

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
филологического цикла  
Протокол № 01  
от «28» 08.2020 г.  
Руководитель ШМО  
Л. Э. Меметова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
О. С. Шакина

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Ровновская школа»  
Л. В. Бибнева  
Протокол педагогического  
совета от 31.08.2020 г.  
№ 01  
Приказ от 31.08.2020 г.  
№ 179

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
к рабочей программе  
по предмету «Иностранный язык» (английский)

3 класс

68 часов

базовый уровень

Программу составил (а):  
Шакина Оксана  
Сергеевна  
Квалификационная  
категория СЗД

с. Ровное  
2020 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 3 КЛАССА.

Количество часов в неделю 2, количество учебных недель 34,

количество часов в год 68

Плановых контрольных уроков 8 (+4) , Контроль аудирования, говорения, чтения, письма - 8 ;

Планирование составлено на основе авторской программы Н.И.Баковой, М.Д. Пospelовой, Английский язык .Программа общеобразовательных учреждений, 2- 4 классы.

Учебник Эванс В., Быкова Н., Поспелова М., УМК «Английский язык в фокусе» для 3 класса. М.:Express Publishing Просвещение, 2011

| №<br>урока                                 | Дата |      | Тема урока                                                    | Фонетика | Лексика                                                                                                      | Грамматика                                        | Виды речевой деятельности |                                                           |                                  |                       |
|--------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                            | План | Факт |                                                               |          |                                                                                                              |                                                   |                           | Говорение                                                 | Чтение                           | Аудирование           |
| Мои каникулы (6 часов) (модуль за 2 класс) |      |      |                                                               |          |                                                                                                              |                                                   |                           |                                                           |                                  |                       |
| 1/1                                        |      |      | 13а<br>Мои каникулы.<br>(с 98-99)<br>(тема за 2 класс)        |          | Активная:<br>jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday<br>Пассивная: boat, summer, I'm wearing... | What's the weather like? It's sunny/hot/ raining! | с. 98, упр. 2             | с. 98, упр. 1<br>с. 99, упр. 3, 4<br>с. 54, упр. 2<br>Р.Т | с. 98, упр. 1<br>с. 99, упр. 3   | Р.Т.<br>с. 54, упр. 1 |
| Д/З Упр.1 с.98, слова                      |      |      |                                                               |          |                                                                                                              |                                                   |                           |                                                           |                                  |                       |
| 2/2                                        |      |      | 13б<br>Погода и одежда.<br>( с 100-101 )<br>(тема за 2 класс) |          | Пассивная:<br>It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with с...                           | I'm (she/he's) wearing ....                       | с. 100, упр. 1            | с. 100, упр. 2<br>с. 101, упр. 3<br>Р.Т.<br>с. 55, упр. 3 | с. 101, упр. 3                   | Р.Т.<br>с. 55, упр. 4 |
| Д/З Упр.2 с.100                            |      |      |                                                               |          |                                                                                                              |                                                   |                           |                                                           |                                  |                       |
| 3/3                                        |      |      | 14а<br>Сегодня                                                |          | Активная:<br>socks, jeans, T-shirt,                                                                          | It's windy / cold!                                | с. 102, упр. 2            | с. 102, упр. 1<br>с. 103, упр. 3                          | с. 102, упр. 1<br>с. 103, упр. 3 |                       |

|                                             |  |  |                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                               |  |                                  |                                              |                                     |                                                |
|---------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                             |  |  | ветрено!<br>(с 102-103 )<br>(тема за 2<br>класс)                                                                   |                     | shoes, skirt, island,<br>magic<br><b>Пассивная:</b><br>Just for you!                                                                                                                          |  |                                  | с. 56, упр. 1, 2<br><b>Р.Т.</b>              |                                     |                                                |
|                                             |  |  | <b>14b</b><br>Холодное<br>время года.<br>( с 104- 105)<br>(тема за 2<br>класс)                                     |                     | <b>Пассивная:</b><br>Don't worry! We're<br>sailing away on a<br>magic cruise!                                                                                                                 |  |                                  | с. 104, упр. 1,<br>2<br>с. 105, упр. 3       | с. 104, упр. 1<br>с. 105, упр. 3    | <b>Р.Т.</b><br>с. 57, упр. 3,<br>4             |
| <b>Д/З</b> Упр.1 с.102, Упр.3 с.105, читать |  |  |                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                               |  |                                  |                                              |                                     |                                                |
| 4/4                                         |  |  | <b>15a</b><br>Волшебный<br>остров<br>(106-107)<br>(тема за 2<br>класс)                                             |                     | <b>Активная:</b><br><i>flowers, music,<br/>summer, autumn,<br/>winter, spring, sun</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>We're having lots of<br/>fun. We're playing in<br/>the sun.</i>             |  |                                  | с. 106, упр. 1,<br>2<br>с. 107, упр. 3,<br>4 | с. 106, упр. 1, 2<br>с. 107, упр. 3 | <b>Р.Т.</b><br>с. 58, упр. 1,<br>2             |
|                                             |  |  | <b>15b</b><br>Давай<br>одеваться<br>Работа над<br>проектом «Мои<br>каникулы»<br>(107-108 )<br>(тема за 2<br>класс) | с. 108, упр.<br>2,3 | <b>Пассивная:</b><br><i>set sail, us, join,<br/>starfish, together,<br/>rhymes, get on board,<br/>wait, forever, talk.<br/>cardboard, ruler, a<br/>pair of compasses<br/>(циркуль), watch</i> |  | с. 108, упр. 1<br>с. 109, упр. 4 | с. 109, упр. 5                               | с. 108, упр. 2<br>с. 109, упр. 5    | с. 108, упр. 3<br><b>Р.Т.</b><br>с. 59, упр. 3 |
| <b>Д/З</b> стр.108, упр.3                   |  |  |                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                               |  |                                  |                                              |                                     |                                                |
| 5/5                                         |  |  | Традиционные<br>места отдыха в<br>Великобритании<br>и России.                                                      |                     | <b>Пассивная:</b><br><i>southwest, south,<br/>north, pick, seaside</i><br><b>Активная:</b> beach,                                                                                             |  | с. 110, 139                      | с. 110, 139                                  |                                     |                                                |

|                                                |  |  |                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |  |                                                    |                                              |                                    |                                                                 |
|------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                |  |  | ( с 110-111)<br>(тема за 2<br>класс)                                                     |                                                                                                        | cool, camp, beautiful,<br>song, warm, go to                                                                                                                                       |  |                                                    |                                              |                                    |                                                                 |
|                                                |  |  | Сказка<br>«Городская и<br>Сельская<br>мышки».<br>( с 112-113)<br>(тема за 2<br>класс)    |                                                                                                        | <b>Пассивная:</b><br><i>shabby; I don't like it<br/>here! This is no place<br/>for a country mouse!<br/>I'm staying at home.</i>                                                  |  | с. 112–113                                         | с. 112–113<br>с. 135, упр. 1                 | с. 112–113                         | с. 135, упр. 2                                                  |
| <b>Д/З с.111</b>                               |  |  |                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |  |                                                    |                                              |                                    |                                                                 |
| 6/6                                            |  |  | Мои каникулы<br>(с114-115 )<br><b>Модуль.</b><br><b>Контроль</b><br>(тема за 2<br>класс) | Самоконтр.,<br>самокоррек-<br>ция, рефлекс-<br>ия по мате-<br>риалу и<br>освоению<br>речевых<br>умений | с. 114, упр. 1<br><b>Р.Т.</b><br>с. 62–63                                                                                                                                         |  | с. 114, упр. 2<br>с. 115, упр. 3<br>с. 115, упр. 4 | <b>Р.Т.</b><br>с. 62–63<br>(игра)            | с. 12, упр. 1,2<br>с. 13, упр. 3,5 | с. 13, упр. 4<br>Р. Т. с. 6,<br>упр. 1, 2<br>Я. П. с. 17,<br>19 |
| <b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. BACK TOGETHER! (2 часа)</b> |  |  |                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |  |                                                    |                                              |                                    |                                                                 |
| 7/1                                            |  |  | <b>А</b><br>Добро<br>пожаловать!<br>Приветствие.<br>(с. 4-5)                             |                                                                                                        | <b>Активная:</b><br><i>Welcome back! again,<br/>everyone, today, think,<br/>Nice to see you!</i><br>названия цветов<br><b>Пассивная:</b><br><i>rainbow, duck, pencil<br/>case</i> |  | с. 4, упр. 2                                       | с. 4, упр. 1<br>с. 5, упр. 3<br>с. 5, упр. 4 | с. 5, упр. 3                       | с. 4, упр. 1                                                    |
| <b>Д/З Учебник (Уч.) с. 5, упр. 3</b>          |  |  |                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |  |                                                    |                                              |                                    |                                                                 |
| 8/2                                            |  |  | <b>В</b><br>Снова в<br>школу.                                                            |                                                                                                        | <b>Активная:</b> <i>day, phone<br/>number, begin,</i> числит,<br>ранее изученная                                                                                                  |  | с. 6, упр. 2<br>с. 7, упр. 3, 4<br>с. 8, упр. 5    | с. 6, упр. 1<br>Р. Т. с. 4,<br>упр. 1, 2     |                                    |                                                                 |

|                                                                              |  |  |                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                        |                                                             |                                    |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                              |  |  | Приветствие.<br>(с. 4-5)                             |                                                                            | лексика по темам<br>«Еда», «Дом»,<br>«Одежда»,<br>«Каникулы»<br><b>Пассивная:</b> <i>change<br/>seats, correct, one point<br/>for team</i>                          |                                                                                          |                                        |                                                             |                                    |                                                                 |
| Дом. задание: Уч. с. 7, упр. 4                                               |  |  |                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                        |                                                             |                                    |                                                                 |
| <b>МОДУЛЬ 1. SCHOOL DAYS! Школьные дни (6 часов)</b>                         |  |  |                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                        |                                                             |                                    |                                                                 |
| 9/1                                                                          |  |  | <b>1a</b> School<br>again!<br>Снова в<br>школу.      |                                                                            | <b>Активная:</b> <i>school,<br/>school bag, pen,<br/>pencil, rubber, ruler,<br/>book, pencil case, pet,<br/>let's go! What's this?<br/>It's a school bag! like?</i> | Глагол "to be"<br><i>my/your</i>                                                         | с. 10,<br>упр. 2,3                     | с. 10, упр. 1<br>с. 11,<br>упр. 4,5                         | с. 10, упр. 1<br>с. 11, упр. 4     | Р. Т. с. 5,<br>упр. 3, 4                                        |
| Дом. задание: Уч. с. 10, упр. 1, 2; с. 11, упр. 4; Р. Т. с. 6, упр. 1, 2, 3. |  |  |                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                        |                                                             |                                    |                                                                 |
| 10/2                                                                         |  |  | <b>1b</b> School<br>Again!<br>Снова в школу!         | Чтение буквы<br>“e” в<br>открытом и<br>закрытом<br>словах<br>с. 13, упр. 3 | <b>Активная:</b><br>числительные 11—<br>20, числительные 1—<br>10; <i>time to go, get, be<br/>late, come, plus</i><br><b>Пассивная:</b> <i>once<br/>more, PE</i>    | Числ. 11—20<br>Повел. накл.<br><i>Get your school<br/>bag! Don't be<br/>late!</i>        | с. 12, упр. 2<br>Р. Т.<br>с. 6, упр. 3 | с. 12, упр. 1<br>с. 13, упр. 3,<br>Р. Т. с. 6,<br>упр. 1, 2 | с. 12, упр. 1,2<br>с. 13, упр. 3,5 | с. 13, упр. 4<br>Р. Т. с. 6,<br>упр. 1, 2<br>Я. П. с. 17,<br>19 |
| Дом. задание: Уч. с. 12, упр. 1, 2                                           |  |  |                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                        |                                                             |                                    |                                                                 |
| 11/3                                                                         |  |  | <b>2a</b> School<br>Subjects<br>Школьные<br>предметы |                                                                            | <b>Активная:</b> <i>school<br/>subjects, English,<br/>Maths, Geography,<br/>PE, History, Science,<br/>Art, Music, year;<br/>What's your<br/>favourite subject?</i>  | Глагол "to be"<br><i>"have/don't<br/>have"</i><br>с. 15, упр. 4<br>Р. Т. с. 8,<br>упр. 3 | с. 14,<br>упр. 2,3<br>с. 15, упр. 7    | Р. Т. с. 7,<br>упр. 4, 5<br>с. 14, упр. 1<br>с. 15, упр. 5  | с. 14, упр. 1                      | Р. Т. с. 7,<br>упр. 4, 5<br>с. 15,<br>упр. 6                    |

|                                                |  |  |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                    |                                                |               |                                              |
|------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
|                                                |  |  |                                                                                                            |  | What about you?,<br>числительные<br><b>Пассивная:</b> e-mail,<br>guess                                                                                                                                                               |  |                    |                                                |               |                                              |
| Дом. задание: Уч. с. 14, упр. 1; с. 15, упр. 6 |  |  |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                    |                                                |               |                                              |
| 12/4                                           |  |  | 2b School<br>subjects<br>Школьные<br>предметы<br>Fun at school<br>Весёлые дни в<br>школе<br>Arthur &Rascal |  | <b>Активная:</b> clap your<br>hands, stamp your feet,<br>triangle, circle,<br>square, live, standup,<br>sit down, open/close<br>your book<br><b>Пассивная:</b> come on,<br>add, everybody, take<br>away, answer, shape,<br>next door |  | с. 17,<br>упр. 3,4 | с. 16,<br>упр. 1,2<br>с. 24                    | с. 16, упр. 2 | Р. Т. с. 8,<br>упр. 1, 2, 3                  |
| Дом. задание: Уч. с. 16, упр. 1.               |  |  |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                    |                                                |               |                                              |
| 13/5                                           |  |  | The Toy Soldier<br><br>Игрушечный<br>солдатик<br><br><b>ЧТЕНИЕ</b>                                         |  | <b>Активная:</b> doll,<br>ранее изученная<br>лексика по темам<br>«Игрушки», «Одежда<br>», «Внешность»,<br>«Цвета»<br><b>Пассивная:</b> on her<br>toes, Here's a toy for...,<br>very nice                                             |  | Р. Т. с. 12—13     | с. 18—19<br>с. 20, упр. 1<br>Р. Т.<br>с. 12—13 | с. 18—19      | с. 20,<br>упр. 2<br>Р. Т. с. 9,<br>упр. 4, 5 |
|                                                |  |  | Schools in the<br>UK Primary<br>schools in<br>Russia<br>Школы в<br>Соединённом<br>королевстве<br>Начальные |  | <b>Активная:</b> start, age,<br>primary school, uni-<br>form, library, lesson,<br>Reading, Handi-craft,<br>break, parent, wear<br><b>Пассивная:</b><br>nursery school, spend,<br>gym, canteen, Nature                                |  | с. 142,<br>упр. 2  | с. 21, упр. 1<br>с. 142, упр.1<br>с. 142       |               | с. 21, упр.1                                 |

|                                                          |  |  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                |                                                                      |                                |                                                      |
|----------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                          |  |  | школы в России                                                                   |                                                                                  | Study, Computer<br>Study, relax, stay, at<br>work                                                                                                                                     |                                                                   |                                |                                                                      |                                |                                                      |
| Дом. задание: Уч. с. 18–19; с. 142, упр. 2               |  |  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                |                                                                      |                                |                                                      |
| 14/6                                                     |  |  | Now I know<br>Школьные<br>предметы<br><b>Модульный<br/>контроль</b><br>(с.22-23) |                                                                                  | с. 22, упр. 1, 2                                                                                                                                                                      | с. 22, упр. 3                                                     | Р. Т. с. 10,<br>упр. 1         | с. 23, упр. 4, 5<br>Р. Т. с. 10,<br>упр. 1<br>Р. Т. с. 11,<br>упр. 3 | Р. Т. с. 10,<br>упр. 2         | с. 23,<br>упр. 4, 5                                  |
| <b>МОДУЛЬ 2. FAMILY MOMENTS! Жизнь в семье (6 часов)</b> |  |  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                |                                                                      |                                |                                                      |
| 15/1                                                     |  |  | 3a A new<br>member!<br><br>Новый член<br>семьи!                                  |                                                                                  | <b>Активная:</b> family<br>tree, big brother, little<br>sister, grandma,<br>grandpa, mum, dad,<br>teddy, chimp, Look!<br>This is my...<br><b>Пассивная:</b> new,<br>member, of course | Глагол “to be”                                                    | с. 26, упр. 2                  | с. 26, упр. 1<br>с. 27, упр. 3,<br>4                                 | с. 26, упр. 1<br>с. 27, упр. 3 |                                                      |
| Дом. задание: Уч. с. 26, упр. 1; с. 27, упр. 3           |  |  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                |                                                                      |                                |                                                      |
| 16/2                                                     |  |  | 3b A new<br>member! Новый<br>член семьи!                                         | Чте ние<br>буквы<br>“a” в откры-<br>том и закры-<br>том сло гах с.<br>29, упр. 3 | <b>Активная:</b><br>Who's this? This is my<br>big/little sister.                                                                                                                      | Притяжат.<br>мес то им. my,<br>your, his, her,<br>its, our, their | с. 28, упр. 2<br>с. 29, упр. 5 | с. 28, упр. 1<br>с. 29, упр. 3<br>Р. Т. с. 14,<br>упр. 1             | с. 29, упр. 3                  | с. 29, упр. 4<br>Р. Т.с.14,<br>упр. 1<br>Я. П. с. 21 |
| Дом. задание: Уч. с. 29, упр. 5                          |  |  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                |                                                                      |                                |                                                      |
| 17/3                                                     |  |  | 4a A happy<br>family!<br><br>Счастливая                                          |                                                                                  | <b>Активная:</b><br>grandmother, mother,<br>grandfather, father,<br>happy, Who's Meg?                                                                                                 | Множеств.<br>чис ло сущ.<br>с. 30, упр. 3<br>Р. Т. с. 15,         | с. 30, упр. 2<br>с. 31, упр. 6 | с. 30, упр. 1<br>с. 31, упр. 4                                       | с. 30, упр. 1                  | с. 30, упр. 5<br>Р. Т. с. 15,<br>упр. 3              |

|                                                |  |  |                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                             |                                                           |                     |                                                                      |                        |                        |
|------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                |  |  | семья!                                                                                                  |  | <i>Her grand-mother.<br/>What is it? It's a...;<br/>What are they? They're<br/>ballerinas.</i>                                                                              | упр. 2                                                    |                     |                                                                      |                        |                        |
| Дом. задание: Уч. с. 30, упр. 1; с. 31, упр. 5 |  |  |                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                             |                                                           |                     |                                                                      |                        |                        |
| 18/4                                           |  |  | <b>4b</b> A happy family!<br>Счастливая семья!<br>Fun at school<br>Arthur & Rascal                      |  | <b>Активная:</b> <i>tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done</i><br><b>Пассивная:</b> <i>baby, paint, paintings, in the street, child</i>               | Глагол “to be”<br>с. 32, упр. 1, 2<br>Р. Т. с. 16, упр. 2 |                     | с. 32, упр. 3<br>с. 33, упр. 4, 5<br>с. 40<br>Р. Т. с. 16, упр. 1, 2 | с. 32, упр. 3<br>с. 40 | Р. Т. с. 16, упр. 1, 2 |
| Дом. задание: Уч. с. 32, упр. 3.               |  |  |                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                             |                                                           |                     |                                                                      |                        |                        |
| 19/5                                           |  |  | The Toy Soldier<br><br>Игрушечный солдатик                                                              |  | <b>Активная:</b> <i>end, How do you do? day, doll friends, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it's lots of fun!</i><br><b>Пассивная:</b> <i>I like it here, come out</i> | Р. Т. с. 17, упр. 3                                       | Р. Т. с. 20—21      | с. 34—35<br>с. 36, упр. 1<br>Р. Т. с. 20—21                          | с. 34—35               | с. 36, упр. 2          |
|                                                |  |  | Families near and far. Families in Russia Семьи в Австралии и Соединённом королевстве<br>Семьи в России |  | <b>Активная:</b> <i>aunt, uncle, cousin, live, the UK</i><br><b>Пассивная:</b> <i>near, far, Australia, only, for short</i>                                                 |                                                           | с. 143, упр. 2      | с. 37, упр. 1<br>с. 143, упр. 1<br>с. 143                            |                        |                        |
| Дом. задание: Уч. с. 34—35                     |  |  |                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                             |                                                           |                     |                                                                      |                        |                        |
| 20/6                                           |  |  | Now I know<br>Счастливая семья.<br><b>Модульный</b>                                                     |  | с. 38, упр. 1                                                                                                                                                               | с. 38, упр. 2, 3, 4                                       | Р. Т. с. 18, упр. 1 | с. 39, упр. 5, 6<br>Р. Т. с. 19, упр. 3                              | Р. Т. с. 18, упр. 2    | с. 39, упр. 6          |

|                                                              |  |  |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                          |                                                       |                                |                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                              |  |  | контроль                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                          |                                                       |                                |                                                          |
| МОДУЛЬ 3. ALL THE THINGS I LIKE! ВСЕ, ЧТО Я ЛЮБЛЮ! (6 часов) |  |  |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                          |                                                       |                                |                                                          |
| 21/1                                                         |  |  | 5a He loves Jelly<br><br>Он любит желе      |                                                               | Активная: jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs, What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?; ранее изученная лексика по теме «Еда»                                      |                                                 | с. 42, упр. 2                                            | с. 42, упр. 1<br>с. 43, упр. 3,4                      | с. 42, упр. 1<br>с. 43, упр. 3 |                                                          |
| Дом. задание: Уч. с. 42, упр 1, 2; с. 43, упр. 3.            |  |  |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                          |                                                       |                                |                                                          |
| 22/2                                                         |  |  | 5b He loves Jelly<br><br>Он любит желе      | Чтение букв вы «i» в открытом и закрытом слогах с. 45, упр. 4 | Активная: Do you like chicken? Yes, I do/ No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does / No, he doesn't. I like.../ I don't like... My favourite food is ...                                    | Present simple глагола like Р. Т. с. 22, упр. 2 | с. 44, упр. 1,2, 3                                       | с. 45, упр. 4                                         | с. 45, упр. 4                  | с. 45, упр. 6,7<br>Р. Т. с. 22, упр. 1, 2<br>Я. П. с. 23 |
| Дом. задание: Уч. с. 44, упр 1, 2.                           |  |  |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                          |                                                       |                                |                                                          |
| 23/3                                                         |  |  | 6a In my lunch box!<br><br>А у меня на обед |                                                               | Активная: lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, rice, sausages, popcorn, Coke, need, shopping list, Can I have some meat and potatoes? Here you are; ранее изученная лексика по теме «Еда» | Some, any, have got с. 46, упр. 3               | с. 46, упр. 2<br>с. 47, упр. 6<br>Р. Т. с. 23, упр. 3, 4 | с. 46, упр. 1<br>с. 47, упр. 4<br>Р. Т. с. 23, упр. 3 | с. 46, упр. 1                  | с. 47, упр. 5<br>Р. Т. с. 23, упр. 5, 6                  |

|                                                                 |  |  |  |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                              |                     |                                    |                                                                |                        |                                         |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| Дом. задание: Уч. с. 46, упр. 1, 2; с. 47, упр. 5               |  |  |  |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                              |                     |                                    |                                                                |                        |                                         |
| 24/4                                                            |  |  |  | 6b In my lunch box!<br>А у меня на обед<br>Fun at school<br>Arthur & Rascal |  | <b>Активная:</b><br><i>fruit, drink, munch, eat, catch, ball</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath tim</i>                                                    |                     | с. 48, упр. 1                      | с. 48, упр. 2<br>с. 49, упр. 3<br>с. 56<br>Р. Т. с. 24, упр. 2 | с. 48, упр. 2<br>с. 56 | с. 49, упр. 4<br>Р. Т. с. 24, упр. 1    |
| Дом. задание: Уч. с. 48, упр. 2                                 |  |  |  |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                              |                     |                                    |                                                                |                        |                                         |
| 25/5                                                            |  |  |  | The Toy Soldier<br><br>Оловянный солдатик                                   |  | <b>Активная:</b> <i>arm</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>follow, march, Swing your arms! It's time for us to come out.</i>                                                                                     | Р. Т. с. 25, упр. 3 | Р. Т. с. 28—29                     | с. 50—51 с. 52, упр. 1<br>Р. Т. с. 25, у. 3, 4 Р.Т. с. 28—29   | с. 50—51 с. 52, упр. 2 |                                         |
|                                                                 |  |  |  | A bite to eat!<br><br>Немного перекусить                                    |  | <b>Активная:</b> <i>teatime, breakfast, Saturday, toast, cafe, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>street, scream, outside, shop, flavour, vanilla</i> |                     | с. 53, упр. 2<br>с. 144, упр. 2, 3 | с. 53, упр. 1<br>с. 144, упр. 1, 2 с. 144                      |                        |                                         |
| Дом. задание: Уч. с. 144, упр. 3                                |  |  |  |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                              |                     |                                    |                                                                |                        |                                         |
| 26/6                                                            |  |  |  | Now I know<br>Всё что я люблю<br><b>Модульный контроль</b>                  |  | с. 54, упр. 1                                                                                                                                                                                                | с. 54, упр. 2, 3    |                                    | с. 55, упр. 4, 5<br>Р. Т. с. 26, упр. 1; с. 27, упр. 3         | Р. Т. с. 26, упр. 2    | с. 55. упр. 4, 5<br>Р. Т. с. 27, упр. 4 |
| <b>МОДУЛЬ 4. COME IN AND PLAY! ПРИХОДИ –ПОИГРАЕМ! (9 часов)</b> |  |  |  |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                              |                     |                                    |                                                                |                        |                                         |
| 27/1                                                            |  |  |  | 7a Toys for little                                                          |  | <b>Активная:</b> <i>musical</i>                                                                                                                                                                              | Притяжат.           | с. 58, упр. 2                      | с. 58, упр. 1                                                  | с. 58, упр. 1          |                                         |

|                                                |  |  |                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                         |                                         |                        |                                                   |
|------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                |  |  | Betsy!<br><br>Игрушки для<br>маленькой<br>Бетси                            |                                                                            | box, tea set, elephant,<br>rocking horse,<br>aeroplane, train, doll,<br>ball, Whose is this<br>musical box? It's<br>mum's.<br><b>Пассивная:</b> What's<br>wrong? Let me see. Try<br>again.                                                                                   | падеж сущ.                                                                                                             |                                         | с. 59,<br>упр. 3,4                      | с. 59, упр. 3          |                                                   |
|                                                |  |  | 7b Toys for little<br>Betsy!<br><br>Игрушки для<br>маленькой<br>Бетси      | Чтение буквы<br>“o” в<br>открытом и<br>закрытом<br>словах<br>с. 61, упр. 3 | <b>Активная:</b><br>лексика по теме<br>«Игрушки»                                                                                                                                                                                                                             | Употребление<br>неопред. артикля<br><b>a/an</b><br>Структура:<br><b>This/That is,</b><br><b>a/an</b> с.60, упр.<br>1,2 | с. 61, упр. 5                           | с. 61, упр. 3<br>Р. Т. с. 30,<br>упр. 1 | с. 61, упр. 3          | с. 61, упр. 4<br>Я. П. с. 25,<br>27               |
| Дом. задание: Уч. с. 58, упр. 1, 2             |  |  |                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                         |                                         |                        |                                                   |
| 28/2                                           |  |  | 8a In my room!<br><br>В моей<br>комнате!<br><br><b>КОНТРОЛЬ<br/>ЧТЕНИЯ</b> |                                                                            | <b>Активная:</b> computer,<br>TV, desk, armchair,<br>playroom, radio, bed,<br>lamp, chair, funny,<br><b>This/That -</b><br>These/Those, What's<br>this? It's a<br>computer. Whose is it?<br>It's Roy's. These are<br>tables. Those are desks.<br><b>Пассивная:</b> look like | Структура:<br><b>These/Those<br/>are</b><br>с. 62, упр. 3<br>Р. Т. с. 30—31,<br>упр. 2, 3                              | с. 62, упр. 2<br>с. 63, упр. 6          | с. 62, упр. 1<br>с. 63, упр. 4          | с. 62, упр. 1          | с. 63, упр. 5<br>Р. Т. с. 30—<br>31,<br>упр. 2, 3 |
| Дом. задание: Уч. с. 62, упр. 1; с. 63, упр. 5 |  |  |                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                         |                                         |                        |                                                   |
| 29/3                                           |  |  | 8b In my room!<br>В моей<br>комнате!<br>Fun at school                      |                                                                            | <b>Активная:</b><br>fairy tale, be careful,<br>silly<br><b>Пассивная:</b>                                                                                                                                                                                                    | Р. Т. с. 32,<br>упр. 2                                                                                                 | с. 64, упр. 1<br>с. 65, упр. 5<br>с. 72 | с. 64, упр. 2<br>с. 65, упр. 3,<br>4    | с. 64, упр. 2<br>с. 72 | Р. Т. с. 32,<br>упр. 1, 2                         |

|                                                       |  |  |                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                        |                                             |                        |                                            |
|-------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
|                                                       |  |  | Arthur & Rascal<br><b>КОНТРОЛЬ<br/>АУДИРОВАНИЯ</b>                                                            |  | <i>ready, tell a story,<br/>naughty</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                        |                                             |                        |                                            |
| Дом. задание: Уч. с. 64, упр. 2; с. 65, упр. 5        |  |  |                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                        |                                             |                        |                                            |
| 30/4                                                  |  |  | The Toy Soldier<br>Оловянный<br>солдатик<br><b>КОНТРОЛЬ<br/>ГОВОРЕНИЯ</b>                                     |  | <b>Активная:</b><br><i>shout, shelf, windy,<br/>today, It's time for tea.</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>window, by himself,<br/>look out, poor, hear</i>                                                                                                                                                                                                        | Р. Т. с. 33,<br>упр. 3, 4 | Р. Т. с. 36—37         | с. 66—67<br>с. 68, упр. 1<br>Р. Т. с. 36—37 | с. 66—67               | с. 68, упр. 2<br>Р. Т. с. 33,<br>упр. 3, 4 |
| Дом. задание: Уч. с. 145, упр. 1 (письмо Деду Морозу) |  |  |                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                        |                                             |                        |                                            |
| 31/5                                                  |  |  | Tesco<br>Superstore<br>Everybody likes<br>presents!<br>Все любят<br>подарки<br><br><b>КОНТРОЛЬ<br/>ПИСЬМА</b> |  | <b>Активная:</b> <i>game,<br/>presents, grand-<br/>parents, grand-<br/>daughter, ранее<br/>изученная лексика по<br/>темам «Еда»,<br/>«Одежда», «Мебель»,<br/>«Игрушки»</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>superstore, sell,<br/>clothes, everything,<br/>furniture, electrical<br/>items, sportswear,<br/>New Year, Father<br/>Frost, Snowmaiden,<br/>chocolates</i> |                           |                        | с. 69, упр. 1, 2<br>с. 145                  |                        | с. 69, упр. 3<br>с. 145, упр. 1            |
| Дом. задание: Повторить материал модуля               |  |  |                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                        |                                             |                        |                                            |
| 32/6                                                  |  |  | Now I know<br>Мои любимые<br>игрушки                                                                          |  | с. 70, упр. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | с. 70—71,<br>упр. 2, 3    | Р. Т. с. 34,<br>упр. 1 | с. 71, упр. 4, 5<br>Р. Т. с. 34,<br>упр. 1  | Р. Т. с. 34,<br>упр. 2 | с. 71, упр. 5<br>Р. Т. с. 35,<br>упр. 4    |

|                                                            |  |  |                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                     |                                  |                                |                                                         |
|------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                            |  |  | <b>Модульный контроль</b>                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                     | Р.Т. с. 35, упр. 3               |                                |                                                         |
|                                                            |  |  |                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                     |                                  |                                |                                                         |
| <b>МОДУЛЬ 5. FURRY FRIENDS! ПУШИСТЫЕ ДРУЗЬЯ! (8 часов)</b> |  |  |                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                     |                                  |                                |                                                         |
| 33/1                                                       |  |  | <b>9a</b> Cows are funny!<br>Забавные коровки     |                                                                | <b>Активная:</b> head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, It's got a big mouth!<br><b>Пассивная:</b> get on, track, What's the matter? Come on! | "have got"<br>В Зем лице ед. ч.                          | с. 74, упр. 2, 3, 4 | с. 74, упр. 1<br>с. 75, упр. 5,6 | с. 74, упр. 1<br>с. 75, упр.   |                                                         |
| Дом. задание: Уч. с. 74, упр. 1; с. 75, упр. 5.            |  |  |                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                     |                                  |                                |                                                         |
| 34/2                                                       |  |  | <b>9b</b> Cows are funny!<br>Коровки – забавные!  | Чтение буквы "y" в открытом и закрытом слогах<br>с. 77, упр. 4 | <b>Активная:</b> man—men, woman—women, tooth—teeth, foot—feet, mouse—mice, sheep—sheep, child—children, fish—fish                                                                                              | have got"<br>с. 76, упр. 2, 3                            | с. 76, упр. 1       | с. 77, упр. 6<br>с. 77, упр. 4   | с. 76, упр. 2<br>с. 77, упр. 4 | с. 77, упр. 5<br>Р. Т. с. 38, упр. 1<br>Я. П. с. 29, 31 |
| Дом. задание: Уч. с. 76, упр. 2.                           |  |  |                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                     |                                  |                                |                                                         |
| 35/3                                                       |  |  | <b>10a</b> Clever animals!<br><br>Умные животные! |                                                                | <b>Активная:</b> crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever                                                                  | Can/can't<br>с. 78, упр. 2<br>Р. Т. с. 38, 39, упр. 2, 3 | с. 78, упр. 2       | с. 78, упр. 1<br>с. 79, упр. 3   | с. 78, упр. 1                  | с. 79, упр. 4, 5<br>Р. Т. с. 38—39, упр. 2, 3           |
| Дом. задание: Уч. с. 78, упр. 1; с. 79, упр. 4.            |  |  |                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                     |                                  |                                |                                                         |

|                                                       |  |  |                                                                   |  |                                                                                                                          |                     |                                    |                                            |                                                                      |                                         |
|-------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 36/4                                                  |  |  | 10b Clever animals! Умные животные!<br>Fun at school              |  | Активная: числительные от 20 до 50;<br><i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i>                                    | с. 80, упр. 1       | с. 80, упр. 2<br>с. 81, упр. 6     | с. 80, упр. 3<br>с. 81,<br>упр. 4 с. 88    | с. 80, упр. 3<br>с. 88                                               | с. 81, упр. 5<br>Р. Т. с. 40,<br>упр. 2 |
| 37/5                                                  |  |  | Весело в школе<br>Arthur & Rascal                                 |  | Пассивная: lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal                                                              |                     |                                    |                                            |                                                                      |                                         |
| Дом. задание: Уч. с. 80, упр. 1;<br>с. 81, упр. 6     |  |  |                                                                   |  |                                                                                                                          |                     |                                    |                                            |                                                                      |                                         |
| 38/6                                                  |  |  | The Toy Soldier<br>Оловянный солдатик                             |  | Активная: help, flowers, trees, friend, happy                                                                            | с. 84, упр. 1       | с. 84, упр. 2<br>Р. Т.<br>с. 44—45 | с. 82—83<br>РТ с.41, у. 3,4<br>РТ с. 44-45 | с. 82—83                                                             | Р. Т. с. 40,<br>упр. 1                  |
| Дом. задание: Уч. с. 82—83                            |  |  |                                                                   |  |                                                                                                                          |                     |                                    |                                            |                                                                      |                                         |
| 39/7                                                  |  |  | Animals down under!<br>Grandpa Durov's Wonderland<br>Страна чудес |  | Активная: farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick<br>Пассивная: insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual |                     | с. 146,<br>упр. 1, 2               | с. 85,<br>упр. 1,2<br>с. 146               |                                                                      |                                         |
| Дом. задание: Уч. с. 146, упр. 2 (проект о животных)  |  |  |                                                                   |  |                                                                                                                          |                     |                                    |                                            |                                                                      |                                         |
| 40/8                                                  |  |  | Now I know<br>Умные животные<br>Модульный контроль                |  |                                                                                                                          | с. 86, упр. 1, 2, 3 | с. 86, упр. 4<br>с. 87, упр. 5     | Р. Т. с. 42,<br>упр. 1                     | с. 87, упр. 6, 7<br>Р. Т. с. 42,<br>упр. 1<br>Р. Т. с. 43,<br>упр. 3 | с. 87,<br>упр. 7                        |
| МОДУЛЬ 6. HOME, SWEET HOME! ДОМ, МИЛЫЙ ДОМ! (9 часов) |  |  |                                                                   |  |                                                                                                                          |                     |                                    |                                            |                                                                      |                                         |
| 41/1                                                  |  |  | 11a Grandma!<br>Grandpa!<br>Дедушка!                              |  | Активная: house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under, Is                                          |                     | с. 90, упр. 2                      | с. 90, упр. 1<br>с. 91,<br>упр. 3,4        | с. 90, упр. 1<br>с. 91, упр. 3                                       |                                         |

|                                                   |  |  |                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                       |                                                                 |                         |                                                         |
|---------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                   |  |  | Бабушка!                                                                     |                                                                       | <i>Lulu in the kitchen?<br/>No, she isn't. She's in the bedroom.</i><br><b>Пассивная:</b> <i>bloom</i>                                                                                                                    |                                                                                                |                                                       |                                                                 |                         |                                                         |
| Дом. задание: Уч. с. 90, упр. 1, 2; с. 91, упр. 3 |  |  |                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                       |                                                                 |                         |                                                         |
| 42/2                                              |  |  | <b>11b</b> Grandma!<br>Grandpa!<br><br>Дедушка!<br>Бабушка!                  | Чтение буквы <b>“u”</b> в открытом и закрытом слогах<br>с. 93, упр. 3 | <b>Активная:</b><br><i>car, next to, in front of, behind, on, in, under; Where's Chuckles? He's in the car</i>                                                                                                            | Предлоги места<br>с. 92, упр. 1                                                                | с. 92, упр. 2<br>с. 93, упр. 5<br>Р. Т. с. 46, упр. 2 | с. 92, упр. 1<br>с. 93, упр. 3<br>Р. Т. с. 46, упр. 2           | с. 93, упр. 3           | с. 93, упр. 4<br>Р. Т. с. 46, упр. 1<br>Я. П. с. 33, 35 |
| Дом. задание: Уч. с. 92, упр. 1.                  |  |  |                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                       |                                                                 |                         |                                                         |
| 43/3                                              |  |  | <b>12a</b><br>My house!<br><br>Мой дом!                                      |                                                                       | <b>Активная:</b><br><i>cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf</i>                                                                                                                                     | Мн. ч. с. 94, упр. 3<br>Р. Т. с. 47, упр. 3. Структура<br><i>There is/are</i><br>с. 95, упр. 4 | с. 94, упр. 2<br>с. 95, упр. 7                        | с. 94, упр. 1,3<br>с. 95, упр. 5<br>Р. Т. с. 47, упр. 3, 4      | с. 94, упр. 1           | с. 95, упр. 6                                           |
| Дом. задание: Уч. с. 94, упр. 1; с. 95, упр. 6.   |  |  |                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                       |                                                                 |                         |                                                         |
| 44/4<br>45/5                                      |  |  | <b>12b</b> My house!<br><br>Мой дом!<br>Fun at school<br><br>Arthur & Rascal |                                                                       | <b>Активная:</b> <i>how many, prize, surname, winner, drop, How many sofas are there? There are two/There's only one.</i><br><b>Пассивная:</b> <i>everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready</i> | с. 96, упр. 1<br>Р. Т. с. 49, упр. 1, 3                                                        | с. 96, упр. 1,2<br>с. 97, упр. 5,6                    | с. 96, упр. 3<br>с. 97, упр. 4<br>с. 104<br>Р. Т. с. 49, упр. 2 | с. 96, упр. 3<br>с. 104 | Р. Т. с. 48, упр. 1, 3                                  |
| Дом. задание: Уч. с. 96, упр. 3;<br>с. 97, упр. 6 |  |  |                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                       |                                                                 |                         |                                                         |
| 46/7                                              |  |  | The Toy Soldier<br>Оловянный солдатик                                        |                                                                       | <b>Активная:</b> <i>put, sky, poor, sunny, mouth</i><br><b>Пассивная:</b>                                                                                                                                                 | Р. Т. с. 49, упр. 4                                                                            | с. 100, упр. 2<br>Р. Т.                               | с. 98—99<br>с. 100, упр. 1<br>Р. Т.                             | с. 98—99                | Р. Т. с. 49, упр. 4                                     |

|                                                                          |  |  |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                     |                                                                 |                                  |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                          |  |  | <b>ГОВОРЕНИЕ</b>                                                        |                                   | <i>over there, here</i>                                                                                                                                                                                                               |                                         | с. 52—53                            | с. 52—53                                                        |                                  |                                                |
| Дом. задание: Уч. с. 98—99; подготовить к презентации проект о животных. |  |  |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                     |                                                                 |                                  |                                                |
| 47/8                                                                     |  |  | British homes!<br>House museums<br>in Russia<br>Британские<br>дома      |                                   | <b>Активная:</b> <i>castle, artist, composer, famous, house museum, poet, writer</i><br><b>Пассивная:</b> <i>cottage, full of, past, such as</i>                                                                                      |                                         | с. 147, упр. 1, 2                   | с. 101, упр. 1<br>с. 147                                        |                                  |                                                |
| Дом. задание: Уч. с. 147 (проект о доме музее выбранного героя).         |  |  |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                     |                                                                 |                                  |                                                |
| 48/9                                                                     |  |  | Now I know<br>Мой дом.<br><b>Модульный контроль</b>                     |                                   | с. 102, упр. 1                                                                                                                                                                                                                        | с. 102—103,<br>упр. 2, 3                |                                     | с. 103, упр. 4, 5<br>Р. Т. с. 50, упр. 1<br>Р. Т. с. 51, упр. 3 | Р. Т. с. 50,<br>упр. 2           | с. 103,<br>упр. 5<br>Р. Т. с. 51,<br>упр. 4    |
| <b>МОДУЛЬ 7. A DAY OFF! ВЫХОДНОЙ! (8 часов)</b>                          |  |  |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                     |                                                                 |                                  |                                                |
| 49/1                                                                     |  |  | <b>13a</b> We're having a great time!<br>Мы замечательно проводим время |                                   | <b>Активная:</b> <i>have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game, What are you doing? I'm making a sandcastle.</i><br><b>Пассивная:</b> <i>upside down, over there, look funny</i> | Present continuous<br>с. 106, упр. 3    | с. 106, упр. 2                      | с. 106, упр. 1<br>с. 107, упр. 4, 5                             | с. 106, упр. 1<br>с. 107, упр. 4 |                                                |
| Дом. задание: Уч. с. 106, упр. 1, 2; с. 107, упр. 4                      |  |  |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                     |                                                                 |                                  |                                                |
| 50/2                                                                     |  |  | <b>13b</b> We're having a great time! Мы замечательно проводим          | Звуки /п/ и /т/<br>с. 109, упр. 3 | <b>Активная:</b> <i>play the piano, What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No,</i>                                                                                                                       | Present continuous<br>с. 108, упр. 1, 2 | с. 108, упр. 2<br>с. 109, упр. 5, 6 | с. 108, упр. 1<br>с. 109, упр. 3<br>Р. Т. с. 54, упр. 2         | с. 109, упр. 3                   | с. 109, упр. 4<br>Р. Т. с. 54, упр. 1<br>Я. П. |

|                                                   |  |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                  |                                      |                                  |                                                                   |                                                 |                                          |
|---------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                   |  |  | время                                                                           |  | he isn't. He's climbing.                                                                                                                                                         |                                      |                                  |                                                                   |                                                 | с. 37, 39                                |
| Дом. задание: Уч. с. 108, упр. 2                  |  |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                  |                                      |                                  |                                                                   |                                                 |                                          |
| 51/3                                              |  |  | 14a In the park!<br><br>В парке                                                 |  | <b>Активная:</b><br>play soccer/basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park                                                        | Present continuous<br>с. 110, упр. 2 | с. 111, упр. 5                   | с. 110, упр. 2<br>с. 111, упр. 3<br>Р. Т. с. 55, упр. 3, 4, 5     | с. 110, упр. 1                                  | с. 111, упр. 4<br>Р. Т. с. 55, упр. 3, 5 |
| Дом. задание: Уч. с. 110, упр. 1; с. 111, упр. 4. |  |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                  |                                      |                                  |                                                                   |                                                 |                                          |
| 52/4<br>53/5                                      |  |  | 14b In the Park<br>В парке<br>Fun at school<br>Arthur & Rascal<br><b>ПИСЬМО</b> |  | <b>Активная:</b><br>bell, ring, picnic<br><b>Пассивная:</b><br>fabulous, race, rhyme                                                                                             |                                      |                                  | с. 112, упр. 1, 2<br>с. 113, упр. 3, 4<br>с. 120                  | с. 112, упр. 2<br>с. 120<br>Р. Т. с. 56, упр. 2 | Р. Т. с. 56, упр. 1                      |
| Дом. задание: Уч. с. 112, упр. 2                  |  |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                  |                                      |                                  |                                                                   |                                                 |                                          |
| 54/6                                              |  |  | The Toy Soldier<br><br>Оловянный солдатик                                       |  | <b>Активная:</b><br>play, dance, shout<br><b>Пассивная:</b><br>cheer                                                                                                             |                                      | Р. Т. с. 60—61                   | с. 114-115<br>с. 116, у. 1 Р. Т. с. 57, у. 3, 4<br>Р. Т. с. 60-61 | с. 114—115<br>с. 116, упр. 2                    | Р. Т. с. 57, упр. 3, 4                   |
| Дом. задание: Уч. с. 114—115.                     |  |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                  |                                      |                                  |                                                                   |                                                 |                                          |
| 55/7                                              |  |  | Get ready, get set, go!<br>Fun after school!<br><br>Весело после школы          |  | <b>Активная:</b><br>finish, runner<br><b>Пассивная:</b><br>easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play |                                      | с. 117, упр. 3<br>с. 148, упр. 2 | с. 117, упр. 1,2<br>с. 148, упр. 1<br>с. 148                      |                                                 |                                          |

|                                                                 |  |  |  |                                              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                    |                                                          |                                         |                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Дом. задание: Уч. с. 148 (проект о занятиях в свободное время). |  |  |  |                                              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                    |                                                          |                                         |                                           |
| 56/8                                                            |  |  |  | Now I know<br>Выходной<br>Модульный контроль |                                                          | с. 118, упр. 1                                                                                                                                                                                                               | с. 118, упр. 2   | Р. Т. с. 58, упр. 1                | с. 119, упр. 3,4<br>РТ с.58, у.1<br>Р. Т. с. 59, упр. 3  | Р. Т. с. 58, упр. 2                     | с. 119, упр. 4<br>Р. Т. с. 59, упр. 3     |
| МОДУЛЬ 8. DAY BY DAY! ДЕНЬ ЗА ДНЕМ! (12 часов)                  |  |  |  |                                              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                    |                                                          |                                         |                                           |
| 57/1                                                            |  |  |  | 15a A fun day!<br><br>Весёлый день!          |                                                          | Активная:<br>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock; What do we do on Mondays? We play games.<br>II: hand, pick a card                                                         | Present simple   | с. 122, упр. 2                     | с. 122, упр. 1<br>с. 123, упр. 3, 4                      | с. 122, упр. 1<br>с. 123, упр. 3        |                                           |
| Дом. задание: Уч. с. 122, упр. 1, 2; с. 123, упр. 3             |  |  |  |                                              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                    |                                                          |                                         |                                           |
| 58/2                                                            |  |  |  | 15b<br>A fun day<br><br>Веселый день!        | Чтение буквы “с” и сочетаний “ck”, “ch”<br>с.125, упр. 3 | Активная:<br>join                                                                                                                                                                                                            | с. 124, упр. 2   | с. 124, упр. 2<br>с. 125, упр. 5   | с. 124, упр. 1<br>с. 125, упр. 3,4<br>Р.Т. с. 62, упр. 2 | с. 125, упр. 3                          | Я. П.<br>с. 41, 43<br>Р. Т. с. 62, упр. 1 |
| Дом. задание: Уч. с. 125, упр. 5                                |  |  |  |                                              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                    |                                                          |                                         |                                           |
| 59/3                                                            |  |  |  | 16a<br>On Sundays<br><br>По воскресеньям     |                                                          | Активная: in the morning/afternoon/evening, at night, have a shower, have breakfast /lunch/supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home, What time do you get up? At seven o'clock. | Предлоги времени | с. 126, упр. 2,4<br>с. 127, упр. 7 | с. 126, упр. 1 с. 127, упр. 5<br>Р. Т. с. 63, упр. 3     | с. 126, упр. 1,3<br>Р. Т. с. 63, упр. 4 | с. 127, упр. 6<br>Р. Т. с. 63, упр. 3     |

|                                                                      |  |  |  |                                                                                                    |  |                                                                                                                   |  |                                                                  |                                                   |                                         |
|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Дом. задание: Уч. с. 126, упр. 1; с. 127, упр. 6                     |  |  |  |                                                                                                    |  |                                                                                                                   |  |                                                                  |                                                   |                                         |
| 60/4                                                                 |  |  |  | 16b On<br>Sundays<br>По воскре-<br>сеньям!                                                         |  | <b>Активная:</b><br><i>midnight, noon, catch,<br/>holiday, right</i>                                              |  | с. 129,<br>упр. 3,4                                              | с. 128, упр. 2с.<br>136<br>Р. Т. с. 64,<br>упр. 1 | с. 128,<br>упр. 1,2<br>с. 136           |
| 61/5                                                                 |  |  |  | Fun at school<br>Arthur & Rascal                                                                   |  | <b>Пассивная:</b><br><i>set your clock, map,<br/>relative</i>                                                     |  |                                                                  |                                                   |                                         |
| Дом. задание: Уч. с. 128, упр. 2.<br>Подготовиться к контролю чтения |  |  |  |                                                                                                    |  |                                                                                                                   |  |                                                                  |                                                   |                                         |
| 62/6                                                                 |  |  |  | The Toy Soldier<br>Оловянный<br>солдатик<br><b>КОНТРОЛЬ<br/>ЧТЕНИЯ</b>                             |  | <b>Активная:</b><br><i>playroom, round</i>                                                                        |  | с. 132,<br>упр. 1, 2<br>Р. Т. с. 65,<br>упр. 3<br>Р. Т. с. 68—69 | с. 130—131<br>Р. Т.<br>с. 68—69                   | с. 130—131<br>Р. Т. с. 65,<br>упр. 2, 3 |
| Дом. задание: Подготовиться к контролю аудирования                   |  |  |  |                                                                                                    |  |                                                                                                                   |  |                                                                  |                                                   |                                         |
| 63/7                                                                 |  |  |  | Cartoon Favou-<br>rites! Cartoon<br>time! Мульт-<br>фильмы<br><b>КОНТРОЛЬ<br/>АУДИРОВАН<br/>ИЯ</b> |  | <b>Активная:</b><br><i>playroom, round</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>owner, spinach, bright,<br/>hare, snack</i> |  | с. 133,<br>упр. 2<br>с. 149,<br>упр. 2                           | с. 133, упр. 1<br>с. 149, упр. 1                  |                                         |
| Дом. задание: Подготовиться к контролю говорения                     |  |  |  |                                                                                                    |  |                                                                                                                   |  |                                                                  |                                                   |                                         |
| 64/8                                                                 |  |  |  | Дни недели<br><b>КОНТРОЛЬ<br/>ГОВОРЕНИЯ</b>                                                        |  |                                                                                                                   |  |                                                                  |                                                   |                                         |
| Дом. задание: Подготовиться к контролю письма                        |  |  |  |                                                                                                    |  |                                                                                                                   |  |                                                                  |                                                   |                                         |
| 65/9                                                                 |  |  |  | Весело в школе<br><b>КОНТРОЛЬ<br/>ПИСЬМА</b>                                                       |  |                                                                                                                   |  |                                                                  |                                                   |                                         |
| Дом. задание: Повторить материал модуля                              |  |  |  |                                                                                                    |  |                                                                                                                   |  |                                                                  |                                                   |                                         |

|       |  |  |                                                             |  |                |                |                        |                                                                  |                        |                |
|-------|--|--|-------------------------------------------------------------|--|----------------|----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| 66/10 |  |  | Now I know<br>Любимый день<br><b>Модульный<br/>контроль</b> |  | с. 134, упр. 1 | с. 134, упр. 2 | Р. Т. с. 66,<br>упр. 1 | с. 135, упр. 3,<br>4 Р.Т. с. 66,<br>упр. 1 Р.Т. с.<br>67, упр. 3 | Р. Т. с. 66,<br>упр. 2 | с. 135, упр. 4 |
| 67/11 |  |  | Мой дом<br><i>Резервный урок</i>                            |  |                |                |                        |                                                                  |                        |                |
| 68/12 |  |  | Забавные<br>животные<br><i>Резервный урок</i>               |  |                |                |                        |                                                                  |                        |                |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бибнева Лариса Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022