

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
филологического цикла
Протокол № 01
от «30» 08.2020 г.
Руководитель ШМО
Л. Э. Меметова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
О. С. Шакина

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Ровновская школа»
Л. В. Бибнева
Протокол педагогического
совета от 31.08.2020 г.
№ 01
Приказ от 31.08.2020 г.
№ 179

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык» (английский)

6 класс

102 часа

базовый уровень

Программу составил (а):
Шакина Оксана Сергеевна
Квалификационная категория
СЗД

с. Ровное
2020 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 6 КЛАССА

Количество часов в неделю 3, количество учебных недель 34

количество часов в год 102

Плановых контрольных уроков 10 (+4), Контроль аудирования, говорения, чтения, письма - 8

Планирование составлено на основе Авторских программ для 5-9 классов под редакцией В.Г.Апалькова

Учебник «Английский в фокусе» для 6 класса В.Е.Ваулина, В.Эанс, Д.Дули., О.Е.Подолько- М.:Express Publishing:Просвещение,2016

№ п/п	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Фонетика /правила чтения
	план	факт								
МОДУЛЬ 10. Holidays Каникулы (8 часов)										
1/1			10a <i>Travel and Leisure</i> Путешествия и отдых (с. 116–117) <i>Study skills: Pronunciation (тема за 5 класс)</i>	book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend упр. 1, 2	can/can't: упр. 5, 6	Ознакомительное, поисковое чтение – рекламные буклеты путешествий: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного:упр.4 Монолог. высказывание на основе прослушанного текста: упр. 8b	Рекламные Объявления о путешествиях и отдыхе в Рос сии: упр. 9	ch /_/ cheesej /_ / join: упр. 7
2/2			10b <i>Summer fun</i> Летние удовольствия (с. 118–119) <i>(тема за 5 класс)</i>	airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3	will: упр. 4, 5, 6	Прогнозиров. содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря: упр. 2	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Диалог- побуждение к совместному действию: упр. 3b	Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр. 7	
3/3			10c <i>Just a</i>	dentist, headache,	Abbreviations:	Поисковое		Микродиалог-	Записка дру	

			note... Просто записка ... (с. 120) (тема за 5 класс)	stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun упр. 1	упр. 3, 4	чтение – записки-сообщения о проблемах здоровья: упр. 2		ги: о проблемах здоровья: упр. 1b	гу (по плану): упр. 5		
4/4			10d Culture Corner: <i>All aboard!</i> Поехали! (с. 121) (тема за 5 класс)	team, win		Поисковое и изучающее чтение – настольная игра о достопримечательностях Шотландии: упр.1		Высказывания по предложенной теме: упр. 1	Настольная игра о достопримечательностях России: упр. 2		
5/5			English in Use-10 Renting a bike/a car Как взять на прокат (велосипед/автомобиль) (с. 122) (тема за 5 класс)	ordinary, rent, sign, per day упр. 1		Прогнозирование содержания текста, ознакомит. поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Диалоги этнографического характера по заданной ситуации: упр.4		o /D / on a /D / wash: упр. 5	
6/6			Extensive Reading — 10 Across the Curriculum: Geography География (с. 123) (тема за 5 класс)			Поисковое чтение – комикс о правилах безопасности в походе: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1,2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Комикс о походе: упр. 4		
7/7			Каникулы Модульный контроль (тема за 5 класс)	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений .							

			класс)							
8/8			Spotlight on Russia — 10 <i>See You at Summer Camp!</i> Увидимся в летнем лагере! (Sp on Rc. 12) (тема за 5 класс)			Изучающее чтение –текст о Всероссийском детском лагере «Орленок»		Обсуждение прочитанного	***Рассказ о своем отдыхе в детском лагере	
МОДУЛЬ 1. WHO'S WHO? Кто есть кто? (7 часов)										
9/1			1a <i>Family Members</i> Члены семьи (с. 6—7)	Активная: age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle aged, parents, wife, straight, twins, uncle, wavy, be in one's early /mid/ late sixties, be married, facial features упр. 1, 2, 5, 6	<i>have got:</i> упр. 4 <i>Possessive adjectives,</i> <i>Possessive case:</i> упр. 7, <i>Game</i>	Прогнозирование содержания текста, просмотрев и поиск во чтении — письмо другу о своей семье: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание внешности: упр. 6	Письмо другу о своей семье: упр. 8	
10/2			1b <i>Who are you?</i> Кто ты? (с. 8—9)	Активная: nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, identity card, join a club, membership	<i>Possessive pronouns:</i> упр. 3, 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение вслух — диалог-запись в виде -оклуб: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос (информация личного характера): упр. 6, 8 Монолог. речь (презентация информации	Заполнение библиотечного формуляра друга: упр. 9	

				card, register a library Пассивная: expiry date, identification number упр. 1				личного характера) упр. 7		
11/3			1c <i>My country</i> Моя страна (с. 10)	Активная: compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/ Brazilian, Chile/ Chilean, Germany/ German, Poland/Polish, Spain/Spanish Пассивная: desert, include, location, valley упр. 1, 2		Прогнозирова - ние содержания текст та, поисковое, изучающее чтение — статья о Чи ли: упр. 3	Аудио сопровождение текст та: упр. 3	Высказывани е на основе Прочитан- ного (краткое описание страны): упр. 4	Краткое описание своей страны: упр. 5	
			1d <i>Culture Corner. The United Kingdom</i> Велико- британия с. 11	Активная: population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales Пассивная: currency, Belfast, Cardiff упр. 1		Поисковое, изучающее чтение — краткие сведе- ния о Ве ли - кобритании: упр. 2а	Аудиосопр - вождение текст та: упр. 1b	Рассказ на основе про читанного с использова- нием географ.- карты: упр. 2с	Опорная схема к тек- сту Информ. файл и краткое описание своей стра- ны: упр. 3	
12/4			Spotlight on Russia 1 <i>Families</i> (Семьи) Spotlight on Russia (Sp onR) с. 3			Изучающее чтение — интервью		Сравнительно е выска- зывание; обсуждение текста; ин- тервью	Текст для журнала: о себе и своей семье1	

13/5			English in Use 1 <i>Introducing & Greeting People</i> Знакомство, приветствия с. 12	речевые клише для представления и приветствия упр. 1		Поиск во е чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопр - вождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3		/_ / – /e/ a (Sam) — e (Ted): упр. 4
14/6			Extensive Reading 1 <i>Across the Curriculum: Geography. The Earth</i> Земля с. 13	Активная: Earth, greet, per cent, total, solar system Пассивная: diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area		Поисковое чтение — текст, включающий таблицу: упр. 1—3		Сообщен. на основе прочитанного с ис – пользованием географ.- карты: упр. 4		
15/7			Моя страна Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 15)						
МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE! Вот и мы! (7 часов)										
16/1			2a <i>Happy Times</i> Время радости (с. 16—17)	Активная: at midnight, at midday, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween Пассивная: occasion, Trick or treat! упр. 3, 5	<i>Ordinal numbers:</i> упр. 3 Предлоги времени: упр. 6, <i>Game</i>	Поисковое чтение — приглашение на праздник: упр. 1	Аудиосопр - вождение текста: упр. 1	Микродиалог о дате, времени, о дне рождения: упр. 4, 5, 7	Открытка приглашение: упр. 3с, 8	Ordinal numbers: упр. 3
17/2			2b <i>My place</i> У меня дома (с. 18—19)	Активная: basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive,	<i>A(an)/some/any:</i> упр. 3 Предлоги места: упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поиск во е	Аудиосопр - вождение текста: упр. 6	Диалог: переезд в новый дом: упр. 8	Описание комнаты по графическому плану: упр. 10	/w/ w (we, why) wh (when, whom):

				fireplace, vase, mirror, sink, study, do one's best, move a house, give sb a hand Пассивная: Watch out! Calm down! упр. 1, 2		чтение, чтение вслух- диалог: переезд в новый дом: упр. 6, 7				упр. 9
18/3			2c <i>My neighbourhood</i> По соседству. Мой микрорайон (с. 20)	Активная: bank, cafe, neighbourhood, coffee shop упр. 1		Прогнозиров. содержания текста, поисковое чтение- текст о микрорайоне: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием: упр. 2 Аудиосопр - вождение текста: упр. 3		Описание своего микрорайона (по карте-плану): упр. 4	
			2d <i>Culture Corner. Famous Streets</i> (Знаменитые улицы) с. 21	Активная: avenue, boulevard, lane, road, pavement, narrow, power, store, fashionable, outdoor cafe		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - текст о знаменитых улицах: упр. 1, 2	Аудиосопр - вождение текста: упр. 2		Раздел туристическо-го путево-дителя (об известной улице своего города): у. 3	
19/4			Spotlight on Russia 2 <i>Dachas</i> (Дачи) Sp on R с. 4			Изучающее чтение — статья		Описание, сообщ. на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста	Текст для журнала: о своей даче**	
20/5			English in Use 2 <i>Requesting services</i>	Активная: come over Пассивная: heating, plumber		Прогнозирова- в. содержания текста, озна- комительное,	Аудиосопр - вождение текста: упр. 2	Диалог- побуждение к действию: упр. 3		/u/ – /_/ oo (pool) oo + k (book)

			Заявка на ремонт с. 22 ЧТЕНИЕ	requiring services, the tap is leaking речевые клише для заявки на ремонт		чтение-диалоги: упр. 1, 2				<i>u</i> (pull): упр. 4
21/6			Extensive Reading 2 <i>Maths. Draw a Map to Scale</i> (Выполнение плана-чертежа в масштабе) с. 23	Активная: measurements, at the bottom, What's up? Пассивная: a scale of a map, heel and toe, measure the distance,		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - текст, включающий план-чертеж: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Комментарий выполненной графической работы: упр. 3	Графическая работа на основе прочитанного: упр.	
22/7			Повседневная жизнь семьи Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 3 (с. 25)						
МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND Поехали! (7 часов)										
23/1			За <i>Road safety</i> Безопасность на дорогах (с. 26—27)	A: clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic warden, zebra crossing П: annoy, block, brakes, handgrip,	<i>Imperative</i> (Повелительное наклонение): упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – буклет по безопасности на дорогах: упр. 4	Аудиосопряжение текста: упр. 4 Аудирование с выборочным пониманием: упр. 8	Описание дороги в школу и обратно: упр. 6 Высказывания на основе прочитанного: Game	Буклет о правилах безопасности движения: упр.	

				kerb, pedestrian, tyre упр. 1, 2, 5, 6, 7						
24/2			3b <i>On the move</i> В движении (с. 28–29)	Активная: careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left Homographs упр. 1, 7	<i>Can</i> (в значении способности, запрещения, разрешения): упр. 2, 3, 6	Прогнозиро- вание содерж. текста, поиско-вое чт. диалог: на уроке вождения: у.5	Аудирование с выборочным пониманием: упр. 4	Диалог: на уроке вождения (ролевая игра): упр. 8	Плакат о дорожных знаках РФ: упр. 10	/_/_ – /_/_ a (cat, car, grass) упр. 9
25/3			3c <i>Hot wheels</i> С ветерком (с. 30)	Активная: bring, fast, occupation, be born, famous Пассивная: deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver		Прогнозирова- ния содержания текста, ознако- мительное, поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере: упр. 1, 2, 3	Аудиосопр - вождение текста: упр. 1, 2	Рассказ о знаменитос- ти с опорой на план: упр. 4	Заполнение таблицы на основе про - читанного: упр. 2b Короткая статья об известном спортсмене: упр. 5	
			3d <i>Culture Corner.</i> <i>Getting around in London</i> Виды транс- порта в Лон - доне (с. 31)	Активная: city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double- decker (bus) Пассивная: amber, forget, black cab		Прогнозирова- ния содержания текста, поиско-вое чтение. Текст о видах транспорта в Лондоне: у. 1	Аудиосопр - вождение текста: упр. 1 Аудирование с выборочным пониманием: упр. 3	Диалог на основе прочитан- ного: упр. 2	Плакат о правилах безопасного движения в России: упр. 3	
26/4			English in Use 3 <i>Asking for/Giving directions</i> Как пройти...? с. 32	Пассивная: townhall Речевые клише по ситуации «Как против?»: упр. 2		Чтение карты- схемы города: упр. 1 Ознакомит. чтение – диалоги: упр.	Аудиосопр - вождение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера в ситуации «Как пройти?»:		/_/_ – /n/ a (park) o (pot) упр. 5

						3		упр. 4			
27/5			Extensive Reading 3 <i>Across the Curriculum: Art & Design</i> <i>What does red mean?</i> (Что означает красный цвет?) с. 3	Пассивная: protection, respect, soldier, war, warn Интернациональные слова упр. 4		Прогнозирование содержания текста, поисковое, изучающее чтение упр. 1, 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Диалог — обмен мнениями: упр. 2 Сообщение на основе прочитанного: упр. 5	Связный текст по теме на основе самостоятельно собранной информации: упр. 6		
28/6			Досуг молодежи Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 4 (с. 35)							
29/7			Spotlight on Russia 3 <i>Metro</i> Метро Sp on R (с. 5)			Изучающее чтение – статья		Описание, сообщ.на основе прочитанного; диалог: в московском метро	Текст для журнала: о метрополитене и своей любимой станции метро**		
МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY День за днем (8 часов)											
30/1			4a <i>Day in, Day out</i> День и ночь – сутки прочь с. 36–37	Активная: catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week Пассивная: dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks	<i>Present Simple:</i> упр. 3, 4, 5 <i>Adverbs of frequency:</i> упр. 6	Прогнозирование содержания текста, поиск – чтение – викторина про Гарри Поттера: упр. 2	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Сообщение в связи с прочитанным текстом: упр. 2с Диалог-интервью о порядке дня: упр. 8	Связный текст о своем расписании: упр. 9	/s/ – /z/ – /iz/ (правила чтения -s в 3 лице ед. ч. Present Simple: упр. 7	
31/3			4b	Активная:	<i>Present Simple</i>	Прогнозирование	Аудиосопряжение	Диалоги эти	Отчет о ре -	Exclamations	

			How about...? Как нас чет...? с. 38–39	be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sitcom, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show упр.1,2,3,4	(yes/no questions): упр. 8	вание содержания текста, по исквое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях: упр. 6	вождение текста: упр. 6 Аудирование с выбороч - ным пониманием: упр. 9	кетного характера: упр.5 Диалог- побуждение к действию: упр. 7	зультатах опроса о любимых ТВ программах: упр. 11	упр. 10
32/4			4с My favourite day Мой любимый день с. 40	Активная: climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/ at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots упр. 1	Linkers: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопр - вождение текста: упр. 2	Диалог- распрос о своем любимом дне недели: упр. 4	Заметка для школьного журнала о своем любимом дне недели: упр. 5	
			4d Culture Corner. Teenage Life in Britain Жизнь под - ростков в Великобритании с. 41	Активная: disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net, soap opera		Прогнозирова - ние содержания текста, поис - ковое чтение – текст о жизни британских подростков: упр. 1, 2	Аудиосопр - вождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного, составление тезисов: упр. 3	Короткая статья для журнала о жизни под - ростков в России: упр. 4	
33/5			Spotlight on Russia 4 Hi! Привет! Sp on R с. 6			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного	Текст для журнала: о своем образе жизни**	
34/6			English in Use 4 Making/ Cancelling an appointment Назначение/ отмена встречи	Активная: appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along		Прогнозирова - ние содержания текста, по исквое, изучающее	Аудирование с пониманием основного содержания, аудиосопр - вождение	Диалоги этикетного характера: упр. 4		/_ / – /i/ ee (beef) ea (beat) i (kit)

			с. 42 АУДИРОВАН ИЕ	речевые клише для назначения/ отмены встречи: упр. 1		чтение: упр. 2, 3	текст та: упр. 2			
35/7			Extensive Reading 4 <i>Across the Curriculum: Maths. Drawing numbers</i> Вычерчиваем числа с. 43	Активная: chart, graph		Прогнозиро- вание содер- жания текста, ознакомитель- ное, поиско- вое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопр - вождение текст та: упр. 3	Высказывани е, сообщение- опрос с обобщением результатов прочитан- ного: упр. 4, 5, 6	Связный текст по те - ме на осно - ве самостоя- тельно соб- ранного материала: упр. 7	
36/8			Молодёжь в современном обществе Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей моду ля 5 (с. 45)						
МОДУЛЬ 5. FEASTS Праздники (15 часов)										
37/1			5a <i>Festive time</i> Время праздников с. 46–47	Активная: grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake, make tea Пассивная: wish, blow a horn, council workers, play the drums	<i>Present Continuous (affirmative):</i> упр. 4, 5, Game	Прогнозирова ние содержа ния текста, ознакомитель- ное, поиско- вое, изучаю щее чтение – поздравитель ное сообще ние по элект ронной почте: упр. 2, 3	Аудирование с выборочным пониманием: упр. 8	Описание события: упр. 6, 7	Открытка- пригла шение на праздник: упр. 9	
38/2			5b <i>Let's celebrate</i>	Активная: clean up, cool, costume, dress up, guest,	<i>Present Continuous (negative and</i>	Прогнозирова - ние содержа	Аудиосопр - вождение текст та:	Изложение содержания прочитан-	Описание праздника (по картин-	

			Отпразднуем! с. 48–49	offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick’s Day, St. Valentine’s Day Пассивная: gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw streamers, toffee apple	<i>interrogative</i>): упр. 7, 8, Game	ния текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о праздничном вечере: упр. 3, 5	упр. 3	ного с опорой на тезисы: упр. 5 Диалог-обмен мнениями: упр. 6	ке): пр. 9	
39/3			5с <i>Special days</i> Особые дни с. 50	Активная: colourful, festive, finally, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations Пассивная: display, goddess, wealth упр. 3		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речь о национальном празднике: упр. 2	Аудирование с выборочным пониманием: упр. 1 Аудиосопряжение текста: упр. 2	Речь/сообщение о национальном празднике (на основе прочитанного): упр. 5	Составление тезисов для сообщения: упр. 4 Текст речи о национальном празднике: упр. 6	
			5d <i>Culture Corner. The Highland Games</i> Шотландские игры с. 51	Активная: annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place Пассивная: advertisement, available, upright, hill run, hammer		Прогнозирование содержания текста, поисковое, изучающее чтение – статья о национальной традиции: упр. 3, 4	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Описание иллюстраций к тексту, сообщение на основе прочитанного: упр. 4, 5	Плакат/страница веб-сайта о традиционном школьном празднике: упр. 6	

				throw, marching band, shot, tree trunk, tossing the caber, tug of war упр. 1, 2						
40/4			English in Use 5 <i>Ordering flowers</i> Как заказать цветы с. 52	Активная: carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip Пассивная: have in mind, include a card, including delivery, a/two dozen (roses) Речевые клише для заказа цветов: упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4		Различение гласных (ride –red – read, etc.): упр. 5
41/5			Extensive Reading 5 <i>Across the Curriculum: Literature. Through the Looking Glass</i> (В Зазеркалье) с. 53	Активная: strange, a fictional character Пассивная: adventure, belt, cravat, create, extract, be offended, I beg your pardon! упр.2		Ознакомительное и поисковое чтение, чтение вслух: упр. 1,3	Аудиосопряжение текст та: упр. 3		Список Подарков ко Дню рождения: упр. 4	
42/6			Время Праздников Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 6 (с. 55)						
43/7			Spotlight on Russia 5 <i>White Nights</i> Белые ночи Sp on R с. 7			Изучающее чтение – статья		Описание иллюстраций к тексту, сообщ. на основе прочитанного, обсуждение	Текст /статья для журнала: о традиционном	

								текста	празднике**	
44/8			Межличностные взаимоотношения в семье Контроль чтения	Контроль ЗУН						
45/9			Досуг молодежи Контроль аудирования	Контроль ЗУН						
46/10			Место , где я живу Контроль говорения	Контроль ЗУН						
47/11			Жизнь подростков в России Контроль письма	Контроль ЗУН						
48/12			<i>Праздники. С новым годом!</i>	<i>Резервный урок</i>						
МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES На досуге (9 часов)										
49/1			6a <i>Free time</i> Свободное время с. 56–57	Активная: brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at ,be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips,	<i>Compound nouns:</i> упр. 4 Сложно-подчиненные предложения с “because”: упр. 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое, изучающее чтение – буклет английской школы: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Высказывание, опрос о досуге, обобщение результатов опроса: упр. 6, 7	Обобщение результатов опроса о любимых видах досуга: упр. 8	

				go windsurfing, have fun Пассивная: acting, leaflet, tiring, Let the goodtime rock! упр. 1, 2, 5						
50/2			6b <i>Game on!</i>	Активная: agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jig saw puzzle, wait for sb упр. 1 Пассивная: annoyance, argue, arrangement, fair points, suggest, I bet, I don't care	<i>Present Simple</i> vs. <i>Present</i> <i>Continuous</i> : упр. 5, 6, 7, 8	Прогнозиро- вание содержания текста, ознакомитель- ное, изучающее, поисковое чтение – диалог о выборе игры: упр. 2, 3	Аудиосопр - вождение текста: упр. 3 Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Диалог: совместное принятие решения о выборе игры упр. 4	Плакат о любимых играх: упр. 9	
51/3			Игра! с. 58–59							
52/4			6c <i>Pastimes</i> Скоротаем время! (с. 60)	Активная: dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders Пассивная: com, explore, miss, ramp		Прогнозирова- ния содержания текста,ознако- мительное, по исковое, изуч. чтение – настольная игра, инструк- ция к настоль- ной игре: упр. 1, 2	Аудиосопр - вождение текста: упр. 2		Настольная игра: упр.	

53/5			6d <i>Culture Corner.</i> <i>Board Games</i> Настольные игры (с. 61)	Активная: aim, as much as possible, be/ become a success, come up with Пассивная: at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime		Прогнозиров. содержания текста, поиско-вое чтение – статья об англ-ийских/американских настольных играх: упр. 1, 2	Аудиосопр-вождение текста упр. 1	Сообщение по тезисам (на основе прочитанного): упр. 3	Текст о популярной настольной игре в России: упр. 4, 5	
54/6			Spotlight on Russia 6 <i>Free Time</i> Свободное время Sp on R с.8			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Текст/статья для журнала: о своем досуге**	
55/7			English in Use 6 <i>Buying a present</i> Покупка подарка с. 62	Активная: wrap, chess board, hang gliding plane Речевые клише для покупки подарка упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное чтение: упр. 2, 3	Аудиосопр-вождение текста: упр. 3	Диалог этикетного характера: упр. 4		/ / – /:/ o + r (port) a +(chalk) e/u/i + r (girl): упр. 5 l/lk
56/8			Extensive Reading 6 <i>Across the Curriculum: Design & Technology.</i> <i>Puppet Show</i> Кукольный театр с. 6	Активная: puppet, rubber, wooden Пассивная: attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string упр. 1, 2		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3 Изучающее чтение (текст-инструкция): упр. 4	Аудио сопровождение текста: упр. 2		Изготовление театральной куклы по инструкции: упр. 4	

57/9			На досуге Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 7 (с. 65)						
МО ДУЛЬ 7. NOW & THEN Вчера, сегодня, завтра (10 часов)										
58/1			7a <i>In the past</i> В прошлом с. 66–67	Активная: ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/ week Пассивная: even, saloon Прилагат.-антонимы, упр. 1	<i>Past Simple (regular verbs):</i> упр. 4, 5	Ознакомительное, изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9	Описание города (по картинке, на основе прочитанного) упр. 2, 7 Интервью о родном городе: упр. 8	Описание местности в прошлом: упр. 10	/t/-/d/-/id/: правила чтения -ed в Past Simple упр. 6 where-were: упр. 9
59/2										
60/3			7b <i>Halloween spirit</i>	Активная: creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time Пассивная: anyway, fortnight, huge owl, scream упр. 1	<i>Past Simple (irregular verbs):</i> упр. 4, 5, Game	Прогнозирование содержания текста, поиск, изучающее чтение – «страшный» рассказ: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2 Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 6	Изложение содержания прочитанного по плану упр. 7	Рассказ по плану на конкурс «Памятный день»: упр. 8	
61/4			Дух Хеллоуина (с. 68–69)							
62/5			7c <i>Famous Firsts</i> Они были первыми (с. 70)	Активная: biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film Пассивная: alive, cartoon, generation, sketch, studio, academy award, in total		Прогнозирование содержания текста, поисковое, ознакомительное чтение – биограф. текст о У. Диснее: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Диалог-расспрос по прочитанному тексту: упр. 3 Интервью (ролевая игра): упр. 4	Тезисы, краткая биография выдающегося деятеля прошлого: упр. 5, 6	

63/6			7d <i>Culture Corner. The Man of Steel</i> Стальной человек с. 71	Активная: adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain strength, in order to Пассивная: adopt, fantasy, leap, rocket, упр. 1, 2		Ознакомительное и поисковое чтение – статья о Супермене – американском киногерое символе: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов, пересказ текста по тезисам: упр. 4	Статья о российском «герое нашего времени»: упр. 5	
64/7			Spotlight on Russia 7 <i>Fame</i> Слава Sp on R с. 9			Изучающее чтение – статья о А. С. Пушкине		Сообщение на основе прочитанного	Викторина о жизни и творчестве А. С. Пушкина Стихотворение**	
65/8			English in Use 7 <i>Reporting lost property</i> В бюро находок с. 72	Активная: report, lost property Пассивная: handle, item, leather реч. клише для обращения в бюро находок: упр. 2		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог-расспрос (ролевая игра): упр. 4		/_/_ — /iə/ e, ee (see) ea/ee + r (beer): упр. 5
66/9			Extensive Reading 7 <i>Across the Curriculum: History. Toying with the past</i> (Играя в прошлое) с. 73	Активная: century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home Пассивная: imagination, at the touch, clay and wax, the		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного: упр. 4	Плакат о популярных игрушках прошлого в России (на основе самостоятельно собранной информации): упр. 5	

				Victorian times, throughout the ages, tool kit						
67/10			В прошлом Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 8 (с. 75)						
МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS Правила и инструкции (11 часов)										
68/1			8a <i>That's the rule</i> Таковы правила с. 76–77	Активная: tidy, campus, cottage, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling Пассивная: accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight guest, halls of residence упр. 1	<i>must/mustn't/can't</i> : упр. 4, 5	Прогнозирова- - ние содержания текста, ознакомитель- ное, поисковое, изучающее чтение: буклет с правилами летней школы английского языка: упр. 2, 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 2	Диалог расспрос (ролевая игра): упр. 6	Плакат о правилах в своей ком- нате: упр. 7	
69/2			8b <i>Shall we?</i>	Активная: aquarium, relax, serve, stadium, Are you joking?, Are you serious?, Come on!, department store, have a snack, What do you feel like doing? Пассивная: colleague,	<i>Comparisons:</i> упр. 3, 4	Прогнозирова- ние содержания текста,ознако- мительное, по исковое, изуч.чтение – диалог- приг- лашение к совместному действию: упр. 2	Аудиосопро- вождение текста: упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 6	Диалог- побуждение к действию (предосте- режения, выдвижение/ принятие/ отклонение предложе- ний): упр. 5, 7	Вывески- правила по- ведения в обществен- ных местах (в знаках): упр. 8	
70/3		А давай...? с. 78–79								

				experienced, glamorous, intelligent, smoked salmon: упр. 1						
71/4			8c <i>House Rules</i> Домашние правила с. 80	Активная: bedsheet, own	<i>have to/don't</i> <i>have to/needn't</i> : упр. 4, 5	Прогнозирова ние содержа ния текста, по исковое чтение – диалог: упр. 1, 2, 3	Аудиосопр - вождение текста: упр. 1	Диалог- расспрос о правилах в туристическо м лагере (ролевая игра) упр. 6	Правила про живания в туристи- ческом лаге- ре (ррлевая игра): упр. 7	
72/5			8d <i>Culture</i> <i>Corner.</i> <i>Building Big</i> Вершины мира с. 81 ГОВОРЕНИЕ	Активная: historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space Пассивная: complete, depending on the occasion		Прогнозирова ние содержа ния текста,озна комительное, поисковое чтение – статья о Нью- Йоркском небоскребе The Empire State Building: упр. 1, 2, 3	Аудиосопр - вождение текста: упр. 2	Сообще ние в связи с прочитан ным: упр. 4	Краткий текст об известном здании в России: упр. 5	
73/6			Spotlight on Russia 8 <i>Moscow Zoo</i> Московский зоопарк Sp on R с. 10			Изучающее чтение – статья о Московском зоопарке		Сообщение на основе прочитан ного	Описание любимого животного (питомца)**	
74/7			English in Use 8 <i>Booking theatre</i> <i>tickets</i> Заказ театральных	Активная: performance, row, show, book tickets, ticket counter Пассивная: Receptionist		Прогнозирова - ние содержания текст а, поисковое	Аудиосопр - вождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера (ролевая игра): упр. 3		/əʊ/ – /aʊ/ oɑ (road) oʊ (know) oʊ (house) oʊ (cow):

			билетов с. 82	речевые клише для заказа театральных билетов: упр. 1		чтение: упр. 1, 2				упр. 4
75/8			Extensive Reading 8 <i>Is your neighbourhood neat & tidy?</i> Чисто ли в твоем микрорайоне? с. 83	Активная: broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track Пассивная: damaged, expire, messy, swing Прилагательные- антонимы: упр. 1		Изучающее чтение – анкета об экологии микрорайона: упр. 2		Сообщение на основе прочитан- ного: упр. 3	Листовка- обращение об экологии своего микро- района: упр. 4	
76/9			Правила и инструкции Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 9 (с. 85)						
77/10			Spotlight on Russia 8 <i>Moscow Zoo</i> Московский зоопарк Sp on R с. 10			Изучающее чтение – статья о Московском зоопарке				
78/11			<i>Правила и инструкции резервный</i>							
МОДУЛЬ 9. FOOD & REFRESHMENTS Еда и прохладительные напитки (11 часов)										
79/1			9a	Активная:	Исчисляемые	Прогнозирова	Аудиосопро -	Сообщение в	Список	

			<i>Food and drink</i>	bitter, cereal, home-made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognaise Пассивная: cuisine, gravy, trifle, chilli con carne, shepherd's pie упр. 1, 4, 6	неисчисляемые существительные: упр. 2, 3	ние содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по английски: упр. 7	вождение текста: упр. 7 Аудирование с выборочным пониманием: упр. 5	связи с прочитанным: упр. 8	покупок: упр. 9	
80/2			Еда и питье с. 86–87							
81/3			9b <i>On the menu</i>	Активная: celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat, stir, be on a diet, chefsalad, milk shake Пассивная: sirloin, steak речевые клише при заказе в ресторане/ кафе: упр. 1, 2, 5	<i>Present Simple vs. Present Continuous:</i> упр. 6, 7, 8	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог – заказ блюд по меню: упр. 3, 4	Аудиосообщение - вождение текста: упр. 4 Аудирование с выборочным пониманием: упр. 10	Заказ еды и напитков: упр. 5, 7	Написание рекламного объявления ресторана: упр. 11	/n/ – /ŋ/ – /ŋk/ n (lemon) n + k, g (thing, drink): упр. 9
82/4			Что в меню? с. 88–89							
83/5			9c <i>Let's cook!</i> Давай готовить! с. 90	Активная: melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon Пассивная: degree, baking	<i>have to:</i> упр. 4a	Ознакомительное и изучающее чтение – кулинарный рецепт: упр. 2, 3	Аудиосообщение - вождение текста: упр. 3	Сообщение всвязи с прочитанным (инструкция приготовления блюда): упр. 4	Кулинарный рецепт: упр. 5	

				powder, baking soda: упр. 1							
84/6			9d <i>Culture Corner.</i> <i>Places to eat in the UK</i> Кафе и закусочные в Великобритании с. 9	Пассивная: anniversary, pastries, vinegar, herb sauce		Прогнозиров. содерж. текста, ознакомительное, поисковое чтение – статья о местах обществ. питания в Великобритании: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Обсуждение темы на основе прочитанного: упр. 4	Короткая статья о популярных ресторанах-кафе в России: упр. 5		
85/7			Spotlight on Russia 9 <i>Mushrooms</i> Грибы Sp on R с. 1 ПИСЬМО			Изучающее чтение – текст о грибах		Сообщение на основе прочитанного	Кулинарный рецепт любимого блюда из грибов**		
86/8			English in Use 9 <i>Booking a table at a restaurant</i> Заказ столика в ресторане с. 92	Активная: reserve a table речевые клише для заказа столика в ресторане: упр. 1		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера (ролевая игра): упр. 3		// – / _ / u (cut) a (cat): упр. 4	
87/9			Extensive Reading 9 <i>Across the Curriculum: Food Technologies</i> Кулинария с. 93	Активная: be based on Пассивная: fibre, grains, iron, protein, wisely		Прогнозиров. содержания текста, ознакомительное чтение статья о здоровом питании: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Меню дня: упр. 4		
88/10			Заказ столика в ресторане Модульный	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 10 (с. 95)							

			контроль							
89/11			<i>Food and Eating habits</i> Еда и привычки в еде							
МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME Каникулы (13 часов)										
90/1			10a <i>Holiday plans</i> Планы на каникулы с. 96–9	Активная: caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad Пассивная: couple, exotic, flood, species, tomb, упр. 1	<i>be going to:</i> упр. 5, 6, 7, 8	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – текст о каникулах в городе: упр. 2, 3, 4	Аудио сопровождение текста: упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием: упр. 8	Сообщение на основе прочитанного: упр. 2с	Письмо о каникулах в любимом городе: упр. 9	// <i>u (but)</i> <i>o+n/m/</i> <i>v/th</i> <i>(come)</i> <i>ou</i> <i>(cousin)</i> <i>oo (blood):</i> упр. 9
91/2			10b <i>What's the weather like?</i> Какая погода? с. 98–99	Активная: borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked упр. 1, 2, 3 Пассивная: brand new Реч. клише для	<i>Present Continuous (future meaning)</i> – <i>be going to/will:</i> упр. 7, 8, 9	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о погоде, одежде, ближайших планах: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текс: упр. 4		Прогноз погоды на завтра в разных городах страны (таблица): упр. 10	

				выраж. просьбы, согласия, разрешения, запрета: упр. 6						
92/3			10c <i>Weekend fun</i> Выходные с удовольствием! с. 100	Активная: fabulous Пассивная: head back, home, look forward to sth/doing sth, run errands у.1	Сложно-подчиненные с <i>because – so:</i> упр. 3	Поисковое чтение –email-сообщение о планах на выходные: упр. 2	Аудиосопр - вождение текста: упр. 2	Высказывания о планировании выходных: упр. 1	Email-сообщение о планах на выходные: упр. 4, 5	
93/4			10d <i>Culture Corner. The Edinburgh Experience</i> В Эдинбург на каникулы! с. 101	Активная: admire, architecture, band, child-hood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folkmusic, range from, remind sb of sth Пассивная: accurate, bagpipes, excerpt, experience, kilt, military, object, transparent, treasure, tricycle, crown jewels, hot air balloon, multiplication table		Прогнозирование содержания, ознакомительное, поисковое чтение – статья о достопримечательностях Эдинбурга: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 1, 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Туристический бук лет о Москве: упр. 5	
94/5			English in Use 10 <i>Booking a hotel room</i> Бронирование номера в гостинице с. 102	Активная: single/double room Пассивная: check in/out, reservation, en suite, per night реч. клише для бронирования номера в гостинице: упр. 2		Прогнозирование содержания, поисковое чтение: упр. 1, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера (ролевая игра): упр. 4		/ɒ/ — // o (dog) a (want) or (horse) aw (law) ough (ought): упр. 5

95/6			Extensive Reading 10 <i>Across the Curriculum: Geography. Coast to Coast</i> Пляжи с.103	Пассивная: crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano упр. 1		Поисковое, ознакомительное чтение – статья о побережьях и пляжах: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного по тезисам: упр. 4	Плакат о пляжах в России/ странах мира: упр. 5	
96/7			Каникулы Модульный контроль	Самоконт., само-коррекция, реф-лексия по материалу и освоен. реч. умений – подгот. к тесту (с.104)						
97/8			Spotlight on Russia 10 <i>Sochi</i> Сочи с.12 Контроль чтения	Контроль ЗУН		Изучающее чтение – текст о Сочи – столице российских курортов		Обсуждение прочитанного	Рассказ о своих лучших каникулах*	
98/9			<i>Еда и прохладительные напитки</i> Контроль аудирования	Контроль ЗУН						
99/10			<i>Молодёжь в современном обществе</i> Контроль говорения	Контроль ЗУН						
100/11			<i>Правила и инструкции</i> Контроль письма	Контроль ЗУН						
101/12			<i>Путешествия</i>	Резервный урок						
102/13			<i>Планы на лето</i>	Резервный урок						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бибнева Лариса Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022