

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
филологического цикла
Протокол № 01
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Л. Э. Меметова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
О. С. Шакина

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Ровновская школа»
Л. В. Бибнева
Протокол педагогического
совета от 31.08. 2020г.
№ 01
Приказ от 31.08. 2020г.
№ 178

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык» (английский)

10 класс
102 часа
базовый уровень

Программу составила:
Менвапова Эльвира Акимовна

Квалификационная категория СЗД

с. Ровное
2020г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК » ДЛЯ 10 КЛАССА

Количество часов в неделю - 3, количество учебных недель 34

Количество часов в год - 102

Плановых контрольных уроков 8+ 4 , Контроль аудирования, говорения, чтения, письма- 4+4

* задания для реализации индивидуализированного подхода в обучении

№ урока	Дата		Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности			
	факт	план					Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 1. STRONG TIES							Досуг молодёжи 12 ч			
1/1			1a Reading Skills Увлечения		Активная: Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 7		Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5	Ознакомительное чтение с. 10–11, упр. 2, 3	с. 10–11, упр. 2	Выражение предпочтения с. 11, упр. 6
Дом. задание: Р. Т. с. 4, упр. 1–4										
2/2			1b Listening and Speaking Skills Черты характера		Активная: Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive,		Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь	Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение	с. 12, упр. 3 с. 13, упр. 6–8	

					trusting, well-meaning с. 12, упр. 1, 2, 8 с. 158, упр. 1, 2		с. 13, упр. 11	с. 13, упр. 4		
Дом. задание: Уч. с. 158, упр. 3, 4; Р. Т. с. 5, упр. 1–5										
3/3			1c Grammar in Use		Фразовые глаголы с. 15, упр. 8 Предлоги <i>at, with, on, about</i> с. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы имени прилагательного: <i>-ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less</i> с. 15, упр. 10	Формы наст. времени с. 14, у.1 с. 166, у.1, 2* с. 167, у.3* Наречия частотности с. 14, упр. 2 Предлоги <i>for/ since</i> с. 14, упр. 3 <i>been/ gone</i> с. 14, у.4 Р. Т. с. 7, у. 5 <i>yet/already</i> с. 14, упр. 5	Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5 с. 15, упр. 7			
4/4			Настоящие формы глагола. Фразовые глаголы							
Дом. задание: Уч. с. 167, упр. 4, 5; Р. Т. с. 6, упр. 1, 2; с. 7, упр. 4, 6–8										
5/5			1d Literature		ЛЕ по теме <i>Внешность</i> с. 16, упр. 4 Сложные прилагательные с. 17, упр. 5		Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 7	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	с. 16, упр. 2, 3	с. 17, упр. 8b
Дом. задание: Р. Т. с. 8, упр. 1–3										
6/6			1e Writing Skills		Слова и выражения неформального стиля общения с. 19, упр. 4 Способы выражения совета, предложения			Просмотровое чтение с. 19, упр. 3 Поисковое чтение с. 20, упр. 7		Типы писем с. 18, упр. 1 Алгоритм написания письма с. 18, упр. 2

					с. 19, упр. 5, 6					Р. Т. с. 9, упр. 2, 4
Дом. задание: Уч. с. 20, упр. 8; Р. Т. с. 9, упр. 1, 3										
7/7			Culture Corner 1 Teenage Fashion in the UK Молодёжная мода в Британии		ЛЕ по теме <i>Мода, стиль, одежда</i> с. 21, упр. 1, 2, 4		Диалогическая речь с. 21, упр. 4	Поисковое чтение с. 21, упр. 1, 2	с. 21, упр. 1	с. 21, упр. 5
Дом. задание: Р. Т. с. 10, упр. 1–5										
Дом. задание: сочинение на тему <i>My Future Job</i>										
8/8			Across the Curriculum Citizenship Межличностные отношения		ЛЕ по теме <i>Дискриминация и защита прав</i> с. 22, упр. 3		Диалогическая речь с. 22, у. 1, 2b Монологическая речь с. 22, упр. 4	с. 22, упр. 2		Составление тезиса устного сообщения с. 22, упр. 4
Дом. задание: постер на тему <i>Let's Fight Discrimination</i>										
9/9			Going Green 1 The Recycling Loop Вторичное использование		ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 23, упр. 3		с. 23, упр. 1	Просмотровое чтение с. 23, упр. 2	с. 23, упр. 2	Проект <i>Вторая жизнь вещей</i>
Дом. задание: проект <i>Вторая жизнь вещей</i>										
10/10			Spotlight on Exams Практикум		с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Speaking	с. 24, упр. Reading	с. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing

			по ЕГЭ							
Дом. задание: Уч. с. 26, упр. 1–6; повторить Модуль 1										
11/11			Досуг молодёжи Модульный контроль							
12/12			Spotlight on Russia Careers		ЛЕ по теме <i>Профессии, работа</i>		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание планов на будущее Activities
Модуль 2. LIVING & SPENDING Молодёжь в современном обществе 12 часов										
13/1			2a Reading Skills Молодые Британские покупатели		Активная: Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meetc. 28, упр. 3–5, 8		Диалогическая речь с. 28, упр. 4 с. 29, упр. 6 Монологическая речь с. 29, упр. 8	Изучающее чтение с. 28, упр. 1, 2	с. 28, упр. 1	
Дом. задание: Р. Т. с. 12, упр. 1–4, Уч. с. 159, упр. 2, 3										
14/2			2b Listening and Speaking Skills Свободное время		Активная: Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting c. 30, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 30, упр. 3 с. 31, упр. 8– 10	Ознакомительное чтение с. 30, упр. 4	с. 31, упр. 7, 9	

Дом. задание: Р.Т. с. 13, упр. 1–4										
15/3			2c Grammar in Use		Фразовые глаголы с. 33, у. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных <i>-ation, -ment, -ence, -ion, -y</i> с. 32–33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ: <i>charge/owe, exchange/change, to be broke /in debt, wage/salary</i> с. 33, у. 8	<i>-ing</i> форма/инфинитив с/ без частицы <i>to</i> с. 32, упр. 1, 2, 3, 4 с. 168–169, упр. 1–6* Р. Т. с. 14, упр. 1, 2, 3				Личное письмо с. 33, упр. 10
16/4			Инфинитив или герундий							
Дом. задание: Р. Т. с. 14–15, упр. 4–9										
17/5			2d Literature Э.Нэбит Дети железной дороги		Активная: Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out с. 35, упр. 4–6		Диалогическая речь с. 35, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 34, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 35, упр. 3	с. 34, упр. 2	с. 35, упр. 7
Дом. задание: Р. Т. с. 16, упр. 1–5										
18/6			2e Writing Skills Короткие сообщения		Аббревиатуры <i>PTO, P. S., asap, e.g. etc.</i>			Ознакомительное, поисковое чтение с. 38, упр. 6–8		Короткое сообщение а) структура сообщения с. 36, упр. 1, 2 Р. Т. с. 17, у.1 б) типы коротких сообщений

										с. 37, упр. 4
Дом. задание: Уч. с. 38, упр. 9										
19/7			Culture Corner 2 Great British Sporting Events! Спортивные события Британии		Активная: Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete		Монологическая речь с. 39, упр. 3, 4	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Изучающее чтение с. 39, упр. 2	с. 39, упр. 1	Я. П. описание события с. 39, упр. 5
Дом. задание: Р.Т. с. 18, упр. 1–3										
20/8			Spotlight on Russia Fame Известность		ЛЕ по теме <i>Характер, внешность, спорт</i>		Диалогическая, монологическая речь с. 4, Activities	Ознакомительное чтение с. 4		Описание
Дом. задание: Р.Т. с. 19, упр. 1										
21/9			Across the Curriculum Personal, Social & Health Education Личное, Социальное и Мед. Образование ЧТЕНИЕ				Диалогическая речь с. 40, упр. 1	Изучающее чтение с. 40, текст		Составление анкеты, анализ результатов анкетирования
Дом. задание: Уч. с. 42, упр. 1										

22/10			Going Green 2 Clean Air at Home Чистый воздух		ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Диалогическая, монологическая речь с. 41, упр. 3, 4	Поисковое чтение с. 41, упр. 2	с. 41, упр. 1	
Дом. задание: постер <i>Keep Air Clean and Safe</i>										
23/11			Spotlight on Exams Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ		с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Speaking		с. 43, упр. Listening	с. 43, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 44, упр. 1–6, повторить Модуль 2										
24/12			Молодёжь в современном обществе Модульный контроль							
Модуль 3. SCHOOLDAYS & WORK Школа и будущая профессия 11 часов										
25/1			За Reading Skills Типы школ. Школьная жизнь		Активная: Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an		Диалогическая речь с. 47, упр. 5 Монологическая речь с. 47, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 2	с. 47, упр. 3	Рассказ о школе с. 47, упр. 6

					exam с. 46, упр. 1 с. 47, у. 3 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4					
Дом. задание: Р. Т. с. 20, упр. 1–5										
26/2			3b Listening and Speaking Skills Профессии		Активная: Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet с. 48, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 48, упр. 3 с. 49, упр. 7, 9	Ознакомительное чтение с. 49, упр. 5 Поисковое чтение с. 49, упр. 6	с. 49, упр. 5, 8	
Дом. задание: Р. Т. с. 21, упр. 1–6										
27/3 28/4			3c Grammar in Use Будущее время. Степени сравнения прилагательных		<i>Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for</i> с. 51, упр. 10, 11 Словообразовательные суффиксы имени существительного <i>-er, -ist, -or, -ian</i> с. 51, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage</i> с. 51, упр. 9	Способы выражения буд. времени с. 50, упр. 1–4 Grammar Check, с. 170– 171, у. 1–3 Р. Т. с. 22, у. 1–4*Степени сравн.прилаг. с. 50, упр. 5 с. 51, упр. 6, 7 Р.Т. с. 23, у.5*	Диалогическая речь с. 51, упр. 7	Поисковое чтение с. 50, упр. 5		Планы на летние каникулы с. 51, упр. 13*
Дом. задание: Уч. с. 170, упр. 4; с. 171, упр. 5, 6; Р.Т. с. 23, упр. 7–10										
29/5			3d Literature А.П.Чехов «Дорогая»		ЛЕ по теме <i>Эмоции и чувства</i> с. 53, упр. 4, 5		Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6 Диалогичес-	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1 Изучающее чтение		Написание диалога с. 53, упр. 7

							кая речь с. 53, упр. 7	с. 52, упр. 3		
Дом. задание: Р.Т. с. 24, упр. 1–4										
30/6			3e Writing Skills Письмо официально го стиля		ЛЕ формального стиля		Монологическая речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение с. 54, упр. 1, 2, 3 с. 55, упр. 4 Поисковое чтение с. 55, упр. 6 с. 56, упр. 7		Резюме с. 55, упр. 5 Сопроводительное письмо с. 56, упр. 8
Дом. задание: Р.Т. с. 25, упр. 2, 3; резюме, сопроводительное письмо										
31/7			Culture Corner 3 American High Schools Американская школа АУДИРОВАНИЕ		Типы школ в США		Монологическая речь с. 57, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 1, 3		Реклама своей школы
Дом. задание: оформить постер на тему <i>Spend a year at my school!</i> , Р.Т. с. 26, упр. 1, 3, 4										
			Spotlight on Russia Schools		Типы школ в России		Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Эссе
Дом. задание: Р.Т. с. 26, упр. 2, 5; эссе на тему <i>What's a perfect school?</i>										
32/8			Across the Curriculum Citizenship				Диалогическая речь с. 58, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2, 3	с. 58, упр. 5	Выражение мнения

							Монологическая речь с. 58, упр. 4			
Дом. задание: Р.Т. с. 27, упр. 1, Уч. с. 160, упр. 1–3										
33/9			Going Green 3 Endangered Species. The Loggerhead Sea Turtle Вымирающие животные		ЛЕ по теме <i>Экология, животные</i>		Монологическая речь с. 59, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1 Поисковое чтение с. 59, упр. 2	с. 59, упр. 1	Статья
Дом. задание: Р.Т. с. 27, упр. 2; Уч. с. 60, Reading										
34/10			Spotlight on Exams Практикум по ЕГЭ		с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Speaking		с. 60, упр. Listening	с. 61, упр. Writing
Дом. задание: повторить Модуль 3, Уч. с. 62, упр. 1–6										
35/11			Школа и будущая профессия Модульный контроль							
Модуль 4. EARTH ALERT! Защита окружающей среды 13 ч										
36/1			4a Reading Skills Защита окружающей среды		Активная: Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on,		Диалогическая речь с. 64, упр. 5	Изучающее чтение с. 64, упр. 2	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 2b	Составление анкеты с. 64, упр. 6

					switch off, throw away с. 64, упр. 1, 3, 4					
Дом. задание: Р. Т. с. 28, упр. 1–5										
37/2			4b Listening and Speaking Skills Окружающа я среда	с. 67, упр. 6	Активная: Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down с. 66, упр. 1 Идиоматические выражения с. 67, упр. 7		Диалогичес- кая речь с. 66, упр. 1 b, 2 Монологичес кая речь с. 66, упр. 1 а с. 67, упр. 5	Ознакомитель- ное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 4	
Дом. задание: Р. Т. с. 29, упр. 1–5										
38/3			4c Grammar in Use		<i>Run away from, run on, run out of, run into, run over</i> с. 69, упр. 8 Р. Т. с. 31, упр. 8 Приставки и суффиксы отрицательных прилаг. <i>-un-, il-, dis-, -in, ir-, mis-, im-, - less</i> с. 69, упр. 6 <i>Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity</i> с. 69, упр. 7 Трудные для различения ЛЕ <i>loose/lose, weather/whether, affect/effect, dessert/desert</i> с. 69, упр. 9	Модальные глаголы с. 68, упр. 1, 4, 5 с. 172, упр. 1–4*	Монологичес кая речь с. 68, упр. 3 Диалогичес- кая речь с. 69, упр. 5	Исходящее чтение с. 68, упр. 2	с. 68, упр. 2	
39/4			Модальные глаголы							

Дом. задание: Р. Т. с. 30–31, упр. 1–3, 7, 9										
40/5			4d Literature A А.К.Доэль Потерянный м		ЛЕ по теме <i>Животные</i> Синонимы слова <i>big</i> , сравнения		Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2	с. 70, упр. 2	Я. П. Личное письмо
Дом. задание: Р. Т. с. 32, упр. 1–4; Уч. с. 173, упр. 6–8										
41/6			4e Writing Skills Письмо «За и против»		However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently с. 73, упр. 6 Р. Т. с. 33, упр. 6			Ознакомительное чтение с. 72, упр. 1 Изучающее чтение с. 72, у. 2 Р. Т. с. 33, упр. 4, 5		Эссе Способы выражения согласия/несогласия с. 73, упр. 7
Дом. задание: Уч. с. 74, упр. 9; Р. Т. с. 33, упр. 2										
42/7			Culture Corner 4 The Great Barrier Reef Большой барьерный риф Контроль чтения		ЛЕ по теме <i>Подводный мир</i>		Монологическая речь с. 75, упр. 1 Диалогическая речь с. 75, упр. 3, 4	Изучающее чтение с. 75, упр. 2		
43/8			Spotlight on Exams Практикум по выполнению заданий формата		с. 79, упр. Use of English	с. 79, упр. Use of English	с. 79, упр. Speaking		с. 79, упр. Listening	с. 79, упр. Writing

			ЕГЭ							
Дом. задание: Уч. с. 80, повторить Модуль 4.										
44/9			Защита окружающей среды Модульный контроль							
Дом. задание: Р. Т. с. 34, упр. 1–3, постер <i>Protect your area!</i>										
45/10			Spotlight on Russia Travel Вояж в верх по Волге Контроль аудирования		ЛЕ по теме <i>Путешествия</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Совет туристу
Дом. задание: Туристический маршрут родного города										
46/11			Across the Curriculum Science Контроль письма		ЛЕ по теме <i>Фотосинтез (Химия, Ботаника)</i>		Монологическая речь с. 76, упр. 1, 5	Изучающее чтение с. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 76, упр. 3	
Дом. задание: Р. Т. с. 35, упр. 1										
47/12			Экология Контроль говорения							
48/13			Going Green 4 Tropical Rainforests				Монологическая речь с. 77, упр. 1, 4 Диалогичес-	Изучающее чтение с. 77, упр. 3		Постер <i>Save the rainforests</i>

			Влажный тропический лес			кая речь с. 77, упр.5			
Дом. задание: Уч. с. 78, упр. Reading									
МОДУЛЬ 5. HOLIDAYS					Путешествия		15 ч		
49/1 50/2			5a Reading Skills Красивый Непал		Активная: Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off, put up, in the distance с. 83, упр. 4, 6, 7 Р. Т. с. 36, упр. 2, 5	Монологическая речь с. 82, упр. 1 с. 83, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 82, упр. 1 Изучающее чтение с. 82, упр. 2 Поисковое чтение с. 82, упр. 3		Составление тезисов с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8
Дом. задание: Р. Т. с. 36, упр. 1, 2, 4, 6									
51/3 52/4			5b Listening and Speaking Skills Путешествия		Активная: Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse с. 84–85, у. 1, 8 Р. Т. с. 37, упр. 1, 4	Монологическая речь с. 84, упр. 2 Диалогическая речь с. 85, упр. 4, 5	Изучающее чтение с. 84, упр. 3	Понимание основного содержания, выборочное понимание информации с. 85, упр. 7	Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9

Дом. задание: Р. Т. с. 37, упр. 2, 3, 5										
53/5			5c Grammar in Use	Особенности интонации при произношении сложных существительных с. 87, у. 5	Фразовый глагол <i>get</i> с. 87, упр. 7 Р. Т. с. 39, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>transport/travel, transfer/crossing, bring/fetch, miss/lose</i> с. 87, упр. 8 Словообразование сложных существительных с. 87, упр. 5	Артикль с. 86, упр. 1 с. 175, упр. 8* Формы прош.вр. с. 86, упр. 2, 3 с. 174, у. 1, 3 с. 174, у. 2, 4* с. 175, у. 5–7*	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 86, упр. 1, 2	Полное понимание высказывания с. 87, упр. 5	
54/6			Артикли. Прошедшие времена							
Дом. задание: Уч. с. 162, упр. 1, 3; Р. Т. с. 38, упр. 3, 5										
55/7			5d Literature Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней		Сочетание прилагательных и существительных с. 88, у. 3, 4 с. 162, упр. 2* Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, travelling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due с. 88, упр. 4 Выражения с глаголами <i>shake, nod</i> с. 89, упр. 5 с. 162, упр. 4*		Монологическая речь с. 88, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 88, упр. 1 Изучающее чтение с. 88, упр. 2 Поисковое чтение с. 88, упр. 4	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	Я. П. Окончание рассказа
Дом. задание: Р. Т. с. 40, упр. 1–5										
56/8			5e Writing Skills		Употребление прилагательных с. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий с. 91, упр. 7 с. 92, упр. 9 Р. Т. с. 41, упр. 4* Выражения чувств, эмоций с. 93, упр. 8	Причастия настоящего и прошедшего времени с. 94, упр. 13	Диалогическая речь с. 94, упр. 14	Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Поисковое чтение с. 90 у. 2 Изучающее чтение с.93, у.11		Краткий рассказ Композиционная структура рассказа Р.Т. с. 41, упр. 1, 3
57/9			Рассказы							

Дом. задание: Уч. с. 94, упр. 14 b										
58/10			Culture Corner 5 The River Thames Река Темза				Монологическая речь с. 95, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение с. 95, упр. 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 95, упр. 2	Туристический буклет (гид) по Темзе
Дом. задание: Уч. с. 95, упр. 4 (оформить буклет по Темзе); Р.Т. с. 42, упр. 1–4										
59/11			Spotlight on Russia Environment Озеро Байкал				Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание местности
Дом. задание: постер <i>Special place for me</i>										
60/12			Across the Curriculum Geography География		ЛЕ по теме <i>Погода</i> с. 96, упр. 2		Монологическая речь с. 96, упр. 5	Поисковое чтение с. 96, упр. 3	Понимание основного содержания с. 96, упр. 1	Я. П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время
Дом. задание: Я. П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время										
61/13			Going Green 5 Marine Litter Подводный мусор		ЛЕ по теме <i>Экология, загрязнение</i>		Монологическая речь с. 97, у. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, у. 4	Ознакомительное чтение с. 97, упр. 3	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	Постер <i>Marine Litter</i>
Дом. задание: Р. Т. с. 43, упр. 2										

62/14			Spotlight on Exams ЕГЭ в фокусе		с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	с. 99, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 100, упр. 1–6; повторить Модуль 5										
63/15			Путешествия Модульный контроль							
МОДУЛЬ 6. FOOD AND HEALTH Здоровье и забота о нём 15 ч										
64/1 65/2			6a Reading Skills Полезная еда		Активная: Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon с. 102, упр. 1, 2, 3 с. 103, упр. 5, 6 с. 163, упр. 3, 4, 5*		Монологическая речь с. 102, упр. 2 Диалогическая речь с. 103, упр. 7	Изучающее чтение с. 102, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4	Меню здорового питания
Дом. задание: Р. Т. с. 44, упр. 1, 3, 6, 7										
66/3			6b Listening and Speaking		Активная: <i>Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy,</i>		Монологическая речь с. 104, у. 1 b	Ознакомительное чтение с. 105, упр. 3 а	Полное понимание информации	

67/4			Skills Диета и здоровье подростков		<i>spicy, stomachache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</i> с. 104, упр. 1 с. 163, у. 1, 2* Идиоматические выражения с. 105, упр. 8		Диалогическая речь с. 104, упр. 2 с. 105, упр. 5	Изучающее чтение с. 105, упр. 3b	с. 105, упр. 3b Выборочное понимание информации с. 105, упр. 7	
Дом. задание: Р.Т. с. 45, упр. 1, 2, 3, 5										
68/5 69/6			6c Grammar in Use Условные предложения		Фразовый глагол <i>give</i> с. 107, упр. 11 Р. Т. с. 47, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal</i> с. 107, упр. 9 Словообразовательные приставки <i>re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-</i> с. 107, упр. 8 Слова с предложениями <i>result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i> с. 107, упр. 10 Р. Т. с. 47, упр. 8*	Сослагательные предложения с. 106, упр. 1, 2, 3, 4 с. 176, упр. 1, 2, 3, 4* Употребление <i>wish/if only</i> с. 106–107, упр. 5, 6, 7 с. 177, упр. 5, 6, 7*	Монологическая речь с. 106, упр. 3 Диалогическая речь с. 106, упр. 4			
Дом. задание: Р. Т. с. 46, упр. 1, 2, 4; с. 47, упр. 5										
70/7			6d Literature Ч. Дикенс «Оливер Твист»		<i>Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek</i> с. 109, упр. 3, 5 Идиоматические выражения с. 109, упр. 6		Монологическая речь с. 108, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1 Изучающее чтение с. 108, упр. 2 Поисковое чтение с. 109, упр. 3		Я.П. окончание рассказа
Дом. задание: Р. Т. с. 48, упр. 1, 2, 4, 5										
71/8			6e		Оценочные прилагательные	Уступитель-	Диалогичес-	Ознакомитель-		Доклад

			Writing Skills Доклады		с. 110–111, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных с. 111, упр. 4	ное придаточное с. 113, упр. 9, 10 Р. Т. с. 49, упр. 3*	кая речь с. 114, упр. 11	ное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 5 Поисковое чтение с. 111, у. 3 с. 112, у. 6 Изучающее чтен. с. 112, у. 7		Структура доклада
Дом. задание: Уч. с. 114, упр. 12										
72/9			Culture Corner 6 Burns Night Р.Бёрнс		<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i> с. 115, упр. 2b		Монологическая речь с. 115, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2	Понимание основного содержания с. 115, упр. 1	Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3
Дом. задание: Я. П. описать праздник в России (на выбор)										
73/10			Путешествия Контроль говорения							
74/11			Across the Curriculum Science Анатомия. Здоровые зубы		ЛЕ по теме <i>Teeth</i> с. 116, упр. 2 с, 3 с		Монологическая речь с. 116, упр. 3 Диалогическая речь с. 116, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 116, упр. 1 Изучающее чтение с. 116, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 116, упр. 2b	Викторина с. 116, упр. 4
Дом. задание: Р.Т. с. 50, упр. 1, 2, 3, 6										
75/12			Going Green 6 Why organic farming?		ЛЕ по теме <i>Экология, сельское хозяйство</i> с. 117, упр. 3b		Монологическая речь с. 117, упр. 1 Диалогическая	Ознакомительное чтение с. 117, упр. 1 Изучающее	Полное понимание информации с. 117, упр. 3	

			Органическое земледелие				я речь с. 117, упр. 4	чтение с. 117, упр. 3		
Дом. задание: Р.Т. с. 51, упр. 2										
76/13			Spotlight on Exams Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ		с. 119, упр. Use of English	с. 119, упр. Use of English	с. 119, упр. Speaking	с. 118, упр. Reading	с. 118, упр. Listening	с. 119, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 120, упр. 1–6, повторить Модуль 6										
77/14			Здоровье и забота о нём. Модульный контроль							
78/15			Spotlight on Russia Food Еда		ЛЕ по теме <i>Еда</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание любимого блюда
Дом. задание: постер <i>My favourite food</i>										
Модуль 7. LET'S HAVE FUN Свободное время 10 ч										
80/1			7a Reading Skills Досуг		Активная: <i>Addict, admit, anti-social, bestseller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless,</i>		Монологическая речь с. 122, упр. 3, 6	Ознакомительное чтение с. 122, упр. 1 Поисковое чтение с. 122, упр. 2	Понимание основной информации с. 122, упр. 5	Составление тезисов устного выступления с. 122, упр. 5

			подростков		predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it с. 122, упр. 5, 6с. 123, упр. 7 с. 164, упр. 1, 2* Р. Т. с. 52, у. 1					
Дом. задание: Р. Т. с. 52, упр. 2, 3, 4										
81/2			7b Listening and Speaking Skills Teatr		Активная: Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to с. 124, упр. 1, 2 с. 164, упр. 3, 4 Р. Т. с. 53, упр. 1 Идиоматические выражения с. 125, упр. 6 Р. Т. с. 53, упр. 4		Диалогическая речь с. 124, упр. 4 с. 125, упр. 5, 8	Ознакомительное чтение с. 124, упр. 3а Изучающее чтение с. 124, упр. 3б	Выборочное понимание информации с. 125, упр. 7, 8	
Дом. задание: Р. Т. с. 53, упр. 2, 3, 5										
82/3 83/4			7с Grammar in Use Пассивный заяог		Фразовый глагол <i>turn</i> с. 127, упр. 7 Р. Т. с. 55, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>audience/group, viewers/spectators, act/play, set/setting</i> с. 127, упр. 9 Словообразование сложных прилаг. с. 127, упр. 6 Р. Т. с. 55, упр. 8 Слова с предлогами <i>famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for</i> с. 127, упр. 8 Р. Т. с. 55, у. 7*	Страдательный заяог с. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 с. 178, упр. 1–5*	Монологическая речь с. 126, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 126, упр. 2		

Дом. задание: Р. Т. с. 54, упр. 1, 2, 3, 4; Уч. с. 179, упр. 6, 7										
84/5			7d Literature Г.Лерукс «Призрак оперы»		Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lockс. 129, упр. 4 Сравнение с. 129, упр. 5		Монологическая речь с. 128, упр. 1 Диалогическая речь с. 129, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 128, упр. 1 Изучающее чтение с. 128, упр. 3	Общее понимание информации с. 128, упр. 1, 2	Рассказ о себе с. 129, упр. 7
Дом. задание: Р. Т. с. 56, упр. 1–3, 6										
85/6			7e Writing Skills Отзывы		Прилагательные.с. 131, у. 4, 5 с. 132, упр. 7 Р.Т. с. 57, упр. 2 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными.с. 131, упр. 5 Р.Т. с. 57, упр. 3* ЛЕ для выражения рекомендаций с. 132, упр. 6		Диалогическая речь с. 132, упр. 8	Изучающее чтение с. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 3		Отзыв на фильм
Дом. задание: Уч. с. 132, упр. 8										
86/7			Culture Corner 7 Madame Tussauds Музей мадам Тюссо		Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore с. 133, упр. 2, 3		Монологическая речь с. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 133, упр. 1 Поисковое чтение с. 133, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 133, упр. 2	Статья <i>Tourist attraction in my country</i>
Дом. задание: постер на тему <i>Tourist attraction in my country</i> ; Р. Т. с. 58, упр. 2–5*										
			Spotlight on Russia Arts Балет в большом		ЛЕ по теме <i>Балет</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание любимого балета

			театре							
Дом. задание: Р.Т. с. 59, упр. 1										
87/8			Across the Curriculum Music Контроль письма		ЛЕ по теме <i>Музыка</i> с. 134, упр. 5, 6		Монологическая речь с. 134, упр. 1 Диалогическая речь с. 134, упр. 3	Поисковое чтение с. 134, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 134, упр. 2	Составление тезисов устного выступления с. 134, у. 3 <i>Эссе Мой любимый композитор</i>
Дом. задание: Уч. с. 134, упр. 7										
			Going Green 7 Paper		ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь с. 135, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 135, упр. 2, 3	Общее понимание информации с. 135, упр. 2	
Дом. задание: Уч. с. 137, упр. Reading										
88/9			Spotlight on Exams Практикум по ЕГЭ		с. 137, упр. Use of English	с. 137, упр. Use of English	с. 137, упр. Speaking		с. 136, упр. Listening	с. 137, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 138, упр. 1–6, повторить Модуль 7										
89/10			Развлечения Модульный контроль							
МОДУЛЬ 8. TECHNOLOGY Научно технический прогресс 12 ч										
90/1	ры		8a Reading Skills		Активная: Camcorder, client, device, dictaphone, digital camera, edit, essay, handy,		Монологическая речь с. 140, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 140, упр. 2	Понимание основной информации	Статья <i>My favourite gadget</i>

			Высокотехнологические приборы		laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying с.140, у.1, 4 с. 165, упр. 1		Диалогическая речь с. 141, упр. 5	Поисковое чтение с. 140, упр. 3	с. 140, упр. 2	
Дом. задание: Р. Т. с. 60, упр. 1–4										
91/2 92/3			8b Listening and Speaking Skills Электронное оборудование		Активная: Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus Р. Т. с. 61, упр. 1, 2 Идиоматические выражения с. 143, упр. 6		Монологическая речь с. 142, упр. 1 Диалогическая речь с. 143, упр. 3, 5	Изучающее чтение с. 142, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 143, упр. 4, 5	Электронное письмо с. 143, упр. 7
Дом. задание: Р. Т. с. 61, упр. 3–5, Уч. с. 165, упр. 3, 4										
93/4			8с Grammar in Use Косвенная речь		Фразовый глагол <i>bring</i> с. 145, упр. 5 Р. Т. с. 63, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>learn/teach, reason/cause, problem/trouble, discover/invent</i> с. 145, упр. 6 с. 165, упр. 5* Словообразование глаголов с. 145, упр. 8 Р. Т. с. 63, упр. 7* Слова с предлогами <i>at first, in the end, under</i>	Косвенная речь с. 144, у. 1 Р. Т. с. 62, у. 1 с. 180, упр. 2* Вопросы в косвенной речи с. 144, упр. 2, 3 с. 180, упр. 4* Определительные придаточные с. 145, у. 4	Монологическая речь с. 144, упр. 1 Диалогическая речь с. 144, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 144, упр. 1		

					<i>pressure, out of order, on the phone</i> с. 145, упр. 7	с. 180, у. 5, 6* с. 181, у. 7* Р.Т. с.63, у. 6*				
Дом. задание: Р.Т. с. 62, упр. 2, 3.										
94/5			8d Literature Г.Уэлс Машина времени		Метафора, сравнение с. 146, упр. 6 Principle, travel-worm, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering с. 147, упр. 5	Р. Т. с. 64, упр. 6	Монологическая речь с. 146, упр. 2b Диалогическая речь с. 147, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1 Изучающее чтение с. 146, упр. 3	Общее понимание информации с. 146, упр. 2a	Описание путешествия
Дом. задание: Уч. с. 147, упр. 9; Р. Т. с. 64, упр. 1–4										
95/6			8e Writing Skills Эссе «Своё мнение» Контроль письма		Вводные слова и словосочетания с. 149, упр. 5 Р.Т. с. 65, упр. 1, 2*		Монологическая речь с. 148, упр. 1 Диалогическая речь с. 150, упр. 10a	Изучающее чтение с. 148, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение с. 149, упр. 6 Поисковое чтение с.149, у.4		Рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений
Дом. задание: Уч. с. 150, упр. 10										
96/7			Culture Corner 8 The Best of British Inventions Британские		Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade с. 151, упр. 3		Монологическая речь с. 151, упр. 1 Диалогическая речь	Выборочное понимание информации с. 151, упр. 2	Полное понимание информации с. 151, упр. 2	Краткое сообщение

			изобретатели Контроль аудирования							
Дом. задание: Р.Т. с. 66, упр. 1, 3, 5										
97/8			Across the Curriculum Science Контроль чтения			Типы вопросов с. 152, упр. 2а, 4		Ознакомитель- ное чтение с. 152, упр. 1 Изучающее чтение с. 152, упр. 2	Общее понимание информации с. 152, упр. 1	Описание предмета с. 152, упр. 5
Дом. задание: Р.Т. с. 67, упр. 2										
			Going Green 8 Alternative Energy Альтернати вные источники энергии		ЛЕ по теме <i>Экология, энергия</i> с. 153, упр. 2b		Монологичес кая речь с. 153, у. 1, 3 Диалогичес кая речь с. 153, упр. 4	Ознакомитель- ное чтение с. 153, упр. 2	Общее понимание информации с. 153, упр. 2	Составление тезисов устного выступле ния с. 153, у. 3
Дом. задание: Уч. с. 154, упр. Reading										
98/9			Spotlight on Exams Практикум по выполнени ю заданий формата ЕГЭ		с. 155, упр. Use of English	с. 155, упр. Use of English	с. 155, упр. Speaking		с. 154, упр. Listening	с. 155, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 156, упр. 1–6										
99/10			Научно- технический							

			прогресс Модульный контроль							
100/11			Альтернативные источники энергии Контроль говорения							
101/12			Spotlight on Russia Space Российские космические исследования		ЛЕ по теме <i>Космос</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Выражение планов
102/13			Планы на будущее (Повторение. Резервный урок)							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бибнева Лариса Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022