

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
филологического цикла  
Протокол № 01  
от «28» августа 2020 г.  
Руководитель ШМО  
Л. Э. Меметова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
О. С. Шакина

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Ровновская школа»  
Л. В. Бибнева  
Протокол педагогического  
совета от 31.08.2020 г.  
№ 01  
Приказ от 31.08.2020 г.  
№ 179

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к адаптированной рабочей программе  
по предмету «Иностранный язык» (английский)

6 класс

102 часа

базовый уровень

Программу составила:  
Шакина Оксана Сергеевна  
Квалификационная категория  
СЗД

с. Ровное  
2020 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 6 КЛАССА

Количество часов в неделю 3, количество учебных недель 34

количество часов в год 102

Плановых контрольных уроков 10 (+4), Контроль аудирования, говорения, чтения, письма - 8

Планирование составлено на основе Авторских программ для 5-9 классов под редакцией В.Г.Апалькова

Учебник «Английский в фокусе» для 6 класса В.Е.Ваулина, В.Эанс, Д.Дули., О.Е.Подолько- М.:Express Publishing:Просвещение,2016

№ п/п	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Фонетика а /правила чтения	Планируемый результат
	план	факт									
<b>МОДУЛЬ 10. Holidays Каникулы (8 часов)</b>											
1/1			<b>10a</b> <i>Travel and Leisure</i>  Путешествия и отдых (с. 116–117) <i>Study skills:</i> <i>Pronunciation</i> (тема за 5 класс)	book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend упр. 1, 2	can/can't: упр. 5, 6	Ознакомительное, поисковое чтение – рекламные буклеты путешествий: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного: упр.4 Монолог. высказывание на основе прослушанного текста: упр. 8b	Рекламные Объявления о путешествиях и отдыхе в России: упр. 9	<b>ch</b> /_/ cheesej /_/ join: упр. 7	Умение расспрашивать и вести диалог о путешествиях
2/2			<b>10b</b> <i>Summer fun</i> Летние удовольствия (с. 118–119) (тема за 5 класс)	airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3	will: упр. 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря: упр. 2	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к совместному действию: упр. 3b	Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр. 7		
3/3			<b>10c</b> <i>Just a note...</i>	dentist, headache,	Abbreviations :	Поисковое чтение – за -		Микродиалог: о проблеме:	Записка другу (по плану)		Умение писать небольшую

			Просто записка ... (с. 120) (тема за 5 класс)	stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun упр. 1	упр. 3, 4	писки-сообщения о проблеме - мах здоровья: упр. 2		лемах здоровья: упр. 1b	ну): упр. 5		записку
4/4			<b>10d Culture Corner:</b> <i>All aboard!</i>  Поехали! (с. 121) (тема за 5 класс)	team, win		Поисковое и изучающее чтение – настольная игра о достопримечательностях Шотландии: упр.1		Высказывания по предложенной теме: упр. 1	Настольная игра о достопримечательностях России: упр. 2		Чтение с частичным пониманием текста
5/5			English in Use-10 Renting a bike/a car Как взять на прокат (велосипед/автомобиль) (с. 122) (тема за 5 класс)	ordinary, rent, sign, per day упр. 1		Прогнозирование содержания текста, ознакомит. поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера по заданной ситуации: упр.4		<b>o</b> /ɒ / on a /ɒ / wash: упр. 5	
6/6			Extensive Reading — 10 Across the Curriculum: Geography География (с. 123) (тема за 5 класс)			Поисковое чтение – комикс о правилах безопасности в походе: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1,2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Комикс о походе: упр. 4		Умение делать сообщение по теме
7/7			Каникулы <b>Модульный контроль</b> (тема за 5 класс)			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений .					

8/8			Spotlight on Russia — 10 <i>See You at Summer Camp!</i> Увидимся в летнем лагере! (Sp on Rc. 12) (тема за 5 класс)			Изучающее чтение – текст о Всероссийском детском лагере «Орленок»		Обсуждение прочитанного	***Рассказ о своем отдыхе в детском лагере		
<b>МОДУЛЬ 1. WHO'S WHO? Кто есть кто? (7 часов)</b>											
9/1			<b>1a</b> <i>Family Members</i> Члены семьи (с. 6—7)	<b>Активная:</b> age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle aged, parents, wife, straight, twins, uncle, wavy, be in one's early /mid/ late sixties, be married, facial features упр. 1, 2, 5, 6	<i>have got:</i> упр. 4 <i>Possessive adjectives,</i> <i>Possessive case:</i> упр. 7, <i>Game</i>	Прогнозирование содержания текста, просмотрев и поиск во чтении — письмо другу о своей семье: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание внешности: упр. 6	Письмо другу о своей семье: упр. 8		умение вести диалог-расспрос о своей семье; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию; правильно употреблять в речи притяжательный падеж имени прилагательного, притяжательные местоимения
10/2			<b>1b</b> <i>Who are you?</i> Кто ты? (с. 8—9)	<b>Активная:</b> nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, identity card, join a club, membership card,	<i>Possessive pronouns:</i> упр. 3, 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение вслух — диалог-запись в виде - оклуб: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос (информация личного характера): упр. 6, 8 Монолог. речь (презентация информации личного характера)	Заполнение библиотечного формуляра друга: упр. 9		

				register a library <b>Пассивная:</b> expiry date, identification number упр. 1				упр. 7			
11/3			<b>1c</b> <i>My country</i> Моя страна (с. 10)	<b>Активная:</b> compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/ Brazilian, Chile/ Chilean, Germany/ German, Poland/ Polish, Spain/Spanish <b>Пассивная:</b> desert, include, location, valley упр. 1, 2		Прогнозирова - ние содержания текст та, поисковое, изучающее чтение — статья о Чи ли: упр. 3	Аудио сопровождени е текст та: упр. 3	Высказывани е на основе Прочитан ного (краткое описание страны): упр. 4	Краткое описание своей страны: упр. 5		
			<b>1d</b> <i>Culture Corner. The United Kingdom</i> Велико- британия с. 11	<b>Активная:</b> population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales <b>Пассивная:</b> currency, Belfast, Cardiff упр. 1		Поисковое, изучающее чтение — краткие сведе ния о Ве ли - кобритании: упр. 2а	Аудиосопр - вождение текст та: упр. 1b	Рассказ на основе про читанного с использова нием географ.- карты: упр. 2с	Опорная схема к тек сту Информ. файл и краткое описание своей стра ны: упр. 3		
12/4			Spotlight on Russia 1 <i>Families</i> (Семьи) Spotlight on			Изучающее чтение — интервью		Сравнительно е выска зывание; обсуждение текста; ин-	Текст для журнала: о себе и своей семье1		

			Russia (Sp onR) с. 3				тервью				
13/5			English in Use 1 <i>Introducing &amp; Greeting People</i> Знакомство, приветствия с. 12	речевые клише для представления и приветствия упр. 1		Поиск во е чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопр о - вождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3	/_ / – /e/ a (Sam) — e (Ted): упр. 4	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую	
14/6			Extensive Reading 1 <i>Across the Curriculum: Geography. The Earth</i> Земля с. 13	<b>Активная:</b> Earth, greet, percent, total, solar system <b>Пассивная:</b> diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area		Поисковое чтение — текст, включающий таблицу: упр. 1—3		Сообщен. на основе прочитанного с ис – пользованием географ.- карты: упр. 4		догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи;	
15/7			Моя страна <b>Модульный контроль</b>		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 15)						
<b>МОДУЛЬ 2.                    HERE WE ARE!                    Вот и мы! (7 часов)</b>											
16/1			<b>2a</b> <i>Happy Times</i>  Время радости (с. 16—17)	<b>Активная:</b> at midnight, at midday, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween <b>Пассивная:</b> occasion, Trick or treat! упр. 3, 5	<i>Ordinal numbers:</i> упр. 3 Предлоги времени: упр. 6, <i>Game</i>	Поисковое чтение — приглашение на праздник: упр. 1	Аудиосопр о - вождение текста: упр. 1	Микродиалог о дате, времени, о дне рождения: упр. 4, 5, 7	Открытка приглашение: упр. 3с, 8	<i>Ordinal numbers:</i> упр. 3	Умение правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, <i>Present Simple vs Present Continuous, Past Simpl</i>

17/2			<b>2b</b> <i>My place</i> У меня дома (с. 18—19)	<b>Активная:</b> basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, vase, mirror, sink, study, do one's best, move ahouse, give sb a hand <b>Пассивная:</b> Watch out! Calm down! упр. 1, 2	<i>A(an)/some/any:</i> упр. 3 Предлоги места: упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поиск во е чтение, чтение вслух- диалог: переезд в новый дом: упр. 6, 7	Аудиосопр - вождение текста: упр. 6	Диалог: переезд в новый дом: упр. 8	Описание комнаты по графическому плану: упр. 10	<i>/w/</i> <i>w (we, why)</i> <i>wh (when, whom):</i> упр. 9	
18/3			<b>2c</b> <i>My neighbourhood</i> По соседству. Мой микро- район (с. 20)	<b>Активная:</b> bank, cafe, neighbourhood, coffee shop упр. 1		Прогнозиров содержания текста, поисковое чтение- текст о микро- районе: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием: упр. 2 Аудиосопр - вождение текста: упр. 3		Опис ние своего мик- рорайона (по карте- плану): упр. 4		
			<b>2d</b> <i>Culture Corner. Famous Streets</i> (Знаменитые улицы) с. 21	<b>Активная:</b> avenue, boulevard, lane, road, pavement, narrow, power, store, fashionable, outdoor cafe		Прогнозирава ние содержания текста, по исковое чтение - текст о знаменитых улицах: упр. 1, 2	Аудиосопр - вождение текста: упр. 2		Раздел ту- ристическо-го путево-дителя (об известной улице своего города): у. 3		Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст
19/4			Spotlight on Russia 2 <i>Dachas (Дачи)</i> Sp on R с. 4			Изучающее чтение — статья		Описание, сообщ. на основе прочитанного; оценочные	Текст для журнала: о своей даче**		аудиотексты, относящихся к разным коммуникативн ым типам речи;

								суждения, обсуждение текста			воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога.
20/5			English in Use 2 <i>Requesting services</i> Заявка на ремонт с. 22 <b>ЧТЕНИЕ</b>	<b>Активная:</b> come over <b>Пассивная:</b> heating, plumber requiring services, the tap is leaking речевые клише для заявки на ремонт		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, чтение-диалоги: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к действию: упр. 3		/v/ – /_/_/ oo (pool) oo + k (book) u (pull): упр. 4	
21/6			Extensive Reading 2 <i>Maths. Draw a Map to Scale</i> (Выполнение плана-чертежа в масштабе) с. 23	<b>Активная:</b> measurements, at the bottom, What's up? <b>Пассивная:</b> a scale of a map, heel and toe, measure the distance,		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - текст, включающий план-чертеж: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Комментарий выполненной графической работы: упр. 3	Графическая работа на основе прочитанного: упр.		
22/7			Повседневная жизнь семьи <b>Модульный контроль</b>		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 3 (с. 25)						
<b>МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND Поехали! (7 часов)</b>											
23/1			<b>За</b> <i>Road safety</i>  Безопасность на дорогах	<b>A:</b> clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane,	<i>Imperative</i> (Повелительное наклонение): упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое,	Аудиосопряжение текста: упр. 4 Аудирование с выборочным	Описание дороги в школу и обратно: упр. 6 Высказывания	Буклет о правилах безопасности движения: упр.		Умение вести диалог, объяснять маршруты проезда; расспрашивать

			(с. 26—27)	bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic warden, zebra crossing <b>П:</b> annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre упр. 1, 2, 5, 6, 7		вое, изучающее чтение – бук лет по бе - зопасности на дорогах: упр. 4	пониманием: упр. 8	я на основе прочитанного: Game			собеседника и отвечать на его вопросы о способах передвижения по городу, запрашивать нужную информацию, умение употреблять в речи новые лексические единицы
24/2			<b>3b</b> <i>On the move</i>  В движении (с. 28–29)	<b>Активная:</b> careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left <b>Homographs</b> упр. 1, 7	<i>Can</i> (в значении способности, запрещения, разрешения): упр. 2, 3, 6	Прогнозирование содерж. текста, поисково-вое чт. диалог: на уроке вождения: у.5	Аудирование с выборочным пониманием: упр. 4	Диалог: на уроке вождения (ролевая игра): упр. 8	Плакат о дорожных знаках РФ: упр. 10	/_/_/_/_/ a (cat, car, grass)  упр. 9	
25/3			<b>3c</b> <i>Hot wheels</i>  С ветерком (с. 30)	<b>Активная:</b> bring, fast, occupation, be born, famous <b>Пассивная:</b> deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver		Прогнозир. содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере: упр. 1, 2, 3	Аудиосопр. - вождение текста: упр. 1, 2	Рассказ о знаменитости с опорой на план: упр. 4	Заполнение таблицы на основе прочитанного: упр. 2b Короткая статья об известном спортсмене: упр. 5		
			<b>3d</b> <i>Culture Corner.</i>	<b>Активная:</b> city centre, get		Прогнозир. содержания	Аудиосопр. - вождение	Диалог на основе	Плакат о правилах		Умение воспринимать

			Getting around in London Виды транспорта в Лондоне (с. 31)	around, luggage, underground, a nice view, double-decker (bus) <b>Пассивная:</b> amber, forget, black cab		текста, поисково-вое чтение. Текст о видах транспорта в Лондоне: у. 1	текста: упр. 1 Аудирование с выборочным пониманием: упр. 3	прочитанного: упр. 2	безопасного движения в России: упр. 3		на слух и выборочно понимать аудиотексты, записывать на слух необходимую информацию,
26/4			English in Use 3 Asking for/Giving directions Как пройти...? с. 32	<b>Пассивная:</b> townhall Речевые клише по ситуации «Как против?»: упр. 2		Чтение карты-схемы города: упр. 1 Ознаком. чт. – диалоги: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Диалоги этикетного хар-ра в ситуации «Как пройти?»: упр. 4		/_ / – /D/ a (park) o (pot) упр. 5	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку; воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога.
27/5			Extensive Reading 3 Across the Curriculum: Art & Design What does red mean? (Что означает красный цвет?) с. 3	<b>Пассивная:</b> protection, respect, soldier, war, warn <b>Интернациональные слова</b> упр. 4		Прогнозирование содержания текста, поисковое, изучающее чтение упр. 1, 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Диалог — обмен мнениями: упр. 2 Сообщение на основе прочитанного: упр. 5	Связный текст по теме на основе самостоятельно собранной информации: упр. 6		
28/6			Досуг молодежи <b>Модульный контроль</b>		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 4 (с. 35)						
29/7			Spotlight on Russia 3 Metro Метро Sp on R (с. 5)			Изучающее чтение – статья		Описание, сообщ.на основе прочитанного; диалог: в московском метро	Текст для журнала: о метрополитене и своей любимой станции метро**		
<b>МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY День за днем (8 часов)</b>											

30/1			<b>4a</b> <i>Day in, Day out</i> День и ночь – сутки прочь с. 36–37	<b>Активная:</b> catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week <b>Пассивная:</b> dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks	<i>Present Simple:</i> упр. 3, 4, 5 <i>Adverbs of frequency:</i> упр. 6	Прогнозирова- ния содержания текста, поиско- вое чтение – викторина про Гарри Поттера: упр. 2	Аудиосопр- вождение текст та: упр. 2	Сообщение в связи с прочитан- ным текстом: упр. 2с Диалог-ин- тервью о рас- порядке дня: упр. 8	Связный текст о сво- ем распо- рядке дня: упр. 9	/s/ – /z/ – /iz/ (правила чтения -s в 3 лице ед. ч. <i>Present Simple:</i> упр. 7	Умение вести диалоги, выражать свои предпочтения, предлагать для просмотра те- лепередачи; читать и полностью понимать диалог, правильно употреблять в речи <i>Present Simple</i> (краткие <i>ответы</i> )
31/3			<b>4b</b> <i>How about...?</i>  Как нас чет...? с. 38–39	<b>Активная:</b> be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sitcom, teenager, terrible, thriller, windsur- fing, eat out, reality show упр.1,2,3,4	<i>Present Simple (yes/no questions):</i> упр. 8	Прогнозиро- вание содер- жания текста, по исковое чтение – диа- лог о вкусах и предпочтени- ях: упр. 6	Аудиосопр- вождение текста: упр. 6 Аудирование с выбороч- ным понима- нием: упр. 9	Диалоги эти- кетного характера: упр.5 Диалог- побуждение к действию: упр. 7	Отчет о ре- зультатах опроса о любимых ТВ програм- мах: упр. 11	Exclamat- ions упр. 10	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, записывать на слух необходимую информацию, Умение воспринимать
32/4			<b>4c</b> <i>My favourite day</i> Мой любимый день с. 40	<b>Активная:</b> climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/ at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots упр. 1	<i>Linkers:</i> упр. 3	Прогнозиро- вание содер- жания текста, поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопр- вождение текста: упр. 2	Диалог- расспрос о своем любимом дне недели: упр. 4	Заметка для школьного журнала о своем любимом дне недели: упр. 5		Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, записывать на слух необходимую информацию, Умение воспринимать
			<b>4d</b> <i>Culture Corner. Teenage Life in</i>	<b>Активная:</b> disagree, get along with,		Прогноз. содерж. текста, поиск.	Аудиосопр- вождение текста:	Сообщение на основе прочитан-	Короткая статья для журнала о		

			<i>Britain</i> Жизнь под - ростков в Ве- ликобритании с. 41	playstation, pocket money, semidetached, surf the net, soap opera		чтение – текст о жизни бри- танских подростков: упр. 1, 2	упр. 2	ного, составление тезисов: упр. 3	жизни под - ростков в России: упр. 4		на слух и выборочно понимать с опорой на языковую
33/5			Spotlight on Russia 4 <i>Hi!</i> Привет! Sp on R с. 6			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитан- ного	Текст для журнала: о своем обра- зе жизни**		догадку, контекст аудиотексты, воспринимать
34/6			English in Use 4 <i>Making/ Cancelling an appointment</i> Назначение/ отмена встречи с. 42 <b>АУДИРОВАН ИЕ</b>	<b>Активная:</b> appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along реч. клише для назначения/ отмены встречи: упр. 1		Прогнозирова - ние содержа- ния текст а, по исковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудирование с пониманием основного содержания, аудиосопо - вождение текст а: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		/_ / – /i/ ee (beef) ea (beat) i (kit)	на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога.
35/7			Extensive Reading 4 <i>Across the Curriculum: Maths. Drawing numbers</i> Вычерчиваем числа с. 43	<b>Активная:</b> chart, graph		Прогнозиро- вание содер- жания текста, ознакомитель- ное, поиско- вое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопро - вождение текст а: упр. 3	Высказывани е, сообщение - опрос с обобщением результатов прочитан- ного: упр. 4, 5, 6	Связный текст по те - ме на осно - ве самостоя- тельно соб- ранного материала: упр. 7		
36/8			Молодёжь в современном обществе <b>Модульный контроль</b>			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей моду ля 5 (с. 45 )					
<b>МОДУЛЬ 5. FEASTS Праздники (15 часов)</b>											
37/1			<b>5a</b> <i>Festive time</i>	<b>Активная:</b> grapes, as for, be	<i>Present Continuous</i>	Прогнозирова ние содержа-	Аудирование с	Описание события:	Открытка- пригла-		Умение распрашивать

			Время праздников с. 46–47	busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake, make tea <b>Пассивная:</b> wish, blow a horn, council workers, play the drums	(affirmative): упр. 4, 5, Game	ния текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – поздравительное сообщение по электронной почте: упр. 2, 3	выборочным пониманием: упр. 8	упр. 6, 7	шение на праздник: упр. 9		собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию
38/2			<b>5b</b> Let's celebrate Отпразднуем! с. 48–49	<b>Активная:</b> clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day <b>Пассивная:</b> gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw streamers, toffee apple	Present Continuous (negative and interrogative) : упр. 7, 8, Game	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о праздничном вечере: упр. 3, 5	Аудиосопряжение текст та: упр. 3	Изложение содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 5 Диалог-обмен мнениями: упр. 6	Описание праздника (по картинке): пр. 9		
39/3			<b>5c</b> Special days	<b>Активная:</b> colourful, festive, finally, last, pray, whole, have a		Прогнозирование содержания текста, поисковое	Аудирование с выборочным пониманием:	Речь/сообщение о национальном празднике (на	Составление тезисов для сообщения: упр. 4		

		Особые дни с. 50	meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations <b>Пассивная:</b> display, goddess, wealth упр. 3		чтение – речь о националь- ном празднике: упр. 2	упр. 1 Аудиосопр - вождение текст та: упр. 2	основе прочи - танного): упр. 5	Текст речи о националь- ном празд - нике: упр. 6		
		<b>5d</b> <i>Culture Corner.</i> <i>The Highland</i> <i>Games</i>  Шотландские игры с. 51	<b>Активная:</b> annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place <b>Пассивная:</b> advertisement, available, upright, hill run, hammer throw, marching band, shot, tree trunk, tossing the caber, tug of war упр. 1, 2		Прогнозирова ние содержа ния текст та, поиск вое, изучающее чтение – статья о национальной традиции: упр. 3, 4	Аудиосопр - вождение текст та: упр. 3	Описание иллюстра-ций к тексту, сообще ние на осно-ве прочитанного: упр. 4, 5	Плакат/ страница веб-сайта о традицион ном школь - ном празднике: упр. 6		Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, записывать на слух необходимую информацию, Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст
40/4		English in Use 5 <i>Ordering</i> <i>flowers</i>  Как заказать цветы с. 52	<b>Активная:</b> carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip <b>Пассивная:</b> have in mind, include a card, including delivery, a/two dozen (roses)		Прогнозиро вание содер жания текста, поисковое чтение: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4		Различен ие гласных (ride –red – read, etc.): упр. 5	аудиотексты, относящихся к разным коммуникативн ым типам речи;

				Речевые клише для заказа цветов: упр. 1, 2							
41/5			Extensive Reading 5 <i>Across the Curriculum: Literature. Through the Looking Glass</i> (В Зазеркалье) с. 53	<b>Активная:</b> strange, a fictional character <b>Пассивная:</b> adventure, belt, cravat, create, extract, be offended, I beg your pardon! упр.2		Ознакомительное и поисковое чтение, чтение вслух: упр. 1,3	Аудиосопровождение текста: упр. 3		Список Подарков ко Дню рождения: упр. 4		
42/6			Время Праздников <b>Модульный контроль</b>		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 6 (с. 55)						
43/7			Spotlight on Russia 5 <i>White Nights</i> Белые ночи Sp on R с. 7		Изучающее чтение – статья			Описание иллюстраций к тексту, сообщ. на основе прочит., обсужд. текста	Текст /статья для журнала: о традиц. празднике**		
44/8			Межличностные взаимоотношения в семье <b>Контроль чтения</b>		Контроль ЗУН						
45/9			Досуг молодежи <b>Контроль аудирования</b>		Контроль ЗУН						
46/10			Место , где я живу		Контроль ЗУН						

			<b>Контроль говорения</b>							
47/11			Жизнь подростков в России <b>Контроль письма</b>			Контроль ЗУН				
48/12			Праздники. С новым годом!			Резервный урок				
<b>МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES На досуге (9 часов)</b>										
49/1			<b>6a</b> <i>Free time</i>  Свободное время с. 56–57	<b>Активная:</b> brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at ,be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun <b>Пассивная:</b> acting, leaflet, tiring, Let the goodtime rock! упр. 1, 2, 5	<i>Compound nouns:</i> упр. 4 Сложно-подчиненные предложения с “because”: упр. 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое, изучающее чтение – буклет английской школы: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Высказывание, опрос о досуге, обобщение результатов опроса: упр. 6, 7	Обобщение результатов опроса о любимых видах досуга: упр. 8	Уметь спросить о досуге, обобщение результатов опроса
50/2			<b>6b</b> <i>Game on!</i>	<b>Активная:</b> agree, backgammon, billiards, chess, darts,	<i>Present Simple vs. Present Continuous:</i>	Прогнозирование содержания текста,	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Диалог: совместное принятие решения	Плакат о любимых играх: упр. 9	Уметь вести диалог о совмест. принятии решения о

51/3			Игра! с. 58–59	dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jig saw puzzle, wait for sb упр. 1 <b>Пассивная:</b> annoyance, argue, arrangement, fair points, suggest, I bet, I don't care	упр. 5, 6, 7, 8	ознакомительное, изучающее, поисковое чтение – диалог о выборе игры: упр. 2, 3	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	о выборе игры упр. 4			выборе игры Диалог-побужд. к действию уметь составить плакат о любимых играх
52/4			<b>6с</b> <i>Pastimes</i>  Скоротаем время! (с. 60)	<b>Активная:</b> dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders <b>Пассивная:</b> corn, explore, miss, pawn		Прогноз. содерж. текста, ознакомит., по исковое, изуч. чтение – настольная игра, инструкция к настольной игре: упр. 1, 2	Аудиосопр - вождение текста: упр. 2		Настольная игра: упр.		Уметь давать инф-цию личного хар-ра, Представлять человека по его удостоверению личности
53/5			<b>6d</b> <i>Culture Corner. Board Games</i>  Настольные игры (с. 61 )	<b>Активная:</b> aim, as much as possible, be/ become a success, come up with <b>Пассивная:</b> at random, customer, discover, design, invent, property,		Прогнозир. содержания текста, поиско- вое чтение – статья об англ - лийских/американских настольных играх: упр. 1, 2	Аудиосопр - вождение текста упр. 1	Сообщение по тезисам (на основе прочитанного): упр. 3	Текст о популярной настольной игре в России: упр. 4, 5		Уметь делать сообщение по плану на основе прочитанного, статью об английских/американских настольных играх

				release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime							
54/6			Spotlight on Russia 6 <i>Free Time</i> Свободное время Sp on R с.8			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Текст/статья для журнала: о своем досуге**		Уметь делать сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста.
55/7			English in Use 6 <i>Buying a present</i> Покупка подарка с. 62	<b>Активная:</b> wrap, chess board, hang gliding plane Реч. клише для покупки подарка \упр.1,2		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное чтение: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Диалог этикетного характера: упр. 4		o + r (port) a + (chalk) e/u/i + r (girl): упр. 5 l/lk	Уметь воспроизводить диалоги этикетного характера
56/8			Extensive Reading 6 <i>Across the Curriculum: Design &amp; Technology. Puppet Show</i> Кукольный театр с. 6	<b>Активная:</b> puppet, rubber, wooden <b>Пассивная:</b> attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string упр. 1, 2		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3 Изучающее чтение (текст-инструкция): упр. 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2		Изготовление театральной куклы по инструкции: упр. 4		Изготовление пальчиковой куклы по инструкции
57/9			На досуге <b>Модульный контроль</b>		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 7 (с. 65)						
<b>МО ДУЛЬ 7. NOW &amp; THEN Вчера, сегодня, завтра (10 часов)</b>											
58/1			<b>7a</b> <i>In the past</i> В прошлом с. 66–67	<b>Активная:</b> ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined,	<i>Past Simple (regular verbs):</i> упр. 4, 5	Ознакомительное, изучающее чтение:	Аудиосопряжение текста: упр. 3 Аудирование с общим по-	Описание города (по картинке, на основе прочитанного)	Описание местности в прошлом: упр. 10	/t/-/d- /id/: правила чтения - ed	Уметь делать интервью о родном городе, описание места

59/2				wealthy, ghost town, last night/ week <b>Пассивная:</b> even, saloon Прилагат.-антонимы, упр.1		упр. 3	ниманием информации: упр. 9	упр. 2, 7 Интервью о родном городе: упр. 8		в Past Simple упр. 6 where–were: упр. 9	
60/3			<b>7b</b> <i>Halloween spirit</i>	<b>Активная:</b> creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time <b>Пассивная:</b> anyway, fortnight, huge owl, scream упр. 1	<i>Past Simple (irregular verbs):</i> упр. 4, 5, Game	Прогнозирование содержания текста, поиск вое, изучающее чтение – «страшный» рассказ: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2 Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 6	Изложение содержания прочитанного по плану упр. 7	Рассказ по плану на конкурс «Памятный день»: упр. 8		Уметь сделать плакат о любимых играх.
61/4			Дух Хеллоуина (с. 68–69)								
62/5			<b>7c</b> <i>Famous Firsts</i>  Они были первыми (с. 70)	<b>Активная:</b> biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film <b>Пассивная:</b> alive, cartoon, generation, sketch, studio, academy award, in total		Прогнозирование содержания текста, поиск вое, ознакомительное чт. – биограф. текст о У. Диснее: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Диалог-распрос по прочитанному тексту: упр. 3 Интервью (ролевая игра): упр. 4	Тезисы, краткая биография выдающегося деятеля прошлого: упр. 5, 6		Уметь вести диалог-распрос, ролевую игру (интервью), краткую биографию выдающегося деятеля прошлого
63/6			<b>7d</b> <i>Culture Corner.</i>	<b>Активная:</b> adult, bullet, cape, helpless,		Ознакомительное и поисковое	Аудиосопровождение	Составление тезисов, пересказ	Статья о российском «герое		Уметь воспроизвести текст - статью

			<i>The Man of Steel</i> Стальной человек с. 71	just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain strength, in order to <b>Пассивная:</b> adopt, fantasy, leap, rocket, упр. 1, 2		вое чтение – статья о Супермене – американском киногерое символе: упр. 3	текста: упр. 3	текста по тезисам: упр. 4	нашего времени»: упр. 5		
64/7			Spotlight on Russia 7 <i>Fame</i> Слава Sp on R с. 9			Изучающее чтение – статья о А. С. Пушкине		Сообщение на основе прочитанного	Викторина о жизни и творчестве А. С. Пушкина Стихотворение**		Уметь составить сообщение на основе прочитанного
65/8			English in Use 7 <i>Reporting lost property</i> В бюро находок с. 72	<b>Активная:</b> report, lost property <b>Пассивная:</b> handle, item, leather реч. клише для обращения в бюро находок: упр. 2		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Диалог-расспрос (ролевая игра): упр. 4		/_ / — /iə/ e, ee (see) ea/ee + r (beer): упр. 5	Уметь составлять мини-диалог-расспрос
66/9			Extensive Reading 7 <i>Across the Curriculum: History. Tying with the past</i> (Играя в прошлое) с. 73	<b>Активная:</b> century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home <b>Пассивная:</b> imagination, at the touch, clay		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного: упр. 4	Плакат о популярных игрушках прошлого в России (на основе самостоятельно собранной инфор.		плакат о популярных игрушках прошлого в России

				and wax, the Victorian times, throughout the ages, tool kit					упр. 5		
67/10			В прошлом <b>Модульный контроль</b>		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 8 (с. 75)						
<b>МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS Правила и инструкции (11 часов)</b>											
68/1			<b>8a</b> <i>That's the rule</i>  Таковы правила с. 76–77	<b>Активная:</b> tidy, campus, cottage, get permission, it's forbidden, it's (not)allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling <b>Пассивная:</b> accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight guest, halls of residence упр. 1	<i>must/mustn't/can't</i> : упр. 4, 5	Прогнозирова- ние содержания текста, ознакомитель- ное, поисковое, изучающее чтение: буклет с правилами летней школы английского языка: упр. 2, 3	Аудиосопр- вождение текста: упр. 2	Диалог расспрос (ролевая игра): упр. 6	Плакат о правилах в своей ком- нате: упр. 7		создать плакат о любимых играх. Уметь использовать в речи <i>Pr Simp vs. Pr Cont</i> диалог о правилах лагере. Уметь использ. в речи модальные глаголы
69/2			<b>8b</b> <i>Shall we?</i>	<b>Активная:</b> aquarium, relax, serve, stadium, Are you joking?, Are you serious?, Come on!, department store, have a snack, What do you feel like doing?	<i>Comparisons:</i> упр. 3, 4	Прогнозирова- ние содержания текста,ознако- мительное, по исковое, изуч.чтение – диалог- приг- лашение к совместному действию:	Аудиосопр- вождение текста: упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 6	Диалог- побуждение к действию (предосте- режения, выдвижение/ принятие/ отклонение предложе- ний):	Вывески- правила по- ведения в обществен- ных местах (в знаках): упр. 8		
70/3			А давай...? с. 78–79								

				<b>Пассивная:</b> colleague, experienced, glamorous, intelligent, smoked salmon: упр. 1		упр. 2		упр. 5, 7			
71/4		<b>8c</b> <i>House Rules</i>  Домашние правила с. 80	<b>Активная:</b> bedsheet, own	<i>have to/don't have to/needn't:</i> упр. 4, 5	Прогнозирова ние содержа ния текста, по исковое чтение – диалог: упр. 1, 2, 3	Аудиосопро - вождение текста: упр. 1	Диалог- распрос о правилах в туристическо м лагере (ролевая игра) упр. 6	Правила про живания в туристи ческом лаге ре (ррлевая игра): упр. 7		Уметь воспроиз- водить связан ное высказы вание на ос нове прочит -го	
72/5		<b>8d</b> <i>Culture Corner. Building Big</i>  Вершины мира с. 81  <b>ГОВОРЕНИЕ</b>	<b>Активная:</b> historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space <b>Пассивная:</b> complete, depending on the occasion	Прогнозирова ние содержа ния текста, ознакомит., поиск. чтение – статья о Нью-Йоркс ком небоск ребе The Empire State Building: упр. 1, 2, 3	Аудиосопро - вождение текста: упр. 2	Сообщение в связи с прочитан ным: упр. 4	Краткий текст об известном здании в России: упр. 5		Уметь воспроиз- водить связан ное высказы вание на ос нове прочит -го		
73/6		Spotlight on Russia 8 <i>Moscow Zoo</i> Московский зоопарк Sp on R с. 10			Изучающее чтение – статья о Московском зоопарке		Сообщение на основе прочитан ного	Описание любимого животного (питомца)**		Уметь высказы вать на ос нове прочит -го, описание любим. животного (питомца)**	
74/7		English in Use 8 <i>Booking theatre tickets</i> Заказ	<b>Активная:</b> performance, row, show, book tickets, ticket counter		Прогнозирова ние содержания текста,	Аудиосопро - вождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера (ролевая игра):		/əʊ/ – /aʊ/ oʊ (road) oʊ (know) oʊ (house)	Уметь воспроизводить диалоги этикетного характера;	

			театральных билетов с. 82	<b>Пассивная:</b> Receptionist речевые клише для заказа театральных билетов: упр. 1		поисковое чтение: упр. 1, 2		упр. 3		ow (cow): упр. 4	звуки: ou(house) ow(cow)
75/8			Extensive Reading 8 <i>Is your neighbourhood neat &amp; tidy?</i> Чисто ли в твоём микрорайоне? с. 83	<b>Активная:</b> broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track <b>Пассивная:</b> damaged, expire, messy, swing Прилагательные - антонимы: упр. 1		Изучающее чтение – анкета об экологии микрорайона: упр. 2		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Листовка-обращение об экологии своего микрорайона: упр. 4		Уметь делать анкету об экологии своего микрорайона; Высказывание на основе прочитанного
76/9			Правила и инструкции <b>Модульный контроль</b>		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений . Работа с вводной страницей модуля 9 (с. 85)						
77/10			Spotlight on Russia 8 <i>Moscow Zoo</i> Московский зоопарк Sp on R с. 10			Изучающее чтение – статья о Московском зоопарке					
78/11			<i>Правила и инструкции резервный</i>								
<b>МОДУЛЬ 9. FOOD &amp; REFRESHMENTS Еда и прохладительные напитки (11 часов)</b>											
79/1			<b>9a</b> <i>Food and drink</i>	<b>Активная:</b> bitter, cereal,	Исчисляемые неисчисляем	Прогнозирование	Аудиосопряжение	Сообщение в связи с	Список покупок:		Высказывание на основе

			Еда и питье с. 86–87	home-made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognaise <b>Пассивная:</b> cuisine, gravy, trifle, chilli con carne, shepherd's pie упр. 1, 4, 6	ые существител ь-ные: упр. 2, 3	содержания текста, ознакомитель- ное, поисковое чтение: статья о питании по английски: упр. 7	текста: упр. 7 Аудирование с выборочным пониманием: упр. 5	прочитан- ным: упр. 8	упр. 9		прочитанного
80/2											
81/3			<b>9b</b> <i>On the menu</i> Что в меню? с. 88–89	<b>Активная:</b> celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom , steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat, stir, be on a diet, chefs salad, milk shake <b>Пассивная:</b> sirlo in, steak речевые клише при заказе в ресторане/ кафе: упр. 1, 2, 5	<i>Present</i> <i>Simple</i> vs. <i>Present</i> <i>Continuous:</i> упр. 6, 7, 8	Прогнозирова - ние содержа- ния текста, ознакомитель- ное, поисковое чтение – диалог – заказ блюд по меню: упр. 3, 4	Аудиосоп ро - вождение текста: упр. 4 Аудирование с выборочным пониманием: упр. 10	Заказ еды и напитков: упр. 5, 7	Написание рекламного объявления ресторана: упр. 11	/n/ – /ŋ/ – /ŋk/ n (lemon) n + k, g (thing, drink): упр. 9	делать заказ еды и напитков; написание рекламного объявлен. ресторана.
82/4											
83/5			<b>9c</b> <i>Let's cook!</i>  Давай готовить!	<b>Активная:</b> melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon,	<i>have to:</i> упр. 4a	Ознакомитель - ное и изучающее чтение –	Аудиосоп ро - вождение текста: упр. 3	Сообщение в связи с про читанным (инструкция приготовле-	Кулинарный рецепт: упр. 5		инструкция по приготовлению блюда. Уметь использо грамматич.

			c. 90	teaspoon <b>Пассивная:</b> degree, baking powder, baking soda: упр. 1		кулинарный рецепт: упр. 2, 3		ния(блюда): упр.4			конструкцию <i>have to</i>
84/6			<b>9d</b> <i>Culture Corner. Places to eat in the UK</i> Кафе и заку- сочные в Ве - ликобритании с. 9	<b>Пассивная:</b> anniversary, pastries, vinegar, herb sauce		Прогнозирова- ние содерж. текста, ознакомитель- ное, поисковое чтение –статья о местах общ. питания в Ве- ликобритании: упр. 1, 2, 3	Аудиосопро - вождение текст та: упр. 1	Обсуждение темы на основе прочитан- ного: упр. 4	Короткая статья о по - пулярных ресторанах- кафе в России: упр. 5		обсужден. темы на основе прочит-го, статья о местах обществ-го питания в Великобритании и, России.
85/7			Spotlight on Russia 9 <i>Mushrooms</i> Грибы Sp on R с. 1 <b>ПИСЬМО</b>			Изучающее чтение – текст о грибах		Сообщение на основе прочитан- ного	Кулинарный рецепт люби мого блюда из грибов**		кулинарный рецепт любимого блюда из грибов
86/8			English in Use 9 <i>Booking a table at a restaurant</i> Заказ столика в ресторане с. 92	<b>Активная:</b> reserve a table речевые клише для заказа столика в рес- торане: упр. 1		Прогнозирова ние содержа- ния текста, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосоп ро - вождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера (ролевая игра): упр. 3		// – /_ / <i>u (cut)</i> <i>a (cat):</i> упр. 4	воспроизводить звуки по правилам чтения
87/9			Extensive Reading 9 <i>Across the Curriculum: Food Technologies</i> Кулинария с. 93	<b>Активная:</b> be based on <b>Пассивная:</b> fibre, grains, iron, protein, wisely		Прогнозирова- ние содержания текста,ознакомительное чтение статья о здоровом пита- нии: упр. 1, 2	Аудиосоп ро - вождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитан- ного: упр. 3	Меню дня: упр. 4		Уметь составить меню дня
88/10			Заказ столика			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений .					

			в ресторане <b>Модульный контроль</b>		Работа с вводной страницей модуля 10 (с. 95)						
89/11			<i>Food and Eating habits</i> Еда и привычки в еде								
<b>МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME Каникулы (13 часов)</b>											
90/1			<b>10a</b> <i>Holiday plans</i>  Планы на каникулы с. 96–9	<b>Активная:</b> caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad <b>Пассивная:</b> couple, exotic, flood, species, tomb, упр. 1	<i>be going to:</i> упр. 5, 6, 7, 8	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – текст о каникулах в городе: упр. 2, 3, 4	Аудио сопровождение текста: упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием: упр. 8	Сообщение на основе прочитанного: упр. 2с	Письмо о каникулах в любимом городе: упр. 9	// <i>u (but) o+n/m/ v/th (come) ou (cousin) oo (blood):</i> упр. 9	Уметь делать высказывания о планах и намерениях, воспроизводить звуки // <i>u (but) o+n/m/ v/th (come) ou (cousin)</i>
91/2			<b>10b</b> <i>What's the weather like?</i>  Какая погода? с. 98–99	<b>Активная:</b> borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing	<i>Present Continuous (future meaning) – be going to/will:</i> упр. 7, 8, 9	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о погоде,	Аудиосопровождение текс: упр. 4		Прогноз погоды на завтра в разных городах страны (таблица): упр. 10		Уметь вести диалог-расспрос (о погоде, одежде, ближайших планах; как спросить разрешения – дать/отказать в разрешен.

				cold, get soaked упр. 1, 2, 3 <b>Пассивная:</b> brand new Реч. клише для выраж. просьбы, согласия, разреш., запрета: упр. 6		одежде, ближайших планах: упр. 4, 5					
92/3			<b>10c</b> <i>Weekend fun</i>  Выходные с удовольствием! с. 100	<b>Активная:</b> fabulous <b>Пассивная:</b> headc back, home, look forward to sth/doing sth, run errands y.1	Сложно- подчиненные  <i>because – so:</i> упр. 3	Поисковое чтение –email- сообщение о планах на выходные: упр. 2	Аудиосопро - вождение текста: упр. 2	Высказыва- ния о планирова- нии выходных: упр. 1	Email- сообщение о планах на выходные: упр. 4, 5		Уметь делать всказ-я о план-и выходных; email сообщение о планах на выходные
93/4			<b>10d</b> <i>Culture Corner.</i> <i>The Edinburgh</i> <i>Experience</i> В Эдинбург на каникулы! с. 101	<b>Активная:</b> admire, architect- tture, band, child- hood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folk- music, range from, remind sb of sth <b>Пассивная:</b> accurate, bagpipes, except, experience, kilt, military, object, transparent, treasure, tricycle, crown jewels, hot air balloon, multiplication		Прогнозирова - ние содержания, ознакомитель- ное, поисковое чтение – статья о достоприме- чательностях Эдинбурга: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровождени е текста: упр. 1, 2	Высказыва- ния на основе прочитан ного: упр. 4	Туристичес- кий бук лет о Москве: упр. 5		Уметь делать выказыв. на основе прочит-го (статья о достопримеча- тельность.Эдинб урга, Турист- кий буклет о Москве)

				table							
94/5			English in Use 10 <i>Booking a hotel room</i> Бронирование номера в гостинице с. 102	<b>Активная:</b> single/ double room <b>Пассивная:</b> check in/out, reservation, en suite, per night реч. клише для бронирования номера в гостинице: упр. 2		Прогнозирование содержания, поисковое чтение: упр. 1, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера (ролевая игра): упр. 4		/d/ — // o (dog) a (want) or (horse) aw (law) ough (ought): упр. 5	Уметь вести диалоги этикет. характера.
95/6			Extensive Reading 10 <i>Across the Curriculum: Geography. Coast to Coast</i> Пляжи с.103	<b>Пассивная:</b> crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano упр. 1		Поисковое, ознакомительное чтение – статья о побережьях и пляжах: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного тезисам: упр. 4	Плакат о пляжах в России/ странах мира: упр. 5		плакат о пляжах в России.
96/7			Каникулы <b>Модульный контроль</b>		Самоконт., само-коррекция, реф-лексия по материалу и освоен. реч. умений – подгот. к тесту (с.104)						
97/8			Spotlight on Russia 10 <i>Sochi</i> Сочи с.12 <b>Контроль чтения</b>	Контроль ЗУН		Изучающее чтение – текст о Сочи – столице российских курортов		Обсуждение прочитанного	Рассказ о своих лучших каникулах*		
98/9			<i>Еда и прохладительные напитки</i> <b>Контроль аудирования</b>		Контроль ЗУН						
99/10			<i>Молодёжь в современном обществе</i> <b>Контроль</b>		Контроль ЗУН						

		<b>говорения</b>	
100/11		<i>Правила и инструкции</i> <b>Контроль письма</b>	Контроль ЗУН
101/12		<i>Путешествия</i>	<i>Резервный урок</i>
102/13		<i>Планы на лето</i>	<i>Резервный урок</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бибнева Лариса Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022