**Аналитическая справка по внутренней оценке качества образования**

**по итогам 2022/2023 учебного года в МБОУ «Ровновская школа»**

Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Ровновская школа» (далее – ОО) на 2022/2023 учебный год:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низко мотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023/ 2024 учебный год.

Объекты анализа

# Условия реализации по уровням обучения

В 2022/2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1-х, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Всего в 2022/2023 учебном году в образовательной организации получали образование 272 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
* а[даптированная основная общеобразовательная программа начального общего](https://maryanowskaya-school.crm.eduru.ru/media/2020/03/24/1253662829/Programma_obshhaya_OVZ.docx) [образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи](https://maryanowskaya-school.crm.eduru.ru/media/2020/03/24/1253662829/Programma_obshhaya_OVZ.docx);
* [адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с](https://maryanowskaya-school.crm.eduru.ru/media/2020/11/11/1242379444/AOOPOOOs_ZPR_obshhaya_5-9_klass_MBOU_Mar_yanovskaya_shkola_2019_GOD.docx) [задержкой психического развития](https://maryanowskaya-school.crm.eduru.ru/media/2020/11/11/1242379444/AOOPOOOs_ZPR_obshhaya_5-9_klass_MBOU_Mar_yanovskaya_shkola_2019_GOD.docx);
* [адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с](https://maryanowskaya-school.crm.eduru.ru/media/2020/11/11/1242379348/AOOP_UO_varianty_-1-i-2.docx) [умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)](https://maryanowskaya-school.crm.eduru.ru/media/2020/11/11/1242379348/AOOP_UO_varianty_-1-i-2.docx);
* [адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с](https://maryanowskaya-school.crm.eduru.ru/media/2020/11/15/1242224665/AOOP_ZPR_NACHALKA_7.1_7.2.docx) [задержкой психического развития](https://maryanowskaya-school.crm.eduru.ru/media/2020/11/15/1242224665/AOOP_ZPR_NACHALKA_7.1_7.2.docx)

Таблица1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы

в 2022/2023 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 122 |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 134 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 16 |

2. Результаты учебной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022/2023  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучаюшихся на конец учебного года, в том числе: | 272 |
| - начальная школа | 122 |
| - основная школа | 134 |
| - средняя школа | 16 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |
| - начальная школа | 0 |
| - основная школа | 0 |
| - средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 2  1 |
| - об основном общем образовании |
| - среднем общем образовании | 1 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием  - в основной школе  - в средней школе | 0  0 |

Результаты сдачи ОГЭ в 2023году

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемос ть, % | Качество знаний,% | Средни й балл |
| 9 | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 100 | 61 | 3,9 |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» | «4» | | «3» | | «2» | | Успеваем ость, % | | Качество знаний, % | | Средний балл | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 9 | 13 | 2 | 9 | 2 | | 0 | | 100 | | 84 | | 4 | |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваем ость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
| 9 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100 | 43 | 3,6 |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваем ость, % | Качество знаний,% | Средний балл |
| 9 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100 | 38 | 3,5 |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваем ость, % | Качество знаний,% | Средний балл |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваем ость, % | Качество знаний,% | Средний балл |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваем ость, % | Качество знаний,% | Средний балл |
| 9 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |

Выводы: 1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, правильно излагать мысли, делать выводы, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023году

*ЕГЭ по русскому языку,29.05.2023 г.*

В ЕГЭ по русскому языку участие приняли все 2 учащихся. Минимальное количество баллов – 24. Порог успешности преодолели все обучающиеся.

Апелляции о несогласии с выставленными баллами не поданы.

*ЕГЭ по математике базового уровня 01.06.2023 г.*

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 2 учащихся, неудовлетворительных результатов нет.

*Результаты внешней оценки качества образования (ВПР-весна)*

В 2023 году в соответствии с приказом МБОУ «Ровновская школа» от 20.02.2023 г. №40 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Ровновская школа» в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5, 6-х, 7-х, 8-х, 10, 11 классах.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

В период с 03.03.2023 г. по 25.04.2023 г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

Общие рекомендации по результатам ВПР 2023:

Проанализировать результаты ВПР на совещаниях, заседаниях школьных методических объединений, определить задачи на 2023/2024 учебный год.

Проанализировать ошибки, спланировать работу по устранению пробелов. Руководителям ШМО (Боднар Т.С., Соловей А.Ю., Бобковой Н.И.) спланировать работу по повышению качества успеваемости, повышению предметной обученности на 2023/2024 учебный год.

Учителям-предметникам:

* + - Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу повышения качества обучения.
    - Организовать индивидуальную работу с учащимися , не достигшими базового уровня.

# 3.Условия для реализации программ ВСОКО

-Кадровое обеспечение

В МБОУ«Ровновская школа» на конец 2022/2023учебного года количество педагогов составляет 35 человек: 3 – администрация, 32 – в должности «учитель».

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Количество педагогов*** |
| Высшее образование | 28 |
| Средне-специальное образование | 1 |
| Студенты–заочное отделение | 1 |
| до3-хлет | 2 |
| до5-ти лет | 0 |
| от5-тидо10-тилет | 2 |
| от11-тидо20-тилет | 8 |
| более20лет | 16 |
| Высшая категория | 7 |
| Первая категория | 4 |
| СЗД | 16 |
| Без категории | 3 |

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «РовновскаяМарьяновская школа» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор, совет школы, заместители директора; педагогический совет.

1. Администрация (директор и его заместители):

* Формирует концептуальные подходы к оценке качества образования;
* формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
* разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
* обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* организует систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
* организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
* формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
* принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

1. Педагогический совет:

* Содействует определению стратегических направлений развития ОО;
* содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ «Ровновская школа», направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

На основании выше изложенного анализа

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

1. Педагогическому коллективу МБОУ «Ровновская школа» принять к сведению и исполнению следующие рекомендации по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление оценки | Рекомендация |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Низкаямотивация обучающихся | Формировать мотивацию учения школьников(поставить его в такие условия, в которых желательные мотивы и цели складывались и развивались с учетом прошлого опыта, индивидуальности, внутренних устремлений самого ученика. Воспитанию положительной мотивации учения способствуют общая атмосфера в школе, классе, отношения сотрудничества учителя и учащегося ,привлечение учителем школьников к оценочной деятельности и формирование у них адекватной самооценки, занимательное изложение, необычная форма подачи материала, познавательные игры, проблемные ситуации, включение учащихся в совместную учебную деятельность. |
| 2.Недостаточная  сформированность  образовательных  результатов | Формировать метапредметные результаты (проектно- исследовательская деятельность, системно-деятельностный подход на уроках, формирование УУД); 2. Формировать функциональную грамотность обучающихся (во внеурочной деятельности, включать задания в урок, проекты, разрабатывать практико-ориентированные задания самостоятельно); 3. Разрабатывать индивидуальные траектории обучающихся для преодоления трудностей в учебе; 4. Широко использовать формирующее оценивание; 5. Использовать парную и групповую работу на уроке; 6. Использовать эффективные инновационные технологии,  Дистанционные технологии. |
| 3.Недостаточный  уровень  педагогических  компетенций | 1.Повышать уровень педагогических компетенций в рамках курсов повышения квалификации, в методических объединениях и педагогических сообществах и т.д.);  2. Совершенствовать систему наставничества;  3.Саморазвиваться и самосовершенствоваться;  4. Проходить стажировки в школах-лидерах, распространять положительный опыт;  5. Организовывать сетевое взаимодействие;  6. Выстраивать инд.траекторию профессионального развития;  7.Определитьсобственный Регламент работы по позитивному изменению результатов. |

1. Администрации МБОУ«Ровновская школа»:

* обновить ВСОКО с учетом современных требований, вызовов (должна быть сформирована единая система оценки образовательных результатов, включая функциональную грамотность);
* разработать систему оценивания предметных результатов (устных ответов, письменных и пр.), включать самооценку и взаимооценку обучающихся по всем предметам, которая будет единообразной;
* использовать материалы вебинаров, семинаров разных уровней, а также методических рекомендаций по ВСОКО;
* внести в практику работы учителей прогнозирование результатов оценочных процедур;
* обучать педагогов использованию результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

1. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

# Заместитель директора О.С.Шакина