

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
филологического цикла
Протокол № 01
от «28» 08.2020 г.
Руководитель ШМО
Л. Э. Меметова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
О. С. Шакина

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Ровновская школа»
Л. В. Бибнева
Протокол педагогического
совета от 31.08.2020 г.
№ 01
Приказ от 31.08.2020 г.
№ 179

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык» (английский)

5 класс

102 часа

базовый уровень

Программу составил (а):
Шакина Оксана
Сергеевна
Квалификационная
категория СЗД

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 5 КЛАССА.

Количество часов в неделю 3, количество учебных недель 34

количество часов в год 102

Плановых контрольных уроков 11(+4), Контроль аудирования, говорения, чтения, письма - 8

Планирование составлено на основе Авторских программ для 5-9 классов под редакцией В.Г.Апалькова

Учебник «Английский в фокусе» для 5 класса /В.Е.Ваулина, В.Эанс, Д.Дули., О.Е.Подольяко- М.:Expre Publishing:

Просвещение, 2013

№ п/п	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика а /правила чтения
	план	факт								
МОДУЛЬ 8 Интересные места PLACES TO GO! (7 часов) (модуль за 4 класс)										
1/1			15a Good times ahead! Лучшее, конечно, впереди! День, который я запомнил (тема за 4 класс)	Активная: Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake с. 122, упр. 1	Структура be going to	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3, 4	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3	с. 122, упр. 2		
2/2			15b Good times ahead! Что ты будешь делать этим летом? (тема за 4 класс)	Активная: What is Wendy going to do on holiday? She's going to go camping.	Структура be going to с. 124, упр. 1, 2, 3	с. 125, упр. 4, 5	с. 125, упр. 4	с. 124 упр. 1, 2, 3 с. 125, упр. 6		Чтение слов с непроизносимыми согласными -ми с.125, упр. 4

3/3			<p>16a Hello, sunshine!</p> <p>Здравствуй, солнце!</p> <p><i>(тема за 4 класс)</i></p>	<p>Активная: swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy. с. 126, упр. 1</p>	<p>Future Simple с. 126, упр. 3</p>	<p>с. 126, упр. 1 с. 127, упр. 4</p>	<p>с. 126, упр. 1</p>	<p>с. 126, упр. 2, 3 с. 127, упр. 6</p>	<p>с. 127, упр. 5</p>	
4/4			<p>16b Hello, sunshine!</p> <p>Здравствуй, новый день! <i>(тема за 4 класс)</i></p>	<p>Активная: who, what, where, when, why, how Пассивная: sunshine, Japan, Scotland, India, costume</p>	<p>Вопроси- тельные слова</p>	<p>с. 128, упр. 1, 2 с. 129, упр. 3 с. 136</p>	<p>с. 128, упр. 2</p>	<p>с. 136</p>	<p>с. 129, упр. 4</p>	
5/5			<p>Goldilocks and Tree Bears Сказка «Три медведя»: приглашение. <i>(тема за 4 класс)</i></p>	<p>Активная: mistake, be sorry Пассивная: cry, worry, remind, share, tune</p>		<p>с. 130–131</p>	<p>с. 130–131</p>	<p>с. 132, упр. 1, 3</p>	<p>с. 132, упр. 3</p>	
6/6			<p>Florida fun! Travelling is fun</p> <p>Веселая Флорида</p>	<p>Активная: relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside</p>		<p>с. 133, упр. 4 (2-е изд. – упр. 1)</p>		<p>с. 133, упр. 5 (2-е изд.- упр. 2)</p>		

			(тема за 4 класс)	Пассивная: sandy, wildlife, snow						
7/7			Интересные места. Модульный контроль (тема за 4 класс)	с. 134, упр. 1	с. 134, упр. 2 с. 135, упр. 3	с. 135, упр. 4, 5 Spotlight on Russia 8			с. 135, упр. 5	
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ Starter (8 часов)										
8/1			<i>We learn English</i> (с10-11) <i>The English alphabet (I)</i> Английский алфавит (I) (с. 12–13)	Активная: apple, ball, book, cap, cat, date, doll, egg, eraser, flag, fox, game, girl, hand, hat, read, right, sing, song, wrong Hello! Hi! What's your name? My name's ... Пассивная: ant, garlic, listen, reading rules упр. 1, 2, 9	<i>It's a cap.</i> Неопределенный артикль a/an: упр. 6. Game	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	Аудио сопровождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4, 7, 8, 9	Диалог знакомства: упр. 9	Буквы алфавита <i>Aa –Hh</i> , слова: упр. 1, 2, 5	/b/, /k/, /d/, /g/, /h/: упр. 4a /ei/ date /_/ hand: упр. 7
9/2			<i>The English alphabet (II)</i> Английский алфавит (II) (с. 14–15)	Активная: jam, lemon, listen, orange, pen, say, write Nice to meet you. П: ink, kite, melon, nest,	<i>What's this?</i> Game	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Аудио сопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Диалог знакомства: упр. 8	Буквы Алфавита <i>Ii – Rr</i> , слова: упр. 1, 2	/_ /, /k/, /l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /t/: упр. 4 i /ai/ kite /i/ it: упр.

			queen, robot						6
10/3		<i>The English alphabet (III)</i> Английский алфавит (III) (с. 16–17)	Активная: box, snake, train, window, zebra. How are you? I'm fine, thanks. Goodbye./Bye. See you later. Пассивная: uniform, vet, yacht упр. 1, 8, 9		Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1 2, 5, 6, 7, 9	Аудио сопровождение упр. и текст та: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9	Диалог (этикетный: приветствие/прощание): упр. 9	Буквы алфавита Ss – Zz, слова: упр. 1, 3, 4, 8	/s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j//z/: упр. 5 e /i:/ Pete /e/ egg: упр. 6
11/4		<i>The English alphabet (IV)</i> Английский алфавит (IV) (с. 18–19)	Активная: friend, letter, new, notebook Where are you from? I'm from ... Пассивная: Know упр. 4, 8		Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 4, 5, 6, 7	Аудио сопровождение упр. и текст та: упр. 4, 5, 6, 7	Диалог-знакомства: упр. 7	Алфавит – слова: упр. 1, 3	o /ou/ no /o / fox: упр. 5
125		<i>Numbers Names</i> Числительные (1–10) Имена (с. 20)	Активная: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, number, plus, minus Пассивная: equal(s) упр. 1, 2, 4, 5, 7		Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 5, 6, 7	Аудио сопровождение упр. и текст та: упр. 1, 5, 6, 7	Решение примеров: упр. 4 Диалог знакомства: упр. 7	Слова: упр. 2, 3, 6	
13/6		<i>Colours</i> Цвета (с. 21)	A: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow, white, colour, sun, sky, cloud, bird, house, tree, grass, flower П: can, rainbow упр. 1, 2, 3, 4 <i>What colour is ...?:</i> упр. 1 <i>It's ...</i> <i>I can sing:</i> упр. 4		Чтение вслух (имитативное) – слова, предложения, песня: упр. 1, 2, 3, 4, 5,	Аудио сопровождение упр.: упр. 1, 4, 5, 6	Ответы на вопросы по картинке: упр. 2		u /u:/ blue / _ / up: упр. 5

14/7			Common verbs Places Глаголы места (с. 22)	Активная: climb, draw, eat, look, run, sleep, speak, walk, write упр. 1, 1a	<i>Read, please!</i> : Game, упр. 1b <i>Tom's at the gym.</i> упр. 1a	Чтение вслух (имитативное) – слова, словосочетания: упр. 1, 1a	Аудио сопровождение упр.: упр. 1	упр.1b. Ответы на вопросы по картинкам: упр. 1a		
15/8			<i>Classroom Objects, language</i> Школьные принадлежности. (с. 23–24)	Активная: desk, pencil, case, eraser, ruler, chair, blackboard, sharpener, book, schoolbag классно-урочные выражения Пассивная: crayon, glue, paperclips упр. 1, 2, 4	<i>I've got:</i> упр. 3	Чтение вслух (имитативное) — слова, фразы, диалог: упр. 4, 1 (классно-урочные выражения)	Аудио сопровождение упр.: упр. 4, 1 (классно-урочные выражения)	Микро-диалоги «На уроке англ. языка» упр. 4, 1 (классно-урочные выражения), Game	Слова (кроссворд): упр. 1b, 2	
МОДУЛЬ 1. School days Школьные дни (6 часов)										
16/1			1a <i>School!</i> Школа! (с. 26–27)	class, notepad, textbook, teacher, Information Technology упр. 1, 2, 3	Неопределенный артикль a/an: упр. 5, 6	Просмотровое, поисковое чтение – материалы школьной доски объявлений: упр. 2a, 4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4	Микро-диалог о написании слов: Game	Расписание уроков: упр. 7	
117/2			1b <i>First Day!</i>	упр. 1, 2	Личные местоимения: упр. 6, 9	Прогнозиров. содерж. текста, ознакомитель-	Аудио сопровождение упр. и текста:	Диалог: знакомство в школе:	Краткое резюме: упр. 11	

			Снова в школу! (с. 28–29)		Глагол <i>to be</i> : упр. 7, 8, 9, 10	ное, поисковое чтение диалог: знакомство в школе: упр. 4	упр. 1, 4	упр. 3, 5		
118/3			1c <i>Favourite subjects</i> Любимые предметы (с. 30)	capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do? упр.1	Заглавная буква: упр.3	Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4		Рассказ о друге на основе анкеты: упр. 5	
			1d <i>Culture Corner: Schools in England</i> Школы в Англии (с. 31)	упр. 1		Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2		Монолог: рассказ об уч-ка анг. школы, о своей школе упр. 2	Схема – структура системы образования в России: упр. 3	
19/4			Spotlight on Russia — 1 <i>School life</i> Школьная жизнь (Sp on R с.3) ЧТЕНИЕ			Изучающее чтение – статья; интервью в Интернете о российской школе		Описание, сообщен. на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста	*** Заметка для журнала о своем любимом предмете	
20/5			English in Use-1 <i>Greetings</i> Приветствия			Ознакомительное, изучаю-	Аудиосопровождение упр. и текста:	Диалоги этикетного характера:		a /ei/ name /_/ maths

			(с. 32)			щее чтение – приветствия, диалоги: упр. 1, 2	упр. 1, 2	упр. 3		th /θ/ math: упр. 4	
			Extensive Reading - 1 <i>Across the Curriculum: Citizenship</i> Граждановеде- ние. Работа в группах/парах (с. 33)	share, thank упр. 1, 2		Ознакомитель - ное, изучаю- щее чтение – текст; плакат о правилах ра- боты в груп - пах/парах: упр. 1, 2	Аудио сопро - вождение текст та: упр. 2	Изложение Правил совместной работы (пересказ): упр. 2b	Правописа- ние глаго- лов: упр. 3		
21/6			Школьная жизнь Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 35)							
МОДУЛЬ 2. That's me Это я (7 часов)											
22/1			2a <i>I'm from</i> Я из ... (с. 36–37) <i>Study skills:</i> <i>Making notes</i>	American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, stop Слово- образование: ;ish, ;ian, ;er, ;ese упр. 1, 2, 3. Game	have got: упр. 7, 8	Прогнозирова - ние содержа- ния текста, просмотровое чтение-отзыв о фильме: упр. 4, 5	Аудиосопро - вождение уп р. и текста: упр. 1, 4	Рассказ на основе про читанного с опорой на составлен- ные тезисы (notes): упр. 6	Составлен. тезисов упр. 6 Постер о любимых героях мультфильм упр.9		
23/2			2b <i>My things</i> Мои вещи (с. 38–39) <i>Study skills:</i>	scarf, skateboard, trainers International words упр. 1	Мн.число суц. упр. 5, 7 This/these – that/those:	Ознакоми- тельное, поис- ковое чтение- диалог подар- ки ко дню	Аудиосопро - вожд. упр.и тек упр. 1, 2 Аудир -е с выборочн	Диалог: по- дарки ко дню рождения: упр. 4	Список по - дарков ко дню рожде ния: упр. 10	; ; (e)s /s/ caps /z/ hens /iz/ buses:	

			<i>International words in English</i>		упр. 7, 8	рождения упр. 2	пониманием задан. информ. упр. 9	Микромонолог: мои вещи: упр. 3		упр. 6
24/3			2c <i>My collection</i> Моя коллекция (с. 40)	but, collection, nice, stamp упр. 1, 2, 3		Прогнозирование содержания текста, по- иское чтение – текст о коллекции марок: упр. 4, 5	Аудиосопряжение упр.и текста: упр. 1, 2, 4	Беседа о коллекциях (диалог-расспрос): упр. 7	Связный текст о своей коллекции: упр. 8	
25/4			2d <i>Culture Corner: UK souvenirs</i> Сувениры из Великобритании (с. 41)	buy, Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan упр. 1		Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение текст о сувенирах из Великобритании: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Рассказ на основе прочитанного: упр. 3	Постер о сувенирах из России: упр. 4	
26/5			<i>Spotlight on Russia-2</i> <i>Our country</i> Наша страна (Sp on R с. 4)			Изучающее чтение – статья		Описание, сообщение на основе прочитанного	Резюме на основе текста ***Текст для журнала о своей республике	
			<i>English in Use — 2</i> <i>Buying a souvenir</i> Покупка сувенира	How about ...? How much is it? I want to buy ... That's a good idea. упр. 1		Ознакомительное, изучающее чтение – диалог упр. 1,	Аудиосопряжение текста: упр. 1, 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3		U / / ruler /_ / упр: упр. 4

			ниров (с. 42)			2а. Чтение вслух. упр. 2b				
27/6			Сувениры Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей модуля 3 (с. 45)						
28/7			Extensive Reading -2 <i>English-speaking countries</i> Англо-говорящие страны (с. 43)	awful, continent, English; speaking countries упр. 1, 2		Изучающее чтение (географическая карта): упр. 1		Диалоги (диалог-расспрос): упр. 2	Викторина о странах и столицах: упр. 3	
МОДУЛЬ 3. My home, my castle Мой дом – моя крепость (6 часов)										
29/1			3а <i>At home</i> Дома (с. 46–47) <i>Study skills: Predicting content</i>	dining room, flat, ground floor, lift, block of flats упр. 1. Game	Порядковые числительные : упр. 2	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – текст; описание дома упр. 3–4	Аудиосопр. упр. и текста упр. 1, 2, 3 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6	Описание дома с опорой на составленные тезисы на основе прочитанного упр. 5	Текст; описание своего дома/квартиры: упр. 8	Th /θ/ fifth /d/ the упр. 7
30/2			3б <i>Move in!</i> С новосельем! (с. 48–49) <i>Study skills: Remembering new words</i>	bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Really? упр. 1, 2	There is/there are: упр. 4 Притяжательные местоимения: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о новой	Аудиосопр. - вождение упр. и текста: упр. 1, 3	Диалог о новой квартире (диалог-расспрос) упр. 6		

						квартире: упр.3				
31/3			3c <i>My bedroom</i> Моя комната (с. 50)	CD player I like ... very much	Предлоги места. упр. 1	Изучающее чтение – опи - сание комна - ты упр. 2, 3	Аудиосопров. упр.и текст та упр. 1, 2	Диалог (расспрос) о своей комна - те упр. 4	Описание своей комна - ты. упр. 5	
			3d <i>Culture Corner: A Typical English House</i> Типичный английский дом (с. 51)	downstairs, inside, outside, plan, upstairs упр. 1		Прогнозирова - ние содержа - ния текста, просмотровое, поисковое чте - ние ; описание типичного анг. Дома упр. 2,3, 4	Аудиосопро - вождение текста: упр. 2	Описание дома с опо - ройна тезис - ныйплан на основе прочитанно го упр. 3	Составление и презента - ция плана типичного русского дома: упр. 5	
32/4			Spotlight on Russia — 3 <i>Homes</i> Дома (Sp on R с. 5) АУДИРОВАНИЕ			Изучающее чтение – статья		Описание, сообщение на основе прочитан - ного	***Письмо Анг. другу об устройст - ве рус.избы; текст описа - ние для жур.	
33/5			English in Use- 3 <i>Viewing a house</i> Осмотр дома (с. 52)	Here we are. It's great. Take a look.		Ознакомитель - ное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2a, b	Аудиосопров ождение текста. текст та: упр. 1	Диалоги по предложен - ной ситуа - ции упр. 3		oo /u/ book / / spoon упр. 4
			Extensive	building, world, in the		Поисковое	Аудиосопро -	Описание с	Презентация	

			Reading -3 <i>Art and Design</i> Taj Mahal Тадж Махал (с. 53)	centre		чтение: упр. 1, 2	вождение текст та. упр. 1	опорой на тезисный план на ос нове прочи - танного упр. 3	(по плану) известного в России здания/ со оружия: упр. 4		
34/6			Мой дом Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 4 (с. 55)							
МОДУЛЬ 4. Family ties Семейные узы (6 часов)											
35/1			4a <i>My family!</i> Моя семья (с. 56–57) <i>Study skills:</i> <i>Using word lists</i>	baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр. 1, 3	Can (ability): упр. 5, 6 Object Pronouns/ Possessive Pronouns: упр. 7, 8	Прогноз.содер жания текста, ознакомитель ное и поиско вое чтение – страницы днев ника английс кой школьни цы .упр. 1, 2	Аудиосопр - вождение текст та. упр. 2	Диалог- расспрос о семье друга упр. 4	Страница дневника о своей семье. упр. 9		
36/2			4b <i>Who's who?</i> Кто есть кто? (с. 58–59)	lovely, over there упр. 1	Possessive ('s/s '): упр. 4 Imperative: упр. 5, 6	Прогнозиро вание содер жания текста, поисковое чтение – диа лог о третьем лице: упр. 3	Аудиосопр - вождение текст та: упр. 3	Запрос и со - общение информации о третьем лице: упр. 1b, 2, 7	Текст описание внешности друга: упр. 8		
37/3			4c <i>Famous people</i> Знаменитые люди	cooking, dancing, painting, person, singer		Ознакомитель - ное и поиско вое чтение: упр. 2	Ауди сопро - вождение текст та: упр. 2 Аудирование с выбороч -	Диалог-рас спрос об изв. личности: Game. Моно лог об изв.	Краткое резюме о своем кумире: упр. 6		

			(с. 60)				ным понима - личности (на нием задан- основе про- ной информа читанного), о ции: упр. 5 своем кумире. упр. 3		
38/4			4d <i>Culture Corner: American TV Families</i> Американские «телесемьи» (с. 61)	cook		Просмотровое , поисковое, изучающее чтение – текст о семье Симп- сонов – геро- ях известного амер. мульт.: упр. 1, 2	Аудиосопр о- вож дение текс та. упр. 1,2	Сообщение на основе прочитан- ного. упр. 3	Плакат/пос - тер о семье любимых героях рос сийского ТВ. упр. 4
			English in Use- 4 <i>Identifying and describing people</i> Описание людей (с. 62)			Прогнозиро- вание содер- жания текста, ознакоми- тельное, пойс- ковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопр о- вож дение текста: упр. 1, 2	Монолог- описание человека по картинке упр. 2b Диалог-рас- спрос упр. 3	w, wh /w/ watch what e, ee, ea /i:/ me, need, eat
39/5			Extensive Reading — 4 <i>Literature My Family (poem)</i> Моя семья (стих. с. 63)	Literature Сравнительные обо- роты: упр. 1 Рифмы: упр. 4		Прогнозиро- вание содер- жания текста, ознакоми- тельное, пойс- ковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосоп ро - вож дение текста: упр. 1, 2	Высказыва- ния; характ.- ристики на основе срав - нений: упр. 5	Стихотво- рение о своей семье по за - данной структуре: упр. 6
			Spotlight on Russia — 4 <i>Hobbies</i>			Изучающее чтение – русская		Монолог.- повествова- ние(сказка)	***Текст для журнала: любимая

			Увлечения (Sp on R с. 6)			сказка		на основе прочитанного. Монолог-общ. об увлечениях своих друзей	русская народная сказка	
40/6			Моя семья Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 5 (с. 65)						
МОДУЛЬ 5. World animals Животные со всего света (7 часов)										
41/1			5a <i>Amazing creatures</i> Удивительные создания (с.66–67)	carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2	Present Simple (affirmative): упр. 6, 7, 8	Прогнозирование содерж. текста, просмотр, поисковое чтение.–текст о животных Индии упр. 3,4	Аудиосопровождение текст та: упр. 4	Диалог-обмен мнениями в связи с прочитанным: упр. 5	Плакат о животных родной страны: упр. 10	; (e)s /s/ writes /z/ plays /iz/ misses
42/2			5b <i>At the zoo</i> В зоопарке (с. 68–69)	beak, bear, fur, hear, paw, peacock, penguin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	Прогнозирование содерж. текста, изучающее чтение – диалог о животных в зоопарке. упр. 4, 5	Аудисопровождение ж. текста: упр. 4 Аудирование с выборочным пониманием заданной инф. упр. 8	Диалог; расспрос, обмен мнениями: упр. 9. Game	Описание дикого животного: упр. 10	
43/3			5c <i>My pet</i> Мой питомец	bright, duck, goldfish, hen, rabbit упр. 1	Present Simple: упр. 3	Прогнозирование содерж. текста, поисковое чтение –	Аудисопровождение текста упр. 2	Диалог-расспрос о любимых питомцах	Сообщение на форум о любимых питомцах	

			(с. 70) ЧТЕНИЕ			интернет форум о любими-мых питомцах: упр. 2		упр. 4	упр. 5	
44/3			5d <i>Culture Corner: Furry Friends</i> Пушистые друзья (с. 71) АУДИРОВАНИЕ	leaf, sharp упр. 1		Прогнозиров. содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение –статья о коалах упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста упр. 1	Диалог-расспрос (на основе прочитанного). Game	Описание; резюме одного из животных родного края: упр. 4	
45/4			Spotlight on Russia — 5 <i>Animals</i> Животные (Sp on R c. 7) ГОВОРЕНИЕ			Изучающее чтение – статья		Сообщ. на основе прочитанного, обсуждение текста	**Текст/статья для журнала: о любимом животном	
46/5			English in Use -5 A <i>visit to the vet</i> Посещение ветеринарной лечебницы (с. 72) ПИСЬМО	broken, earache, problem, toothache, be ill What's the matter? What's wrong (with him)? упр. 1		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста упр. 2 3	Диалог-расспрос упр. 5		Е /e/ egg ea /e/ head i, u+r / :/ bird, fur: упр. 6
47/6			Extensive Reading -5 <i>Science</i> Из жизни насекомого	important, insect, life, million упр. 1		Прогнозиров. содерж. текста, ознакомительное и поисковое	Аудиосопровождение упражнений и текста упр. 1,2, 5	Сообщение на основе прочитанного упр. 3	Мини-проект о насекомых упр. 4	

			(с. 73) Модульный контроль			вое чтение упр. 2				
48/7			В мире животных <i>Резервный урок</i>							
МОДУЛЬ 6. Round the clock С утра до вечера (9 часов)										
49/1			6a <i>Wake up!</i> Подъем! (с. 76–77) <i>Study skills:</i> <i>Completing a text</i>	do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer. Have you got the time, please? What's the time, please? упр. 1, 2. Game	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never): упр. 6 Prepositions of time упр. 7	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, изучающее чтение – текст о расписании дня кинорежиссера: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста упр. 4	Диалог-интервью на основе прочитанного упр. 5	Связный текст о расписании дня известного киногероя. упр. 8	
50/2			6b <i>At work</i> На работе (с. 78–79)	painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do? упр. 1, 2	Present Continuous: упр. 4, 5, 6, 7	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о профессиях родителей: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Диалог «Листья семейный альбом»: о профессиях родителей и их действиях на фото. у. 10	Связный текст; описание ситуации по фотографии: упр. 11	ng /л / reading
51/3			<i>Study skills:</i> <i>Listening: matching</i>							
52/4			6c <i>Weekends</i>	hard work, make phone calls, plant flowers		Ознакомительное чтение –	Аудиосопровождение текста:	Диалог о занятиях членов	Электронное письмо о том, чем за	

			Выходные (с. 80)	Have a good time! упр. 1		электрон-ное письмо о том, чем зан- имаются члены семьи упр. 2,3	упр. 2	семьи в вы - ходные: упр. 4	нимаются члены семьи сегодня: упр. 5	
53/5			6d Culture Corner: Landmarks Главные дос- топримеча- тельности (с. 81)	wide, every year		Прогнозиро- вание содер- жания текста, поисковое чтение –статья о Биг Бене: упр. 1, 2, 3	Аудиосопр о - вождение текс та: упр. 2	Сообщение на основе прочитан- ного: упр. 4	Связный текст о из - вестной дос- топримеча- тельности России: упр. 5	
54/6			Spotlight on Russia — 6 <i>Fame</i> Слава (Sp on R с. 8)			Изучающее чтение – статья		Сообщ. на основе про читанного, обсуждение текста	Резюме кумира	
55/7			English in Use- 6 <i>Making suggestions</i> Приглашение к действию (с. 82)	go to the cinema What/How about having a coffee? Why don't we go ...?		Изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосоп ро - вож дение текста: упр. 1,2	Диалоги – побуждение к действию: упр. 3		or /_ / port ar // park: упр. 4
56/8			Extensive Reading — 6 <i>Science Sundials</i> Солнечные часы (с. 83)	be ready, perfect, place, top, use, do the same		Ознакомитель - ное и поиск о - вое чтение: упр. 2 Изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопр о - вождение текс та: упр. 2		Изготовле- ние солнеч- ных часов по инструк -ции упр. 3	

57/9			Здоровье и личная гигиена Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Р.О Работа с вводной страницей модуля 7 (с. 85)						
МОДУЛЬ 7. In all weathers В любую погоду (11 часов)										
58/1			7a <i>Year after year</i>	season, snow, pick flowers How are you doing? упр. 1, 2, 3		Ознакомительное, поискочное чтение: упр. 4, 5	Аудиосопряжение упр. и текста: упр. 1, 4	Сообщен. на основе прочитанного: упр. 6 Разговор по телефону о погоде: упр.	Интернет Чат о погоде: упр. 8	
59/2			Год за годом (с. 86–87)							
60/3			7b <i>Dress right</i>	blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers Opposites упр. 1, 2. Game	Present Simple or Continuous: упр. 6	Прогнозиров. содерж. текста, поисковое чтение – диалог об одежде по погоде: упр. 4, 5	Аудиосопряжение упр. и текста: упр. 4 Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 3, 7	Описание фотографий по плану: упр. 9	
61/4			Одевайся правильно (с.88–89) <i>Study skills: Opposites</i>							
62/5			7c <i>It's fun</i> Здорово! (с. 90)	enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman упр. 1		Прогнозиров. содерж. текста, поисковое чтение открытка с места отдыха: упр. 3, 4	Аудиосопряжение упр. и текста: упр. 3		Открытка другу с места отдыха: упр. 5	ow, ou /au/ brown, blouse: упр. 2
63/6			7d <i>Culture Corner: The Alaskan Climate</i>	cool, pack упр. 1		Прогнозиров. содержания текста, просмотровое	Аудиосопряжение упр. и текста: упр. 2	Ассоциатив. высказывания на основе муз.	Связный текст для интернет сайта о	

			Климат Аляски (с. 91)			и поисковое чтение – статья на интернет; сайте о климате на Аляске: уп		фрагментов: упр. 1 Сообщен. на основе прочитанного: упр. 3	климате вашего региона: упр. 4	
64/7			Spotlight on Russia 7 <i>Seasons</i> Времена года (Sp on R c. 9)			Изучающее чтение – описание детских рисунков о временах года		Сообщен. на основе прочитанного	Описание своего рисунка о любимом времени года	
65/8			English In Use 7 <i>Shopping for clothes</i> Покупка одежды (с. 92)	Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? упр. 1		Изучающее чтение: упр. 2,3	Аудиосопряжение текста: упр.1,2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		sh /ʃ shirt: упр. 5
66/9			Моё любимое время года Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 8 (с. 95)						
67/10			Extensive Reading - 7 <i>Literature</i> <i>What Weather!</i> Ну и погода! (с. 93)	sea, wind упр. 2		Прогнозирование содержания текста, по исковое, изучающее чтение: упр. 2b, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Ассоциативные высказывания на основе прослушанных звуков при родах: упр. 1	Рисунок-иллюстрация к стихотворению: упр. 4	
68/11			Времена года ГОВОРЕНИЕ							

МОДУЛЬ 8.		Special days	Особые дни	(10 часов)				
69/1		<p>8a <i>Celebrations</i></p> <p>Праздники (с. 96–97)</p>	<p>celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts упр. 1, 4</p>	<p>Countable/ Uncountable nouns: упр. 6</p>	<p>Прогнозиров. содерж. текста, ознакомительное, поиковое, изучающее чтение – текст о праздниках урожая в разных странах: упр. 2, 3</p>	<p>Аудиосопр - вожден. текста: упр. 3 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7</p>	<p>Сообщение на основе прочитанного: упр. 5</p>	<p>Связный текст об одном из праздников в России: упр. 9</p>
70/2		<p>8b <i>Master chef</i></p> <p>Готовим сами! (с. 98–99)</p>	<p>bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry упр. 1, 2</p>	<p>some/any (how) much/(how) many: упр. 4, 5,6</p>	<p>Прогнозиров. содерж. текста, поисковое чтение – диалог о подготовке к приготовлению любимого блюда: упр. 3</p>	<p>Аудиосо ро - вождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3 Аудирование с выборочным пониманием задан. информации: упр. 8</p>	<p>Диалог — побуждение к совместному действию ,по дготовка к приготовлению любимого блюда: упр. 7</p>	<p>План празднования дня рождения: упр. 9</p>
71/3								
72/4		<p>8c <i>It's my birthday!</i></p> <p>У меня день рождения! (с. 100)</p>	<p>bring, full of, money, soup I'd love to ... I don't think so. Would you like ...? упр. 3</p>		<p>Прогнозиров. содержания текста, ознакомительное чтение – текст о праздновании дня рождения в разных странах: упр. 2</p>	<p>Аудиосопр - вождение текст та: упр. 2</p>	<p>Ассоциатив. высказыван. на основе музыкальн. фрагментов: упр. 1 Диалог о подготовке празднич. стола: упр. 3</p>	<p>Короткая статья о праздновании дня рождения в Рос сии: упр. 7</p>

73/5			8d <i>Culture Corner: Thanksgiving</i> День благодарения (с. 101)	Thanksgiving Day		Прогнозирова- содерж. текста, изучающее чтение – викторина о Дне благодарения: упр. 1, 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр.1, 2	Связное высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Текст викторины об одном из праздников в России: упр. 4	
74/6			Spotlight on Russia — 8 <i>Festivals</i> Праздники и гулянья (Sp on Rc. 10)			Изучающее чтение. –статья о традиционном русском празднике Масленице		Обсуждение прочитанного	**Описание традиционного русского праздника	
75/7			English in Use — 8 <i>Ordering food</i> Заказ блюд в ресторане (с. 102)	mineral water, order Enjoy your meal		Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Диалоги этикетного характера: упр. 3		g /g/ glass g + e, i /_/ orange
76/8			Extensive Reading — 8 <i>When I cook in the kitchen</i> Когда я готовлю на кухне (с. 103)	back, danger, knife, prepare		Ознакомительное и изучающее чтение .Анкета и текст о правилах на кухне: упр. 1,2		Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Плакат/постер о правилах безопасности на кухне: упр. 4	
77/9			Моя страна Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 9 (с. 105)						
78/1			Достопримечания			Изучающее		Высказывания		

0			тельности Англии <i>Повторение</i>			чен		ния на осно ве прочи - танного:		
МОДУЛЬ 9. Modern living Жить в ногу со временем (11 часов)										
79/1 80/2			9a <i>Going shopping</i> За покупками (с. 106–107)	aspirin, chemist's, different, florist's, greengrocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre упр. 1	a/an – the: упр. 1a, b was/were: упр. 3a, b; 4	Ознакомительное, поисковое чтение: диалог о сделанных покупках: упр. 2	Аудиосопр - вождение текста: упр. 2	Монолог. высказы- вания у. 1a Микродиало ги (диалог- расспрос) с was/were: упр. 4	Связный текст об из - вестном ма- газине в России (по плану): упр. 6	was/were – слабые и сильные формы: упр. 5
81/3 82/4			9b <i>It was great!</i> Было здорово! (с. 108–109) <i>Study skills:</i>	adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park. упр. 1a, b	Past Simple (regular verbs): упр. 3, 5	Поисковое чтение, электронное письмо другу упр. 2	Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 6	Диалог; расспрос по заданной ситуации (в Past Simple): упр. 7	Электронное письмо другу о прошедших выходных: упр. 8	-ed /t/, /d/, /id/ в глаголах в Past Simple: упр. 4
83/5 84/6			9c <i>Don't miss it!</i> Не пропустите! (с. 110)	action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, romance, recommendation, save It is (well)worth seeing. упр. 1	Past Simple (irregular verbs): упр. 4a, b, c	Прогнозирование содержания текста, по исковое и изучающее чтение – от зыв на фильм: упр. 2, 3		Микродиало ги (диалог- расспрос с Past Simple): упр. 4c	Отзыв на фильм (с опорой на составленные тезисы): упр. 5a, b	
85/7			9d <i>Culture</i>	seat	must/mustn't: упр. 4a, b	Прогнозирование содер-	Аудиосопр ро - вождение	Диалог-рас- спрос по	Правила поведения в	

			<p><i>Corner:</i> <i>Busy spots in London</i></p> <p>Оживленные места Лондона (с. 111)</p>		<p>жания текста, просмотрное и изучающее чтение – статья о центре театральной жизни в Лондоне – Leicester Square: упр. 1, 2</p>	<p>текст та: упр. 2</p>	<p>заданной ситуации (в Past Simple) на основе прочитанного упр. 4b</p>	<p>музее(заполнение пропусков): упр. 4b Связный текст об известном районе/месте Москвы: упр. 5a,b</p>	
86/8			<p>Spotlight on Russia — 9 Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде (Sp on R с. 11) ПИСЬМО</p>		<p>Изучающее чтение – текст о музее игрушки в Сергиевом Посаде</p>		<p>Обсуждение Прочитанного</p>	<p>***Текст/статья для журнала о любимом музее</p>	
87/9			<p>English in Use — 9 <i>Asking for/Giving directions</i> Как пройти...? (вопросы и ответы) (с. 112)</p>	<p>opposite supermarket, on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to ...? упр. 1</p>	<p>Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2</p>	<p>Аудиосопряжение текста упр. 1,2</p>	<p>Диалоги этикетного характера (Как пройти?..): упр. 3</p>		<p>ck /к/ pack: упр. 4</p>
88/10			<p>Extensive Reading — 9 <i>Across the Curriculum: Maths</i> Математика (с. 113)</p>	<p>change, coin, pence, penny, pound упр. 1</p>	<p>Ознакомительное изучающее чтение – материал о британских монетах: упр. 2</p>		<p>Высказывания, микродиалоги на основе прочитанного: упр. 2, 3, 4,5</p>	<p>Постер о российских монетах: упр. 6</p>	

89/11			Современная жизнь Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 10 (с. 115)						
МОДУЛЬ 10. Holidays Каникулы (13 часов)										
90/1 91/2			10a <i>Travel and Leisure</i> Путешествия и отдых (с. 116–117) <i>Study skills:</i> <i>Pronunciati</i>	book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend упр. 1, 2	can/can't: упр. 5, 6	Ознакомительное, поисковое чтение – рекламные буклеты путешествий: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного: упр. 4 Монолог. высказывание на основе прослушанного текста: упр. 8b	Рекламные Объявления о путешествиях и отдыхе в Рос сии: упр. 9	ch /_/ cheesej /_ / join: упр. 7
92/3 93/4			10b <i>Summer fun</i> Летние удовольствия (с. 118–119)	airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3	will: упр. 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря: упр. 2	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к совместному действию: упр. 3b	Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр. 7	
94/5			10c <i>Just a note...</i> Просто записка ... (с. 120)	dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun упр. 1	Abbreviations: упр. 3, 4	Поисковое чтение – записки-сообщения о проблемах здоровья: упр. 2		Микродиалоги: о проблемах здоровья: упр. 1b	Записка другу (по плану): упр. 5	
95/6			10d <i>Culture</i>	team, win		Поисковое и		Высказыва-	Настольная	

			Corner: <i>All aboard!</i> Поехали! (с. 121) ЧТЕНИЕ			изучающее чтение – настольная игра о достопримечательностях Шотландии: упр.1		ния по предложенной теме: упр. 1	игра о достопримечательностях России: упр. 2	
96/7			English in Use — 10 <i>Renting (a bike/a car)</i> Как взять на прокат (велосипед/авто) (с. 122) АУДИРОВАНИЕ	ordinary, rent, sign, per day упр. 1		Прогнозирование содержания текста, ознакомит. поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера по заданной ситуации: упр.4		o /ɒ / on a /ɒ / wash: упр. 5
97/8			Extensive Reading — 10 <i>Across the Curriculum: Geography</i> (с. 123) ГОВОРЕНИЕ			Поисковое чтение – комикс о правилах безопасности в походе: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1,2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Комикс о походе: упр. 4	
98/10			Spotlight on Russia — 10 <i>See You at Summer Camp!</i> Увидимся в летнем лагере! (Sp on Rc. 12) ПИСЬМО			Изучающее чтение – текст о Всероссийском детском лагере «Орленок»		Обсуждение прочитанного	***Рассказ о своем отдыхе в детском лагере	
99/			Каникулы	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений .						

11			Модульный контроль	
100/ 12			Посещение музея. <i>Повторение (резервный урок)</i>	
101/ 12			Посещение музея. <i>Повторение (резервный урок)</i>	
102/ 13			Достопримечательности моей страны <i>Повторение (резервный урок)</i>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бибнева Лариса Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022