

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

ПРИКАЗ

30.10.2024г.

№337

с.Ровное

**О проведении тематических недель функциональной грамотности
в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с письмом Минобразования Крыма от 22.10.2024 №6238/01-15, с целью выполнения плана мероприятий («Дорожная карта»), утверждённого приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.10.2024 №543 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2024/2025 учебном году», во исполнении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом от 18.10.2024 № 323,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 05.11.2024 по 29.11.2024 тематические недели функциональной грамотности в МБОУ «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым.
2. В рамках тематических недель провести тестирование обучающихся 8 и 9 классов на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности), результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности на федеральном уровне (приложение 1).
3. В срок до 16:00 03.12.2024 г. отчитаться о проведённых мероприятиях на электронную почту metodotdel_2015@mail.ru с темой письма «Тематические недели функциональной грамотности».
4. Техническим специалистом проведения диагностических работ в рамках недели ФГ назначить Ильясову А.Н., учителя информатики.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Р.Р.Мемегов

**Проведение тематических недель функциональной грамотности в
МБОУ «Ровновская школа» Красногвардейского района
Республики Крым в 2024/2025 учебном году**

Цели и задачи проведения тематических недель функциональной грамотности

Цель: активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;

2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;

3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.

5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия с

обучающимися:

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- Естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса»,

«Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

учителями:

– заседание школьного методического объединения с обсуждением следующих вопросов:

- ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;

- ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году (Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022, Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году, Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР), Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023,

- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;

- работа учителя с кодификатором метапредметных умений;

- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;

- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности

- мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

родителями:

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

— через информационные стенды;

— на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель рекомендуем провести тестирование обучающихся 8 и 9 классов на портале РЭШ <https://fg.resn.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).

Работа на портале РЭШ.
Диагностические работы, результаты выполнения которых
учитываются в показателях по функциональной грамотности.

Естественно-научная грамотность

8 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность

8 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

9 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Читательская грамотность

8 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.