

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РОВНОВСКАЯ ШКОЛА"  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СПРАВКА**

**Об итогах второй четверти 2022/2023 учебного года**

Оценка качества образования в школе осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования.

Численность учащихся на начало второй четверти 2020/2021 учебного года составляла 273, прибывших и выбывших нет, на конец второй четверти численность составляет 273 человека, из которых 6 обучающихся на индивидуальном обучении на дому, 2- из которых "с выходом в школу".

**В начальной школе** (1-4 классы) 122 учащихся, из них 3 учащихся на индивидуальном обучении на дому (1 класс – Александров Даниил, 3 кл. – Чинай Марлен,, 3 класс – Бобков Евгений).

**В основной школе** (5-9 классы) - 134 учащихся, из них 14 в 9 классе (+ 1 обучающийся на дому).

На индивидуальном обучении на дому 4 учащихся (5-а класс – Пахучий Денис, 9 кл. – Демянчук Анна). В условиях инклюзивного обучения 17 учащихся (2-а класс – Аблязова Лиля; 4-а класс – Муждабаев Эльдар; 4-б класс – Шевченко Татьяна, Александров Никита, Александрова Милана; 5-а класс – Эминова Зоре, Талатов Айдер; 6-а класс – Усеинова Айше; 6-б класс – Ибрагимов Айдер; 7 класс – Пашин Олег; 8-а кл. - Мовлютова Юлия, Чинай Мавиле, Жариков Андрей, Асланова Карина; 8-б кл. – Велиев Беял, Эминов Тимур; 9 класс - Гольберт Виталий).

**В старшей школе** (10-11 классы) - 17 учащихся, из них выпускников 4 человека в 11 классе.

На индивидуальном обучении на дому 1 учащийся (10 класс – Скакун Никита).

Три обучающихся обучаются в форме самообразования: 6 класс – Расулов Абдулазиз, Кадыров Мухаммад; 10 класс – Пурто Сабри.

В школе 16 классов-комплектов со средней наполняемостью классов - 17 человек. Обучение в школе ведется в первую смену.

В ходе анализа данных, представленных классными руководителями 2-11 классов, выявлено, что из 248 оцениваемых учащихся (кроме обучающихся 1-го класса).

**3 человека (1,2 %) закончили первую четверть на "отлично":**

**по начальной школе** 2 учащихся (0,8 %):

1. 4-а класс – Усеинова Анифе
2. 4-б класс – Бельмасова Виктория

**по основной школе** – 1 учащийся (0,4%):

1. 5-б класс – Якубов Синавер

По итогам второй четверти **8 учащихся** закончили с одной четверкой, что составляет 3,2 % от общего количества оцениваемых учащихся.

Таблица 1

№ п\п	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Учитель, преподающий предмет
1	2-а	Хатип Аблямит	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.

2	2-б	Акусов Егор	Физическая культура	Боднар И.Е.
3	2-б	Литвиненко Назар	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
4	2-б	Смирнова Оксана	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
5	4-а	Хатип Эдие	Русский язык	Соколенко Г.И.
6	5-б	Изетов Изет	География	Яровая О.С.
7	5-б	Меджитов Айдер	Биология	Файчак С.Н.
8	6-а	Велиляев Эмир	Физическая культура	Боднар И.Е.

Учащиеся, имеющие 2 четвёрки по итогам второй четверти – **7 человек (2,8 %)**

Таблица 2

№ п\п	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Учитель, преподающий предмет
1	2-а	Кадыров Сабри	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
			Русский язык	Аблаева Л.Н.
2	3	Мамутова Элина	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
			Окружающий мир	Подпоркина С.Э.
3	4-б	Ромашкин Михаил	Родной язык (русский)	Боднар Т.С.
			Физическая культура	Боднар И.Е.
4	4-б	Шакина Полина	Русский язык	Боднар Т.С.
			Родной язык (русский)	Боднар Т.С.
5	5-а	Джурук Райфе	Биология	Файчак С.Н.
			География	Яровая О.С.
6	5-а	Удабаши Мавиле	Биология	Файчак С.Н.
			География	Яровая О.С.
7	5-б	Бариева Зарина	Биология	Файчак С.Н.
			География	Яровая О.С.

Учащиеся, имеющие 1 тройку – **28 человек (11,3 %)**

Таблица 3

№ п\п	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Учитель, преподающий предмет
1	2-а	Аблязова Лиля	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
2	2-а	Авраменко Иван	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
3	2-а	Эбубекиров Амет	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
4	2-б	Ибрагимов Арсен	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
5	2-б	Лавренюк Анастасия	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
6	2-б	Мамутов Тимур	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
7	2-б	Посвалюк Дарья	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
8	2-б	Сентюков Никита	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
9	2-б	Чайгутская Кира	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
10	3	Абдираимов Кемал	Математика	Подпоркина С.Э.
11	3	Велиляева Нияра	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
12	3	Скутина Антонина	Русский язык	Подпоркина С.Э.
13	4-а	Расулова Эльмаз	Русский язык	Соколенко Г.И.
14	4-а	Фукала Эдем	Русский язык	Соколенко Г.И.
15	4-а	Эбубекиров Эльдар	Русский язык	Соколенко Г.И.
16	4-б	Бариев Эмир	Русский язык	Боднар Т.С.

17	4-б	Бурячок Максим	Иностранный язык (анг)	Соловей А.Ю.
18	5-а	Куркчи Инсаф	География	Яровая О.С.
19	5-а	Плахотникова Надежда	География	Яровая О.С.
20	5-б	Абдуразаков Азиз	География	Яровая О.С.
21	6-а	Самединов Эмир	Обществознание	Лисицын А.А.
22	6-а	Якубов Азиз	Обществознание	Лисицын А.А.
23	6-б	Луцок Вероника	Курс «Крымоведение»	Яровая О.С.
24	6-б	Трифорова Полина	История России. Всеобщая история	Лисицын А.А.
25	8-б	Юсупова Венера	Русский язык	Азмеева Д.И.
26	10	Муждабаев Сейтвели	Химия	Бобкова Н.И.
27	10	Садислямова Севиля	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
28	10	Скакун Никита	Химия	Бобкова Н.И.

Учащиеся, имеющие 2 тройки – **20 человек**, что составляет **(8,1%)**

Таблица 4

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Учитель, преподающий предмет
1	2-а	Талытова Фатиме	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
			Русский язык	Аблаева Л.Н.
2	2-а	Умерова Мавиле	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
			Русский язык	Аблаева Л.Н.
3	2-а	Эбасан Сервер	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
			Русский язык	Аблаева Л.Н.
4	2-б	Литвиненко Ульяна	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
			Русский язык	Юркевич К.А.
5	2-б	Смирнов Михаил	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
			Русский язык	Юркевич К.А.
6	3	Муждабаева Зоре	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
			Русский язык	Подпоркина С.Э.
7	3	Талытов Умер	Математика	Подпоркина С.Э.
			Русский язык	Подпоркина С.Э.
8	3	Туляке Керим	Математика	Подпоркина С.Э.
			Русский язык	Подпоркина С.Э.
9	4-а	Москвина Ксения	Математика	Соколенко Г.И.
			Русский язык	Соколенко Г.И.
10	4-б	Азаматов Ильяс	Иностранный язык (анг)	Соловей А.Ю.
			Русский язык	Боднар Т.С.
11	4-б	Посвалюк Алина	Математика	Боднар Т.С.
			Русский язык	Боднар Т.С.
12	4-б	Шакин Антон	Родной язык (русский)	Боднар Т.С.

			Русский язык	Боднар Т.С.
13	5-а	Эминова Фатиме	География	Яровая О.С.
			Математика	Удабаши А.И.
14	5-б	Меджитова Лемара	География	Яровая О.С.
			Математика	Удабаши А.И.
15	5-б	Николайчук Лиля	География	Яровая О.С.
			Биология	Файчак С.Н.
16	6-а	Эминов Ахтем	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
			Обществознание	Лисицын А.А.
17	7	Ибрагимова Эльмаз	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
			История России. Всеобщая история	Лисицын А.А.
18	7	Сулейманова Амина	Математика: геометрия	Селимова А.Р.
			Русский язык	Абдираимова Н.М.
19	8-б	Шакина Алина	Родной язык (русский)	Азмеева Д.И.
			Русский язык	Азмеева Д.И.
20	10	Груднистая Мария	Физика	Келарев Ю.Н.
			Химия	Бобкова Н.И.

По итогам второй четверти 2022/2023 учебного года в **школе 8 учащихся** ( **3,2 %** ) с **низким уровнем знаний:**

Учащиеся, имеющие 1 двойку – **2 человека** ( **0,8 %** )

Таблица 5

№ п\п	Класс	Ф.И. ученика имеющего 1 двойку	Предмет	Учитель, преподающий предмет
1	2-б	Кармелюк Денис	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
	6-б	Чинай Усеин	История России. Всеобщая история	Лисицын А.А.
	9	Васин Сергей	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
3	10	Пахучая Ксения	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.

Учащиеся, имеющие 2 и более двоек – **1 человек**, что составляет ( **0,4 %** )

Таблица 6

№ п\п	Класс	Ф.И. ученика имеющего 2 и более двоек	Предмет	Учитель, преподающий предмет
1	10	Рольский Юрий	Иностранный язык (анг)	Менвапова Э.А.
			География	Яровая О.С.

По итогам второй четверти **1 учащийся**, который имеет **Н/а** по 1 предмету:

№ п\п	Класс	Ф.И. ученика имеющего н\а	Предмет по которому н\а	Учитель, преподающий предмет
1	9	Гольберт Виталий	Основы безопасности жизнедеятельности	Боднар И.Е.

**Результаты по итогам второй четверти 2022/2023 учебного года:**

№ п\п	Класс	Уч-ся на конец 1 четверти	Из них на инд. Обучении на дому	Инклюзия	Учатся на					Имеют 1 четверку	Имеют 2 четверки	Имеют 1 тройку	Имеют 2 тройки	Успеваемость	Качество знаний
					«5»	«4-5»	«3-5»	«2»	н\а						
1	1	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2-а	17	0	1	0	6	11	0	0	1	1	3	3	100	35
3	2-б	16	0	0	0	5	10	1	0	3	0	7	1	94	44
4	3	29	2	0	0	8	19	0	0	0	1	4	4	100	29,6
5	4-а	17	0	1	1	9	7	0	0	1	0	3	1	100	58,8
6	4-б	18	0	3	1	6	11	0	0	0	2	2	3	100	38,9
<b>6</b>	<b>Итого 1-4кл</b>	<b>122</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>98,8</b>	<b>37,9</b>
7	5-а	18	1	2	0	9	8	0	0	0	2	2	1	100	53
8	5-б	18	0	0	1	4	13	0	0	2	1	1	2	100	28
9	6-а	15	0	1	0	4	11	0	0	1	0	2	1	100	27
10	6-б	14	0	1	0	4	9	1	0	0	0	2	0	93	28,6
11	7	25	0	1	0	6	19	0	0	0	0	0	3	100	59
12	8-а	15	0	4	0	4	11	0	0	0	0	0	0	100	27
13	8-б	14	0	2	0	1	13	0	0	0	0	1	2	100	7,1
14	9	15	1	1	0	6	6	1	1	0	0	0	0	86	43
<b>8</b>	<b>Итого 5-9кл</b>	<b>134</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>99,2</b>	<b>29,5</b>
15	10	13	1	0	0	3	7	2	0	0	0	1	0	98,5	25
16	11	4	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	100	25
<b>2</b>	<b>Итого 10-11кл</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>93,8</b>	<b>25</b>
<b>16</b>	<b>Итого</b>	<b>273</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>158</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>99,6</b>	<b>32,5</b>

**На «4»-«5» учатся** – 2-4 классы – 36 учащихся

- 5-9 классы – 39 учащихся

- 10-11 классы – 4 учащихся

**На «3» учатся** - 2-4 классы – 58 учащихся

- 5-9 классы – 90 учащихся

- 10-11 классы – 10 учащихся

**На «2» учатся** - 2-4 классы – 1 учащийся

- 5-9 классы – 2 учащихся

- 10-11 классы – 2 учащихся

**Успеваемость по школе по итогам второй четверти 2022/2023 учебного года:**

2-4 классы – 98,8 %

5-9 классы – 99,2 %

10-11 классы- 93,8 %

**Качество знаний по итогам второй четверти 2022/2023 учебного года:**

2-4 классы – 37,9 %

5-9 классы – 29,5 %

10-11 классы- 25 %

**Успеваемость по школе по итогам 2 четверти 2022/2023 учебного года - 99,6 %****Качество знаний по школе по итогам 2 четверти 2022/2023 учебного года- 32,5 %****Сравнительный анализ результатов первой и второй четверти**

Четверти	Успеваемость по школе	Качество по школе
1 четверть 2022/2023	91,2%	25,6%
2 четверть 2022/2023	99,6%	32,5%

**Сравнение результатов качества и успеваемости по ступеням**

Четверти	Успеваемость по школе	Качество по школе	Успеваемость по школе	Качество по школе
	НОО		ООО	
1 четверть 2022/2023 уч.г.	95,8	28,4	87,9	23,5
2 четверть 2022/2023 уч.г.	98,8	37,9	99,2	29,5

**Сравнение результатов качества и успеваемости по классам на ступени НОО**

Четверти	Успеваемость по школе	Качество по школе	Успеваемость по школе	Качество по школе	Успеваемость по школе	Качество по школе	Успеваемость по школе	Качество по школе	Успеваемость по школе	Качество по школе
	2а		2-б		3		4-а		4-б	
	1 четверть 2022/2023 уч.г.	100	35,3	93,8	18,8	88,9	7,4	100	47	100
2 четверть 2022/2023 уч.г.	100	35	94	44	100	29,6	100	58,8	100	38,9

## Сравнение результатов качества и успеваемости по классам на ступени ООО

Четверти	Успеваемость по школе	Качество по школе	Успеваемость по школе	Качество по школе	Успеваемость по школе	Качество по школе	Успеваемость по школе	Качество по школе	Успеваемость по школе	Качество по школе	Успеваемость по школе	Качество по школе	Успеваемость по школе	Качество по школе	Успеваемость по школе	Качество по школе
	5-а		5-б		6-а		6-б		7		8-а		8-б		9	
1 четверть 2022/2023 уч.г.	94,1	52,9	88,9	33,3	86,7	20	71,4	28,6	96	20	80	13,3	100	0	78,6	14,3
2 четверть 2022/2023 уч.г.	100	53	100	28	100	27	93	28,6	100	59	100	27	100	7,1	86	43

### Выводы и рекомендации:

По итогам 2 четверти наблюдаем повышение показателей качества знаний и успеваемости во всех классах кроме 2-а класса (35,3 → 35). Низкий показатель качества в 8-б классе (7,1%). Высокий показатель качества в 4-а классе (58,8%) и 7 классе (59%). Стабильные показатели качества и успеваемости по итогам 1 и 2 четверти имеет 6-б класс.

На основании вышеизложенного

1. Проанализировать успеваемость и качество знаний по предметам на методических объединениях до 13.01.2022г.;

2. Учителям-предметникам:

2.1 продолжить работу над повышением качества знаний за счет сокращения резерва учащихся с одной и двумя тройками, четверками.

2.2. усилить работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися с использованием эффективных педагогических технологий.

2.3. составить план индивидуальной работы с неуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях до 13.01.2022г.

2.4. уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

2.5. осуществлять тесное взаимодействие с классными руководителями с целью контроля уровня учебных достижений учащихся.

3. Классным руководителям 1-11 классов:

3.1. использовать в практике работы разнообразные формы контроля учебных достижений учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2. активизировать работу с одаренными детьми и детьми, которые требуют индивидуального подхода и нуждаются в помощи учителя.

3.3. осуществлять тесное взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе, с целью координации и контроля уровня учебных достижений учащихся.

3.4. осуществлять тесное взаимодействие с родителями учащихся с целью контроля уровня учебных достижений их детей.

3.5. осуществлять ежедневное наблюдение за пропусками занятий учащимися, вести работу по прекращению неуважительных пропусков уроков, сотрудничая в этом вопросе с родителями.

3.6. подготовить уведомления для родителей, дети которых по итогам второй четверти имеют неудовлетворительные отметки или Н/А по предметам учебного плана до 30.12.2022 г.

4. Учителям-предметникам Лисицыну А.А., Менваповой Э.А., Яровой О.С.

4.1. составить план работы с обучающимися по устранению пробелов в учебном материале до 13.01.2022 г;

4.2. ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с планом работы под подпись;

4.3. проводить индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в учебном материале;

4.3. предоставить результаты работы со слабоуспевающими учащимися во 2 четверти до 17.03.2022г. заместителю директора Шакиной О.С.

5. Учителю-предметнику Боднару И.Е. подготовить материал и провести аттестацию по ликвидации академической задолженности учащегося 9 класса Гольберта Виталия

6. Педагогу-психологу Чакал Э.Ш. активизировать работу с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности.

7. Заместителю директора Шакиной О.С.:

7.1. продолжить осуществлять мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам.

7.2. контролировать своевременное выставление отметок учителями-предметниками, выполнение программ по предметам, ведение школьной документации.

Заместитель директора

О.С. Шакина