

**График проведения плановых заседаний ППк
на 2024/2025 учебный год**

| № | Тема заседания | Сроки | Ответственные |
|---|--|---|---|
| 1 | <p>1. Организационное заседание консилиума (утверждение плана работы и состава консилиума; инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк)</p> <p>2. Согласование расписаний, АО обучающихся с ОВЗ. Ознакомление с приказом о создании ППк на 2024-2025 год.</p> <p>2. Ознакомление с графиком и планом работы ППк на 2024-2025 учебный год</p> <p>3. Выбор секретаря ППк на 2024-2025 год</p> <p>4. Обновление банка данных, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении</p> <p>5. Заключение согласий с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк</p> <p>6. Коллегиальное обсуждение специалистами и определение индивидуальных образовательных маршрутов.</p> | <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> | <p>Директор школы, председатель ППк, члены ППк</p> |
| 2 | <p>1. Диагностическое обследование «Адаптационный период учащихся 1-х классов»</p> <p>2. Представление результатов обследования детей: психологическое, педагогическое.</p> <p>3. Создание комплекса коррекционно-развивающих мероприятий для детей.</p> <p>4. Анализ результатов адаптации детей первых классов.</p> <p>5. Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультация учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация</p> | <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> | <p>Члены ППк, классные руководители 1-х классов</p> <p>Педагог-психолог</p> |
| 3 | <p>1. Адаптационный период учащихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся.</p> <p>2. Работа специалистов с обучающимися с ОВЗ 1-9 классов</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Члены ППк, классные руководители 5-х классов</p> |
| 4 | <p>1. Обследование обучающихся 9-х классов. Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.</p> | <p>Декабрь</p> | <p>Члены ППк, классные руководители 9-х классов</p> |

| | | | |
|----|---|-------------|---|
| 5. | <p><u>«Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»</u></p> <p>1. Коллегиальное обсуждение динамики развития детей. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы (оцениваются изменения состояния детей и необходимости дальнейшей работы с ними).</p> <p>2. Анализ коррекционно-развивающей работы</p> <p>Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей ОВЗ.</p> | Январь | Директор школы, председатель ППк, члены ППк |
| 6 | <p><u>«Направление на ТПМПК»</u></p> <p>1. Представление детей на ППк и направление их на ТПМПК.</p> <p>2. Формирование заключений для заполнения карт развития.</p> | Март-апрель | Директор школы, председатель ППк, члены ППк |
| 7 | <p><u>«Итоговое»</u></p> <p>1. Перевод обучающихся в следующий класс с академической задолженностью.</p> <p>2. Коллегиальное обсуждение динамики развития детей.</p> <p>3. Анализ итоговой диагностики психологической готовности детей к школе</p> <p>4. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</p> <p>Анализ эффективности работы ППк в 2024-2025г.</p> | Май | Члены ППк, классные руководители |