. 20	словообразование: прилагательные от существительных (<i>ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous</i>) и глаголов (<i>-able, -ed, -ing, -ible, -ive</i>): у. 1; phrasal verbs (<i>get</i>): у. 2	Предлоги с прилагательными (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3; времена гл. (повторение) упр. 4a	Изучающее чтение — электронное письмо-благодарность: упр. 4a		Диалог этикетного характера на основе прочитанного: упр. 4b		
9/9			Culture Corner 1 <i>Socialising in the UK</i> Правила общения в Великобритании) с. 21	общение, социальный этикет: упр. 1, 4		Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; поисковое и изучающее чтение: упр. 2—3	Аудио-сопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников о правилах этикета в России (по плану): у. 6	
10/10			Spotlight on Russia 1 Правила общения в России с. 3			Изучающее чтение — статья о некоторых правилах этикета в России		Обсуждение текста; советы зарубежному гостю по этикету в России	Статья для журнала: о других правилах этикета	

11/11			Across the Curriculum 1 <i>PSHE (Personal, Social & Health Education) Dealing with Conflict</i> Конфликты и способы их разрешения с. 22—23	конфликты		Техника чтения стих.; ознакомительное чтение: упр.1 ознакомительное и изучающее чтение — статья учебника о конфликтах: упр. 3; <i>Study Skills</i> : Заполнение пропусков в тексте: упр. 3;	Аудио сопровождение текстов: упр. 1, 5	Обсуждение поведения в ситуации конфликта(диалог):упр. 2; «Я»высказыван. на основе прочит. упр. 4; советы другу- монолог. высказыв. на основе прочит. У. 5 выражение личн. аргументирован. отношения к прочитанному: у. 7	Составление стихотворения на основе парантонимов (по образцу): упр. 6	
12/12			Этикет Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей Модуля 2 (с. 25)						
				МОДУЛЬ 2. FOOD&SHOPPING <i>Продукты питания и покупки</i> (12 часов)						
13/1			2a Reading& Vocabulary Продукты питания; способы приготовления	продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы): упр. 1, 5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2; поисковое и изучающее чтение- статья о	Аудио-сопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4; описание блюда своей национальной-	Электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей	

			ния пищи с. 26—27			национальном блюде: упр. 3		ной кухни (по вопросам и опо- рной лексике): упр. 8	националь- ной кухни: упр. 9	
14/ 2			2b Listening& Speaking Покупки. с. 28—29	покупки; виды магазинов; как пройти? упр. 1, 3, 4		Исходящее чтение — диалог-расспрос: упр. 5	аудирование с выборочным из влечением заданной ин- формации: упр. 6	Монолог описа- ние картинки:у.2; диалог-обмен мнениями:упр. 9; <i>Study Skills</i> : описание картинок		Интона-ция общих и спец. воп- росов: упр. 7, 8
15/ 3			2c <i>Grammar in Use</i>	способы выражения количества: упр. 8	Pr.Perfect vs. Pr.Perfect Cont. упр. 1, 2; Pr. Perfect vs. Past Simple: у.3 <i>has gone to/ has been to/ has been in</i> : у. 5, 6; Артикли <i>the/a(an)</i> : упр. 7	Поисковое чтение - текст о «Дне без поку-пок»с использованием активного грамм. материала: упр. 1; ознакомительное чтение текста- табли- цы о самых популяр- ных покупках у амер. подростков: упр. 8		Тематические микродиалоги по заданной ситуации образцу: упр. 3, 4, 9	Предложе- ния по за- данной теме с использ. слов и выра- жений мар- керов раз- ных грам.- времен: упр. 9	
16/ 4			Грамматика в использова- нии с. 30—31	<i>Сравнительный анализ видовременных форм</i>						
17/ 5	33		2d Vocabulary& Speaking Любимые	Обозначение количества продуктов пи- тания; глаголы по теме «На кухне»;	Существи- тельные, имеющие только форму единственно-		Аудирование с понимани- ем основного содержания, с извлечени-	Тематические микродиалоги этикетного харак-тера (заказ в ка-	Электрон- ное письмо зарубежно- му другу о семейном	

			рецепты с. 32—	идио-мы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1—4, 6	го или мно- жественного числа: упр. 5		ем заданной информации: упр. 7	фе/ресторане): у.4 монолог- повест-вовање о семей-ном обеде в рес- торане/гостях: упр. 8	обеде: упр. 9	
18/ 6			2e Writing Skills Письмо другу с. 34—35	Электронное письмо личного характера: упр. 2, 3,5, 6	Порядок имён прилагатель- ных: упр. 4	Изучающее чтение — правила написания личного письма: упр. 2; ознакомительное чтение: упр. 3		Монолог- описа-ние картинки: у.1 Обсуждение по- рядка написания письма: упр.6; <i>Study Skills:</i> Рабо-та с исходным письмом при на- писании ответа	Письмо личного характера: упр.	
19/ 7			2f English in Use Английский в исполь- зовании с. 36	phrasal verbs (<i>go</i>): у.1а; словообразование : прилагательные от- рицательного значе-ния (<i>dis-</i> , <i>mis-</i>): упр. 2	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3а; времена гла- голов (повто- рение): упр. 4а	Изучающее чтение — Диалог (в магазине): упр. 3а; текст с ис- пользованием разных временных форм: упр. 4а		Монолог- Повествование (описание ситуа-ции):упр. 1b; диалоги на осно-ве прочитанного: упр. 3b, 4b		

20/ 8			Culture Corner 2 Благотворительность с. 37	благотворительность		Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1—2	Аудио-сопровождение текста: упр. 3	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительности): упр. 3	Заметка в международный журнал для шк. о благотворительн. организац. в России: у. 4	
21/ 9			Spotlight on Russia 2 Особенности и русской национальной кухни с. 4			Изучающее чтение — статья-интервью о русской кухне		Обсужд. текста с переносом на личный опыт; монолог-описание и рецепт любимого блюда	Меню из блюд русской кухни	
22/10			Going Green 2 Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый) с. 38—39 ЧТЕНИЕ	экология: упр. 4; словообразование : глаголы с re-: упр. 6		Поисковое и изучающее чтение- статья экологического содержания: упр. 3, 4; <i>Study Skills</i> : приёмы работы для более глубокого понимания текста (по технологии критического мышления): упр. 2, 3,	Аудио-сопровождение текста: упр. 3	Управляемый Диалог-побуждение к действию: упр. 7; Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 8		

23/11			Покупки Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей Модуля 3 (с. 41)						
24/12			Продукты питания <i>Резервный урок</i>							
2 четверть МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS Великие умы человечества 12 часов										
25/1			3a Reading& Vocabulary Изобретения с. 42—43	отрасли науки: упр. 5; дифференциация лексического значения слов: <i>raise — lift — put up:</i> упр. 4		Прогнозирование содерж. текста по заголовкам и вступлению: упр. 1; поисковое и изучающее чтение — статья об истории изобретения воздушного шара: упр. 2, 3; <i>Study Skills:</i> чтение с выполнением задания на множественный выбор	Аудио-сопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр. 6	Письмо приглашение личного характера (на основе прочитанного) упр. 7	
26/2			3b Listening& Speaking	профессии, работа: упр. 1, 2a; сообщение новостей/ реакция на новости: упр. 4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение — диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3	А .С. упр. 2,3b, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации:	Монолог- сообщен. о профессии родителей: у. 2b; микро-диалоги – сообщен. новос-		Интона-ция вопросов-пе-респросов (echo questions): упр. 7
27/3			Профессии, работа с. 44—45							

							упр. 6	тей, о работе: упр. 4, 5; диалог- расспрос о работе родителей: упр. 8		
28/ 4			3c Grammar in Use Изобретения , научные открытия с. 46—47	изобретения, научные открытия	<i>Past Perfect- Past Perfect Continuous- Past Simple- Past Conti.s:</i> упр. 1—9	Поисковое чтение — текст об открытии пенициллина: упр. 1; изучающее чтение — текст-письмо личного характера: упр. 9		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным сло- вам: упр. 10	Электрон- ное письмо зарубежном у другу обуди- вительном событии: у. 9	
29/ 5										
30/ 6			3d Vocabulary& Speaking Этапы жизни с. 48—49	этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7		Прогнозировани.содерж а текста,поисковое и изучающее чтение- статья о М. Кюри: у1, 2; <i>Study Skills</i> : чтение с выполнением задания на заполнение про- пусков в тексте	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 6а	Монолог.высказ ы-вания на основе прочитанного (биография): у. 3; монолог повество-вание о важных переменах в своей жизни: упр. 6b	Биография знаменитог о соотечеств енника (по плану): упр. 8	
31/ 7			3e Writing Skills	рассказы: упр. 2, 3, 5, 6; прилагательные и	Выражение пос- ледовательности событий в слож-	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение —		Обсуждение Порядка написания	Рассказ: упр. 7; редактиров	

			Рассказы с. 50—51	наречия в описаниях: упр. 5, 6	ноподчинённых предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>): упр. 4	рассказ: упр. 1, 3; изучающее чтение: упр. 2		рассказа: упр. 2	а-ние рассказа: упр. 8	
32/8			3f English in Use с. 52	phrasal verbs (<i>bring</i>): упр. 1 словообразова-ние: гл. от сущ. (- <i>ise/-ize</i>): упр. 2; дифферен-циация лек.значений слов: <i>discover-invent-find out, job-work career, employer - employee-colleague, wages-salary-money</i> : у. 3	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 4а; времена гла-голов (повто-рение): упр. 5	Изучающее чтение - викторина о великих людях прошлого: упр. 4а; текст с использованием разных временных форм: упр. 5			Вопросы к викторине о великих людях прошлого: упр. 4b	
33/9			Culture Corner 3 Английские банкноты с. 53 АУДИРОВ АНИЕ	история денег; дифференциация лексических значений слов: <i>name — call — make</i> : упр. 4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучаю-щее чтение: упр. 1, 2а, 3	Аудио-сопровождени е текста: упр. 2а	Высказывания на основе прочитанного: упр. 2b	Текст- опи- сание рос- сийских банкнот: упр. 5	
34/10			Spotlight on Russia 3 <i>Pioneers of</i>			Изучающее чтение — статья о великих русских		Обсуждение текста с переносом на		

			space Пионеры космоса Sp on R с. 5			исследователях космоса		личный опыт; монолог-биография (на основе прочитанного с включением доп. информ.)		
35/11			Across the Curriculum 3 История	History The Master Thief of the Unknown World Железный пират неоткрытых морей с. 54—55	История мореплавания	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение — статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3,4, 5	Аудио сопровождени е текста: упр. 2	Сообщен. на основе прочитанного (с опорой на географ. карту): у. 6; выраж.личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 7		
36/12			Великие умы человечества Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей Модуля 4 (с. 57)						
МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF Будь самим собой! 11 часов										
37/1			4a Reading& Vocabulary Твой имидж с. 58—59	внешность; самооценка: упр. 3, 4, 5		Прогнозиров. содерж. текстапо заголовку и под - заголовкам: у. 1; ознакомительное и изучающее чтение —	Аудио-сопровождени е текста: упр. 7	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр. 6	Совет другу (на основе прочитанного): упр. 7	

						статья психологического характера: у. 2, 3; St Sk: выбор заголовков для частей текста(выдел. гл. мысли)				
38/ 2			4b Listening& Speaking Одежда и мода с. 60—61	одежда; мода; рисунок (ткани)/ узор, стиль, материал: упр. 1, 2; Дифференциация лексических значений слов: <i>fit — match — suit</i> — <i>go with</i> ; <i>wear — try on</i> : упр. 3	<i>Too — enough</i> : упр. 7	Ознакомительное и по исковое чтение- диалог о выборе на- ряда на вечеринку: упр. 5, 6	Аудиосопр- вождение текста и заданий: упр. 3,5; аудирование с выборочным из влечением заданной информации: упр. 8	Описание карти- нок (одежда):у. 1; обсуждение темы с перено- сом на личный опыт:у. 2; микродиалоги — выражение (не)одобрения: у. 4; высказывание на основе прочитанного: у.5; диалог о выборе наряда на вечеринку:у.9	Письменны й ответ на во- прос: «Влия-ет ли модная одежда на внешний вид человека?» упр. 11	Много- сложные прилага- тельные оценочно-го харак-тера; интонация при воскли- цаниях: упр. 10
39/ 3 40/ 4			4c <i>Grammar in Use</i> Спектакли, представле- ния (с. 62- 63)	спектакли, представления	<i>Passive Voice (Страдатель- ныйзalog)</i> : упр. 1—8	Поисковое чтение — текст о мюзикле <i>Cats</i> : упр. 2			Викторина о знамени- тых людях: упр. 9	
41/			4d	телo человека;	<i>Causative</i>	Прогнозирование	Аудио-	Микродиалоги		

5			Vocabulary & Speaking Имидж с. 64—65	идиомы с компонентами, обозначающими части тела: упр. 7	Form: упр. 3, 4, 5, 6	содержания текста, изучающее чтение — статья о внешнем виде звёзд и отношении к нему: упр. 2	сопровождение текста: упр. 2	с переносом на личный опыт: упр. 4; обсуждение на основе прочитанного: у. 8		
42/6			4e Writing Skills Письмо-совет с. 66—67	проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма- совета: упр. 3, 4		Ознакомительное и по иское чтение-письма подростков о проблемах, письмо-совет: упр. 1, 2, 3		Обсуждение порядка написания письма- совета: упр. 5	Письмо-совет: упр. 3, 6, 7	
43/7			4f English in Use Контроль письма	phrasal verbs (<i>put</i>): у.1; словообразование : прилаг. с отриц. значением (<i>il-, im-, in-, ir-</i>): упр. 3; дифференциация лекс. значений слов: <i>match-suit — fit, borrow-lend - rent, priceless — invaluable-worthless, custom-habit- trend, realistic-original — genuine</i> : у.4	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 2; Passive voice (закрепление): упр. 5	Изучающее чтение — диалог о покупках: упр. 2; текст об открытии нового магазина: упр. 5	Аудио-сопровождение текста: упр. 2			

44/8			Culture Corner 4 Национальные костюмы Британских островов с. 69 Контроль говорения	национальный костюм: упр. 1; дифференциация лексических значений слов: <i>name — call — make</i> : упр. 4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудио-сопровождение текста: упр. 2	Описание национального костюмана основе прочитанного: упр. 4	Текст описание нац. костюма одного из народов России (по плану): у. 5	
45/9			Spotlight on Russia 4 Национальные костюмы Sp on R с. 6 Контроль чтения			Изучающее чтение — статья о школьном кружке национально-го костюма		Обсуждение Текста с переносом на личный опыт	Описание национального костюма своего родного края	
46/10			Going Green 4 <i>ECO Clothes</i> Экология в одежде с. 70—71 Контроль аудирования	Экология в одежде: упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое изучающее чтение- статья об экологии в одежде: упр. 3, 4	Аудио-сопровождение текста: упр. 4	Сообщен. на основе прочитанного: упр. 5; диалог побуждение к действию (на основе прочитан. У.6; выражение личного аргумент. отношения к прочитанному: у.7		

47/11			Будь самим собой Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей Модуля 5 (с. 73)						
48/12			Имидж <i>Резервный урок</i>							
3 четверть			МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES		Глобальные проблемы человечества		15 часов			
49/ 1			5a Reading& Vocabulary	Природные катаклизмы/ стихийные бедствия: упр. 4b, 6, 7	<i>Passive Voice:</i> упр. 4a	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение —статья о цунами: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Ролевая игра: интервью с жертвами цунами (на основе прочит.): у. 5, 9;сообщен. на основе прочитанного с переносом на личный опыт: у. 8		
50/ 2			Цунами с. 74—75							
51/ 3			5b Listening& Speaking	Глобальные проблемы: упр. 1; речевое взаимодействие: упр. 4, 6		Ознакомительное чтение — статья о глобальных проблемах человечества: упр. 2; поисковое чтение — диалог- обсуждение докум.фильма о проб-лемах в странах третьего мира: упр. 5	А.С.текста и заданий: упр.5,6; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 3	Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального фильма): упр. 8		Тоновые группы упр. 7 <i>Study-Skills:</i> тоновые группы в интонац. моделях
52/ 4			Глобальные проблемы с. 76—77							

53/5			5c Grammar in Use Приключения с. 78—79	приключения	<i>Infinitive/-ing forms</i> : упр. 1-5; <i>used to — be used to — get used to</i> : упр. 7	Поисковое чтение — статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр. 1		Рассказ по опорным словам: упр. 6	Предложения о своём детстве (<i>used to</i>): упр. 8	
54/6										
55/7			5d Vocabulary & Speaking	погода; идиомы с лексикой по теме «Погода»: упр. 1, 5, 6, 7		Прогнозиров. содерж. текста, поисковое чтение — статья об истории прогнозирования погоды: упр. 2, 3; изучающее чтение стихотворения о погоде: упр. 4	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 4	Микродиалоги о погоде: упр. 9; высказывания с переносом на личный опыт-прогноз погоды на завтра: упр. 10	Вступления к «страшному» рассказу: упр. 8	
56/8			Погода с. 80—81							
57/9			5e Writing Skills	мнения, суждения, гипотезы	Сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ... nor</i> : упр. 4	Прогнозиров. содерж. текста, поисковое изучающее чтение-письменное высказыв. с элементами рассуждения (эссе) о решении проблем дорожного движения в родном городе: у. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Обсуждение структуры и порядка написания письменного высказывания с элементами рассуждения (эссе): упр. 2, 3	Письменное высказывание с элем. Рассуждения (эссе) (по плану): у. 6; редактирование сочинения: упр. 7	
58/10			Мнения, суждения, гипотезы с. 82—83							
59/11			5f English in Use с. 84	phrasal verbs (<i>call</i>): у. 2; словообразование: сущ от глаголов (- <i>(t)ion, -ance, -</i>	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 4;	Изучающее чтение — плакаты экологического содержания:			Электронное письмо другу о недавней	

				ence): упр. 1; Дифференц.лексич. значений слов: <i>rubbish — litter- waste, inactive — extinct — disappeared, fog - fumes smoke, lose- miss -waste, team-crew — staff:</i>	<i>Infinitive/-ing forms</i> (закрепление): упр. 5	упр. 1; личное письмо о посещении заповедника: упр. 5			поездке: упр. 6	
60/12			Culture Corner 5 Scottish Coos Шотландски е коровы с. 85	порода коров		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудио- сопровождени е текста: упр. 1	Описание шотландской коровы на основе прочитанного: упр. 3	Заметка в межд. журнал для шк. об одном из животных, обитающих в России (по плану): у. 4	
61/13			Spotlight on Russia 5 Мир приро- ды: ландыш Sp on R с. 7			Изучающее чтение — статья о ландыше		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составле- ние списка растений, увиденных во время прогулки в парке/лесу	
62/14			Across the Curriculum 5 <i>Science Tornadoes.</i>	Экология в одежде: упр. 1, 2		Прогнозир. содерж. текста,ознакомитель- ное, поисковое и изучающее чтение-	Аудиосопр- вождение текста: упр. 2; аудирование	Сообщение на основе прочи- танного: упр. 4; Выражение		

68/ 5			6c Grammar in Use Путешестви я с. 94—95	путешествия	<i>Reported Speech:</i> упр. 1—8	Изучающее чтение: упр. 5b, 7a, 8		Сообщение о советах путешественни- кам: упр.5b; Изложение содерж. прочитан- ного: упр. 7, 8		
69/ 6										
70/ 7			6d Vocabulary& Speaking с. 96—97	виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: у. 2, 3, 11; тдифференц. лекс. Значений слов: <i>catch — book — miss — board — get off — give — take:</i> упр. 7	Предлоги <i>at — on</i> в выражениях по теме «Транспорт»: упр. 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение — статья об истории создания парохода: упр. 1	аудирование с понимани- ем основного содерж. у. 4 9; прогнозиров. содерж. аудио- текста, аудир. с выборочным извлечением заданной инфор- мации: упр. 9	Сообщение с переносом на лич-ный опыт: упр. 5;высказы- вание на основе личных ассоциа- ций при прослу- шивании музыки: упр. 6; обсуждение на основе прочит.: упр. 8		
71/ 8										
72/ 9			6e Writing Skills Поездка по обмену Личное письмо с. 98—99	Принимающие семьи (обменные поездки): упр. 1a		Ознакомительное, по- исковое и изучающее чтение —письмо- благодарность принимающей семье: упр. 2. 3, 5		Высказывания на основе прочит. (о преимущест- вах принимаю- щей семьи):упр. 1a; обсуждение порядка написания полуофициаль- ного письма бла- годарст. Характе- ра: упр. 4, 7	Письм. ответ на вопрос: упр. 1b;Осво- ение полу- офиц. стиля: упр. 6;пись- мо-благодар- ность приним семье: упр. 8; <i>Study Skills:</i>	
73/10										

									упр. 9	
74/1 1			6f English in Use с. 100	phrasal verbs (<i>set</i>): у. 1; словообразо- вание: сущ.(-ness, -ment):у. 4; дифференц. лекс. значений слов: <i>arrive –get- reach, bring- fetch - deliver, voyage- journey -trip, excursion – expedition-tour, place-room-gap, foreign – strange- curious:</i> у.2	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3; косвенная речь (закреп- ление): упр. 5	Изучающее чтение — текст о поездке: упр. 1		Сообщение с переносом на личный опыт: упр. 6		
75/12			Culture Corner 6 История реки: Темза с. 101	река и её берега; словообразование (практика): упр. 2а		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудио- сопровождени е текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Заметка в shk. журнал об одной из крупных рек России (по плану): у. 5	
76/13			Spotlight on Russia 6 <i>Kizhi</i>			Изучающее чтение — статья о музее русского деревянного		Обсуждение текста с переносом на личный опыт;		

			Кизи Sp on R с. 8			зодчества на о. Кизи		сообщ. об одном из образцов рус. культ.,принадле-жащих к миро-вому худ. наследию		
77/14			Going Green 4 <i>World Monuments in Danger</i> Памятники мировой культуры в опасности с. 102—103	Экология в сохранении памятников старины; <i>Study Skills:</i> работа с контекстом: упр. 4, 5		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение — статья о памятниках миро-вой культуры, находящихся в опасности: упр. 1, 2, 3		Сообщение об одном из памят-ников мировой культуры, находщ. в опасности:у. 6; выражениелич-ного аргументи-рованного отно-шения к прочи-танному: упр. 7		
78/15			Путешествия Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей Модуля 7 (с. 105)						
МОДУЛЬ 7. EDUCATION Образование 9 часов										
79/1			7a Reading& Vocabulary Поколение М с. 106—107	новые технологии, современные сред-ства коммуникации: упр. 4, 6		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучаю-щее е чтение-статья об использовании подростками современ. технологий: упр. 1, 2, 3; чтение	Аудио-сопровождени текста: упр. 2	Диалог-обмен мнениями (об-Суждение прочит. упр. 5; сообщен. на основе прочит. с переносом на личный опыт: у.8;	Обобщение результатов опроса по теме «Какие средства и современные техн. исполь-зуют мои	

						электронного адреса: упр. 7; поиск. чтение текста диаграммы: упр. 8		рассказ (повест- ование) на основе прочит.: упр. 9	однокласс. при подго- товке д/з упр. 10	
80/ 2			7b Listening& Speaking Образование с. 108—109	образование, школа, экзамены: упр. 1—4; речевое взаимодействие (совет): упр. 7		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучаю- щее чтение - диалог об экзаменах: упр. 5—6	Аудиосопр- ождение текста: упр. 5; аудирование с понимани- ем основного содержания: упр. 8	Описание кар- тинки: упр. 1; Ролевая игра — диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7		Логичес- кое ударение упр. 9
81/ 3			7c Grammar in Use Школа. Специализи- рованные школы с. 110—111	школа	<i>Модальные глаголы:</i> упр. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение — статья о театральной школе в Англии: упр. 1		Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о своей школе): упр. 2, 5; описание карт. (предположе- ния): упр. 11		
82/ 4			7d Vocabulary& Speaking Профессии в СМИ с. 112—113	профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7	<i>Passive voice (применение):</i> упр. 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение- статья о коале: упр. 1, 2; ознакомитель- ное и изучающее	Аудиосопр- ождение текста: упр. 2; аудирование с понимани- ем основного содержания:	Обсуждение те- мы по вопросам: упр. 3; повествование по серии картинок на основе про-		

						чтение — текст о производстве бумаги: упр. 8	упр. 5	читанного: упр. 9		
83/5			7e Writing Skills Современные технологии Эссе «За и против» стр. 114-115	современные технологии	<i>Linkers (средства логической связи в тексте):</i> упр. 4	Ознакомительное и изуч. чтение - статья о написании письм. Высказыв. с элементами рассужд. (<i>for-and against essay</i>): упр. 1; прогнозиров. содерж. текста, поисковое и изуч. Чтение- письменное Высказывание с элементами рассужд. (эссе) о роли Интернета: упр. 2, 3;		Обсуждение структуры и порядка написания сочинения с элементами рассуждения (эссе): упр. 7	Написание абзаца сочин. : у. 6; письм. высказыв. с элементами рассуждения (эссе) «Дистанционное обучение: за и против» (по плану): упр. 8	
84/6			7f English in Use с. 116	phrasal verbs (<i>give</i>): у.1; словообразование: сущ., образованные путём словосложения: у. 4; дифференц. лексич. Значений слов: <i>advertisement-announcement, explanation — instruction, educate — teach, temper-mood</i> : у.3	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 2; модальные глаголы (закрепление): упр. 5	Изучающее чтение — письмо другу о предстоящих экзаменах: упр. 5		Высказывание по школьной тематике «Что бы ты сделал, если...?» с использованием модальных глаголов: упр. 6		
85/7			Culture Corner 7	история образования		Поисковое и изучающее	Аудио-сопровождени	Высказывания на основе	Заметка в международ-	

			Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории с. 117			чтение — статья о колледже Св. Троицы в Дублине: упр. 1, 2,3, 4	е текста: упр. 2	прочитанного: упр. 5	ный журнал для shk.o б одном из лучших университетов России (по плану): у.6	
86/8			Spotlight on Russia 7 Российская система школьного образования Sp on R с. 9			Исчитающее чтение — статья о российской системе школьного образования		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Текст для журнала: об изменениях в российской системе образования	
87/9			Across the Curriculum 7 Пользование компьютерной сетью с. 118—119 Модульный контроль	компьютерная сеть упр. 3а		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и считающее чтение — статья о пользовании компьютерной сетью: упр. 2,3b, 4, 5	Аудио-сопровождени е текста: упр. 3	Описание картин. по теме: у. 1; Сообщен. на основе прочитан. у.6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 7		
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей Модуля 8 (с. 121)						
МОДУЛЬ 8. PASTIMES На досуге 15 часов										
88/			8a	интересы и		Прогнозирование	Аудио-	Высказывания	Статья в	

1			Reading& Vocabulary Интересы и увлечения с. 122—123	увлечения упр. 1, 5		содержания текста; поисковое и изучаю- щее чтение — статья об экстремальных видах спорта: упр. 1, 2, 3,4а	сопровождени е текста: упр. 1	на основепрочитанного: упр. 4b; описание вида экстрем. спорта (посоставленным заметкам):упр.6	международ- ный журнал для школь- ников о любимом виде спорта: упр.7	
89/ 2			8b Listening& Speaking Спорт с. 124—125	виды спорта: упр. 1, 2, 3		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучаю- щее чтение — диа- лог о занятиях спортом: упр. 6	Аудирование с понимани- ем основного содержания: упр. 4, 8; аудиоспро- вождение текста: упр. 6	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по опорным выраже- ниям: упр. 5; микродиалоги — выражение приг- лашения и приёма/отказа от приглашения: упр. 7; диалог - приглашение к совместной де- ятельности: у. 11		Интона- ция в разговор- ной речи: упр. 10
90/ 3			8c Grammar in Use с. 126—127		<i>Conditionals</i> (0, 1, 2, 3); <i>if — unless:</i> упр. 1—4, 6, 7, 9, 10	Поисковое и изучающее чтение — шутки: упр. 1		Диалог о планах на выходные:у. 5; описание ситуаций с опо- рой на картинки: упр. 8; рассказ поцепоч- ке (с <i>if</i>): упр. 11		

91/ 4			8d Vocabulary & Speaking Спортивное снаряжение с. 128—129	Спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой потеме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 8	<i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> (повторение): упр. 7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение- статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2	Аудио-сопровождение текста: упр. 1	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр. 9		
92/ 5			8e Writing skills Заявление о вступление в клуб с. 130—131	запрос, заявление (о приеме в клуб): упр. 1	Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля: упр. 5a	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение — текст-инструкция по написанию интерактивных писем, первичный текст-опора для написания интерактивн. письма (реклама клуба), письмо запрос: упр. 3, 4	Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Ролевая игра диалог — разговор по телефону на основе прочитанного: упр. 5b	Электронное письмо-запрос: упр. 6	
93/ 6			8f English in Use Спорт стр. 132	phrasal verbs(<i>take</i>): у. 1; словообразование: прилаг.е, образованные путем словосложения: упр. 4; дифференц. лекс.х значений слов: <i>fit</i> — <i>healthy</i> , <i>team</i> — <i>group</i> , <i>pitch</i> — <i>court</i> , <i>match</i> — <i>practice</i> , <i>coach</i> — <i>instructor</i> , у. 2	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3; <i>Conditionals</i> (закрепление): упр. 5	Изучающее чтение — текст о любимом виде спорта: упр. 2		Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт: упр. 6		

94/7				Culture Corner 8 <i>Mascots</i> Талисманы с. 133		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2,3, 4	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр. 1; описание куклы-талисмана на основе прочитанного: упр. 5	Плакат о талисманах футбольных клубов России (иллюстрации, краткое описание): упр. 6	
95/8	10		Spotlight on Russia 8 Праздник Севера Sp on R с.			Изучающее чтение — статья о празднике Севера		Обсуждение текста с переносом на личный опыт (спорт)	**Текст для журнала: о спорт. празднике своего края/региона	
96/9			Going Green 8 <i>Project</i> A.W.A.R.E. Экологический проект A.W.A.R.E. с. 134—135	экология океана		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение- статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: у.4; Обсуждение проблем текста с переносом на личный опыт: у. 5; выражение личного аргумент. отношения к прочит.: у. 7	Буклет о содержании экологического мероприятия: упр. 6	
97/10			На досуге. Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Повторение						

98/11			Экология Контроль чтение	
99/12			Путешествия (Англо- говорящие страны) Контроль аудирования	
100/1 3			Образование Контроль говорение	
101/1 4			Досуг, увлечения, спорт Контроль письма	
102/1 5			Планы на лето. <i>Повторение. Резервный урок</i>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бибнева Лариса Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022