

Согласовано:
Начальник
управления образования
Администрации
Красногвардейского
района Республики Крым

_____ /Е.И. Мовчан
«__» _____ 2019 года

Принят:
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Ровновская школа»
протокол № 09
от «27» марта 2019 года

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Ровновская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым



_____ /М.В. Цыпляев
«__» _____ 2019 года

Отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым за 2018 год

с. Ровное

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Мовчан</i>
15	апрель 2019 г.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. **Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым. Сокращённое: МБОУ «Ровновская школа».

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность; указать все адреса)

Юридический адрес: 297040, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Ровное, ул. Центральная, д.4.

1.3. Фактический адрес: 297040, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Ровное, ул. Центральная, д.4.

1.4. Телефон: (36556) 7-84-17.

1.5. Устав утвержден Приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от «09» июня 2017 г. № 200 Мовчан Е.И.

1.6. Учредителем МБОУ «Ровновская школа» является управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

1.7. Организационно-правовая форма МБОУ «Ровновская школа» – учреждение.

МБОУ «Ровновская школа» является образовательным учреждением общеобразовательного типа, вид учреждения – общеобразовательная школа.

1.8. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 91 № 000555203, дата постановки на учёт 04.01.2015 г., ИНН/КПП 9105008003 / 910501001.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 № 000555202 от 11.01.2015 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым, ОГРН 1159102004533.

МБОУ «Ровновская школа» имеет право заниматься следующими видами экономической деятельности:

Основной: 85.14 среднее общее образования;

дополнительные:

-образование для взрослых и прочие виды образования;

-обучение на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего образования;

-основное общее образование;

-дополнительное образование детей;

-начальное общее образование;

-дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

МБОУ «Ровновская школа» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.10. **Свидетельство о государственной аккредитации**

№ 0158 от «14» апреля 2017г. срок свидетельства до «14» апреля 2029 г.

серия 82A01 № 0000158

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Ровновская школа» осуществляется на основании следующих документов: Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 6 июля 2015 года N 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», Устава школы, внутренней нормативной и распорядительной документации. В школе разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий педагогических работников, руководителей и сотрудников. Все виды деятельности обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др. В школе ведется учет бланков строгой отчетности. На основе действующего законодательства в общего образования в школе разработаны собственные локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Положение о порядке выбора языка обучения и языка изучения родителями (законными представителями) обучающихся
- Положение о разработке, порядке утверждения, реализации ООП
- Положение о государственной итоговой аттестации
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о ведении классных журналов
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение об организации подвоза обучающихся
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о моральном стимулировании работников
- Положение о порядке использования сети Интернет в школе
- Положение о порядке организации обучения по ИУП
- Положение о разработке, порядке утверждения, реализации адаптированной ООП
- Положение о рабочих программах
- Положение об организации методической работы
- Положение об организации питания
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Критерии оценивания по предметам
- Рабочие программы по предметам

Образование в Учреждении реализуется по уровням:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование;

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного образования,
- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- основная образовательная программа среднего общего образования;

образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам
Образовательный процесс осуществляется в соответствии со следующими документами:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования принята решением педагогического совета протокол № 01 от 31.08.2017г., введена в действие приказом от 31.08.2017г. № 212.)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования принята решением педагогического совета протокол № 01 от 31.08.2015г., введена в действие приказом от 01.09.2015г. № 175.)

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП отражена:

- в локальных актах, отражающие систему оценивания (балльная, портфолио);
- в классных журналах (в форме, индивидуального, текущего, четвертного, годового, итогового оценивания)

- *Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы (принято решением педагогического совета №06 от 21.05.2015г., утверждено приказом № 105 от 21.05.2015г.)*

- *Положение о выставлении итоговой отметки выпускникам МБОУ «Ровновская школа» по предметам учебного плана за курс основного общего, среднего общего образования (принято решением педагогического совета №06 от 21.05.2015г., утверждено приказом № 105 от 21.05.2015г.)*

- *Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято решением педагогического совета №06 от 21.05.2015г., утверждено приказом № 105 от 21.05.2015г.)*

- *Положение о формировании фонда оценочных средств (принято решением педагогического совета №01 от 29.08.2016г., утверждено приказом № 193-а от 01.09.2016г.)*

- *Положение о системе оценки достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения АООП МБОУ «Ровновская школа» (принято решением педагогического совета №01 от 29.08.2016г., утверждено приказом № 193-а от 01.09.2016г.)*

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята решением педагогического совета протокол № 01 от 31.08.2015г., введена в действие приказом от 01.09.2015г. № 175.)

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП отражена:

- в локальных актах, отражающие систему оценивания (балльная, портфолио);
- в классных журналах (в форме, индивидуального, текущего, четвертного, годового, итогового оценивания)

- *Положение о выставлении итоговой отметки выпускникам МБОУ «Ровновская школа» по предметам учебного плана за курс основного общего, среднего общего образования (принято решением педагогического совета №06 от 21.05.2015г., утверждено приказом № 105 от 21.05.2015г.)*

- *Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято решением педагогического совета №06 от 21.05.2015г., утверждено приказом № 105 от 21.05.2015г.)*

- *Положение о формировании фонда оценочных средств (принято решением педагогического совета №01 от 29.08.2016г., утверждено приказом № 193-а от 01.09.2016г.)*

- Положение о системе оценки достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения АООП МБОУ «Ровновская школа» (принято решением педагогического совета №01 от 29.08.2016г., утверждено приказом № 193-а от 01.09.2016г.)
Основная общеобразовательная программа для 10-11 классов (принята решением педагогического совета протокол № 01 от 31.08.2015г., введена в действие приказом от 01.09.2015г. № 175.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением педагогического совета протокол № 01 от 29.08.2016г., введена в действие приказом от 01.09.2016г. № 193-а.)

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Дошкольное образование. Содержание образовательного процесса в дошкольных группах определяется образовательной программой. Образовательная программа дошкольных групп обеспечивает развитие личности (социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности.

Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в дошкольных группах предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Коллектив дошкольных групп взаимодействие с родителями строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных и творческих способностей через освоение фундаментальных основ начального образования, положительной мотивации и умений в

учебной деятельности. На уровне начального общего образования является создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общего образования.

Задачи реализации образовательной программы в 1-4 классах сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС в контексте достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на уровне общего образования («Школа России»).

Совокупность требований, обязательных при реализации основной программы начального общего образования, определена Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и находит отражение в основной образовательной программе начального общего образования

Основное общее образование – уровень общего образования – является обязательным и общедоступным.

Особую значимость на данном уровне приобретает динамика личностного развития обучающихся. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Внеурочная образовательная деятельность проводится по определённым ФГОС направлениям и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Общеобразовательное учреждение предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на формирование познавательного интереса и творческих способностей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшить условия для развития обучающегося;
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме основного государственного экзамена.

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающее освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, научно-исследовательской работы через использование проектных технологий в учебном процессе; готовность к продолжению образования и выбору профессии.

Освоение обучающимися среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МБОУ «Ровновская школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Республики Крым, нормативными документами муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым к компетенции Учредителя Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Совет Школы;
- Попечительский совет

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации:

- создается Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей), представительные органы учащихся, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Учреждения;
- действует профессиональный союз работников Учреждения, как представительный орган работников.

Система управления в МБОУ «Ровновская школа»



В процессе управления школой широко используется компьютерная техника, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Большинство сотрудников владеют компьютерными информационными технологиями. Документация представлена справками, протоколами педагогического совета, книгами приказов, анализами. В школе имеется подключение к сети Интернет.

Вывод: охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования.

4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Содержание методической работы в МБОУ «Ровновская школа» формируется на основе:

1. Законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования.
2. Устава школы, локальных актов («Положение о методическом совете школы»), образовательной программы, ежегодного плана работы школы.
3. Новых методических поисков, повышающих уровень работы методических объединений.
4. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
5. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, региона.
6. Улучшения материально-технической базы кабинетов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2018г. году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

- Об итогах работы школы за 2017-2018 учебный год: результаты ГИА.
- Планирование работы на новый 2018/2019 учебный год.
- Об итогах I четверти 2018/2019 учебного года.
- Повышение качества образования: подготовка к ГИА 2019.
- Месячник здорового образа жизни «Девиз по жизни – здоровый образ жизни».
- Об организации индивидуального обучения на дому, инклюзивного обучения.
- Об основных направлениях и содержании работы по ОТ.
- Об организации питания и организации подвоза .
- Посещаемость учебных занятий.
- Профилактика преступности и правонарушений учащихся.

Тематический педсовет: Реализация системно-деятельностного подхода в предметных областях: начальная школа, русский язык и литература.

На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, руководители методических объединений.

В 2018-2019 учебном году г. году проведено 4 заседаний МС, на которых рассматривались проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; семинары, педсоветы, методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. Методическая работа школы строится на основе четырех МО: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла и учителей филологического цикла, учителей эстетическо-практического цикла.

Выводы: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

5. Качество кадрового потенциала.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) по состоянию на 27.12.2018г.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		32	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		32	100%
Из внешних совместителей		1	3%
Наличие вакансий		1	3%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	30	94%
	Со средне - специальным образованием	2	6%
	С общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		29	88%
Имеют квалификационную категорию	Всего	24	75%
	Высшую	6	19%
	Первую	7	22 %
	СЗД	11	34%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	28	88 %
	Учитель – логопед	0	0
	Педагог – психолог	1	3%
	Педагог – организатор	1	3%
	Социальный педагог	0	0
	Педагог-библиотекарь	1	3%
	Воспитатель	3	9 %
	Педагог ДО	4	13%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Гольберг Алексей Генрихович	СЗД	-
Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	Бухарова Ольга Петровна	первая	-
	Евсюкова Елена Юрьевна	СЗД	
Заместитель директора (по воспитательной работе)	Шакина Оксана Сергеевна	СЗД	-
Заместитель директора (по ДО)	Зиналиева Нияре Сарваровна	специалист	-

Курсовая подготовка педагогических работников и аттестации проводились согласно плану:

№	Ф.И.О. учителя	Сроки прохождения курсов	Кол-во часов	Курс
1	Выгодина И.И.	25.09.2018-06.10.2018	72	Начальные классы
2	Аблаева Л.Н.	09.10.2018-20.10.2018	72	Начальные классы
3	Аблякимов Д.Н.	25.09.2018-27.09.2018	18	Информатика
4	Ромашкина М.М.	29.10.2018-31.10.2018	18	«Формирование художественно-практических умений и навыков обучающихся на уроках музыки»
5	Аблаева Л.Н.	10.01.2018-12.01.2018	18	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
6	Боднар И.Е.	27.02.2018-01.03.2018	18	«Использование продуктивных методов обучения на уроках физической культуры»
7	Ромашкина М.М.	26.03.2018-30.03.2018	36	«Использование культурологии, эстетических и этических знаний в преподавании курса Основы религиозной культуры и светской этики»
8	Боднар Т.С.	08.05.2018-11.05.2018	18	«Практическая художественно-творческая деятельность на уроках изобразительного искусства»
9	Меметова Л.Э.	Дистанционно 04.04.2018-16.05.2018	108	«Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг»

				эффективности обучения условиях реализации ФГОС
10	Подпоркина С.Э.	04.06.2018-06.06.2018	18	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях образования»
11	Азмеева Д.И.	17.09.2018-28.09.2018	72	«Организация работы библиотек образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС»

Результаты аттестации педагогических кадров

№ п/п	Всего подлежало аттестации	Прошли
1	4	5
№	Ф.И.О. учителя	По результатам аттестации
1.	Яровая О.С.	Высшая. Приказ № 486 от 05.03.2018г. МОНиМРК
2.	Измаилова Б.Х.	Высшая. Приказ № 777 от 30.03.2018 МОНиМРК
3.	Соколенко Г.И.	Первая. Приказ № 486 от 05.03.2018 МОНиМРК
4.	Бобкова Н.И.	СЗД. Приказ № 25-к от 07.03.2018 г.
5.	Выгодина И.И.	СЗД. Приказ № 25-к от 07.03.2018 г.
6.	Лисицын А.А.	СЗД. Приказ № 25-к от 07.03.2018 г.
7.	Усеинова Л.Х.	СЗД. Приказ № 25-к от 07.03.2018 г.
8.	Селимова А.Р.	Высшая. Приказ № 2710 от 25.12.2018 г. МОНиМРК

6. Муниципальный этап олимпиад

В муниципальном этапе всероссийских ученических олимпиад участвовали учащиеся по следующим предметам: физическая культура, английский язык, русский язык, обществознание, география, литература, история, математика, биология, крымскотатарский язык и литература, ОБЖ, химия. Участвовали 12 участников из них 2 призера, и 1 победитель.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Предмет олимпиады	Статус	Основание	Учитель
1	Бобков Андрей	11	Физическая культура	призёр	Приказ УОА Красногвардейского района РК от 15.11.18 № 402	Боднар И.Е.
2	Бухарова Алена	7	Биология	призёр	Приказ УОА Красногвардейского района РК от 07.12.18 № 454	Евсюкова Е.Ю.
3	Боднар Дарья	10	ОБЖ	победитель	Приказ УОА Красногвардейского района РК от 12.12.18 № 457	Боднар И.Е.

7. Содержание и качество подготовки учащихся.

Формы освоения обучающимися образовательных программ представлены в таблице:

I уровень	II уровень	III уровень
очная	очная семейное обучение	очная, самообразование

Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами представлена в таблице:

Класс	Уч. год	Профиль	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10-11	2018/2019	Универсальный	Элективные курсы – 6 часов

8. Учебные достижения обучающихся

Учебные достижения обучающихся по классам за 2018/2019 учебный год (первое полугодие)

Класс	На конец года	Инд. обучение	Инклюзия	Учатся на					Имеют 1-2 четверки	Имеют 1-2 тройки	Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4-5»	«3-5»	«2»	на				
1-а	19	-	1									
1-б	20	-	-									
2-а	18	-	1	2	9	7	-	-	1	3	100	61
2-б	19	-	-	-	6	11	2	-	0	5	89	32
3-а	15(14)	1	-	1	5	8	-	-	-	3	100	43
3-б	13	-	-	-	4	7	2	-	-	3	85	31
4-а	16(15)	-	1	1	4	8	2	-	1	2	87	33
4-б	18	-	-	1	6	9	2	-	1	3	89	39
Итого 1-4 кл.	138	1	3	5	34	50	8	-	3	19	91,6	39,8
5	15(14)	1	1	1	5	6	2	-	1	1	86	43
6-а	15	-	-	-	4	8	3	-	-	2	80	27
6-б	17(16)	1	-	-	6	8	2	-	-	2	88	38
7	21 (20)	1	2	1	2	17	-	-	1	2	100	15
8	20	-	1	-	4	13	3	-	-	2	85	20

9	17	-	1	1	2	10	4	-	1	4	76	18
Итого 5-9 кл.	105	3	5	3	23	62	14	-	3	13	85,8	26,8
10	5	-	-	1	1	2	1	-	-	1	80	40
11	7	-	-	-	3	3	1	-	-	1	86	43
Итого 10-11 кл.	12	-	-	1	4	5	2	-	-	2	83	41,4
Итого	225	4	8	9	61	117	24	-	6	32	87,9	34,5

Результаты ГВЭ,ЕГЭ выпускников 9, 11 классов

9 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2018	18	17	94%

11 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2018	16	16	100%

Анализ востребованности выпускников.

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у учащихся мотивации на продолжение образования.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2018	17	5	-	12	17	100	0	0

Анализ распределения выпускников 9 классов Учреждения показывает, что за последние год снизился процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Данные факты свидетельствуют, о том, что учащиеся получили достаточные знания. Учащиеся и их родители испытывают трудности психологического характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		НПО, СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
2018	16	9	7	16	100	0	0

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФК ГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебниками – 95%

№	Показатели работы	2018 год
	Общее количество читателей	288
а	Учеников	253
б	Учителей	26
в	Прочие	9
	Основные показатели	
1	Книговыдача	4886
	Книг, брошюр	4646
	Газет, журналов	240
2.	Выдача учебников	3800
3.	Книжный фонд	
	Общий	10325
	Учебников	5892
	Художественной литературы	3009
	Брошюр	
	Диски CD-ROM	1311
	Методическая литература	1424
	Справочные издания	27
4.	Поступило художественной литературы в фонд библиотеки	0
5.	Поступило учебников	482
6.	Акция «Подари книгу библиотеке»	0
7.	Проведённые массовые мероприятия	2
8.	Информационно-библиографическая работа (информационные минутки, библиотечные уроки)	20
9.	Выставки новинок	4
10.	Тематические выставки	8
11.	Библиотечные мероприятия (конкурсы, обзоры, беседы, экскурсии, чтения, викторины) «Неделя детской книги»	10

Основные показатели библиотеки

Показатели работы библиотеки	2018
Основной библиотечный фонд	10325
1.Книги и брошюры	3009
-Литература для программного чтения	2354
-Педагогическая и методическая литература	1424

-Справочная литература	27
2. Аудиовизуальные издания	
-Диски CD-ROM	1311
3.Фонд учебников	5892
4. Периодические издания	9
Классы	2018
Первый	100
Второй	96
Третий	95
Четвёртый	96
Пятый	100
Шестой	95
Седьмой	97
Восьмой	97
Девятый	100
Десятый	100
Одиннадцатый	100

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего
в том числе:	10325
учебники	5892
художественная литература	3009
брошюры	7
Методическая литература	1424
Диски CD-ROM	1311

10. Материально-техническая база.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Стационарный	10	На уроке, элективных и кружковых занятиях
Ноутбук	3	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
Смартбук	20	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
Мобильный мультимедийный кабинет	1	Кабинет информатики
Моноблок	4	В управлении

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Название	Кол-во
Мобильный мультимедийный комплекс	1
Принтер	2
Проектор	0
Сканер	0
МФУ	2
Телевизоры ЖК	3
Факс	1
Цифровой фотоаппарат	0
DVD	3

Материально-техническая база образовательного учреждения
Здания

Тип здания школа	2-х этажное
Общая площадь	2574,4м ²

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства: автобус	2	удовлетворительное	Подвоз детей

Вывод: информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся. Усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

11. МБОУ «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым имеет обособленное подразделение детский сад,

В таблице приведены результаты деятельности обособленного подразделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	57 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек/ 100 %	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0 %	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/ 100 %	
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек/ 57 %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 100 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 100 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25 %	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %	
1.8.2	Первая	1 человек/ 25 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человек/ 50 %	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 50 %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100 %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100 %	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 57 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	464,3 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (приспособленное)	
2.4	Наличие музыкального зала	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

12. Анализ воспитательной работы за 2018 год

В 2018 году воспитательная деятельность была направлена на создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Проблема, над которой работал коллектив: Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса.

Главное внимание уделялось развитию культуры школьников через традиционные мероприятия школы; выявлению и развитию творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей; созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей; повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума; укреплению связи семья – школа.

На совещаниях при директоре (тема, дата, протокол №):

Протокол № 08 от 09.01.2018г. «Об анализе работы по предупреждению детского травматизма в учебное время. О работе со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. О работе кружков и секций»;

Протокол № 09 от 06.02.2018г. «О проведении февральского месячника «Всеобуч – 2018». Об организации профориентационной работы в школе. О посещаемости учебных занятий учащимися. О состоянии работы по охране труда и технике безопасности. О реализации гражданско-патриотического направления воспитательной системы школы»;

Протокол № 10 от 07.03.2018г. «О работе ШУС. О конфликте, возникшем в 4 классе, между родителем и учителем»;

Протокол № 11 от 03.04.2018г. «О форме работы классных руководителей с родителями обучающихся»;

Протокол № 12 от 28.05.2018г. «Об анализе учебно-воспитательной и профилактической работы школы за второе полугодие и год. О плане работы школы в летний период. Организация работы летней тематической площадки»;

Протокол № 13 от 18.06.2018г. «О работе летней тематической площадки»

- Сентябрь 2018 г. Протокол № 02 от 03.09.2018 г. «Организация дежурства по школе. Организация работы с детьми группы риска. О мерах по профилактике правонарушений и преступлений. О подготовке и проведении Дня учителя»

- Октябрь 2018 г. Протокол № 03 от 26.10.2018 г. «Итоги обследования многодетных и опекаемых семей. О первых итогах посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. О работе с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы»

- Ноябрь 2018 г. Протокол № 05 от 30.11.2018 г. «Состояние работы по профилактике правонарушений и преступлений, о работе с детьми, требующими особого педагогического внимания»

- Декабрь 2018 г. Протокол № 06 от 24.12.2018 г. «Инструктаж по технике безопасности и проведения Новогодних праздников. Подготовка и проведение Новогодних праздников.»

На совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе (тема, дата, протокол №):

- Январь 2018 г. Протокол № 06 от 26.01.2018 г. «Анализ профилактической работы по формированию здорового образа жизни»

- Февраль 2018 г. Протокол № 07 от 28.02.2018 г. «О проведении Дня защитника Отечества. Организация и проведение праздника 8 Марта»

- Март 2018 г. Протокол № 08 от 23.03.2018 г. «Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся»

- Апрель 2018 г. Протокол № 09 от 13.04.2018 г. «Подготовка к празднованию Дня Победы. Анализ работы Совета профилактики и классных руководителей по профилактике наркомании и табакокурения»

- Май 2018 г. Протокол № 10 от 17.05.2018 г. «О проведении праздника последнего звонка. Подготовка и организация работы летней дневной тематической площадки. Об организации летнего оздоровительного отдыха учащихся. Подготовка к проведению выпускного бала и выпускных вечеров»
- Июнь 2018 г. Протокол № 11 от 29.06.2018 г. «Анализ проведения выпускного вечера. Анализ работы летней дневной тематической площадки. Отчет МО классных руководителей по воспитательной работе»
- Август 2018 г. Протокол № 01 от 29.08.2018 г. «Подготовка праздника «День знаний».
- Сентябрь 2018 г. Протокол № 02 от 06.09.2018 г. «О планировании воспитательной работы классными руководителями. Об организации дежурства по школе. Об организации работы с родителями. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
- Октябрь 2018 г. Протокол № 03 от 26.10.2018 г. «Анализ планов воспитательной работы. Подготовка и проведение Дня учителя»
- Ноябрь 2018 г. Протокол № 04 от 23.11.2018 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних. Об организации работы с учащимися из неблагополучных семей»
- Декабрь 2018 г. Протокол № 05 от 28.12.2018 г. «Организация новогодних праздников. ТБ учащихся во время зимних каникул»

На заседаниях школьного совета: (тема, дата, протокол №)

- Протокол № 4 от 25.03.2018 г. «Выпускные вечера. Летняя тематическая площадка. Летний отдых учащихся. Трудоустройство. Подготовка к выпускным вечерам»
- Протокол № 5 от 08.05.2018 г. «Об утверждении кандидатуры на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым в 2018/2019 учебном году»

На родительских собраниях (тема, дата, протокол №):

- Протокол № 12 от 01.03.2018 г. «Напоминание о наличии школьного сайта. Электронный журнал/дневник. Вредные привычки и подростковая среда. Временное трудоустройство несовершеннолетних»
- Протокол № 13 от 24.05.2018 г. «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского травматизма в летний каникулярный период. ПДД, ТБ, ПБ. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений и преступлений в период летних каникул»
- Протокол № 01 от 29.08.2018 г. «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка. Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе. Правила дорожного движения. Светодиодные отражатели»
- Протокол № 02 от 28.12.2018 г. «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Доброта. Учим ребенка быть добрым. «Осторожно! Дорога в темное время суток»

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что учителя используют разнообразные формы работы с детьми (беседа (диспут), викторина, лекторий, круглый стол, интерактивная игра и др.); актуализирование знаний, полученных на предыдущих этапах обучения; следят за активностью детей во время урока (мероприятия); стимулируют учащихся к достижению поставленных целей. Наблюдается систематический выход на рефлексию (осуществление обратной связи), освоение учащимися новых знаний, умений, приобретение социального опыта; достижение поставленных целей. Однако наблюдаются и недочеты со стороны учителей: не всегда используются ИКТ технологии; иногда присутствуют отсутствие специальной подготовки со стороны учащихся и нарушение дисциплины обучающихся.

Проведено 6 заседаний методического объединения классных руководителей по темам (тема, дата, протокол №):

- Протокол №4 от 12.01.2018г. «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях поэтапного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО (5,6 кл.) для общеобразовательных организаций»;

- Протокол №5 от 17.03.2018г. «Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. Система работы по профориентации учащихся»

- Протокол №6 от 15.06.2018г. «Итоги работы классных коллективов за 2017/2018 учебный год. Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебного года. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год»

- Протокол №1 от 31.08.2018г. «Организация системы деятельности классного руководителя в 2018/2019 учебном году»

- Протокол №2 от 30.10.2018г. «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями»

Протокол №3 от 21.12.2018г. «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы»

Подведение итогов ВР за год. Исходя из проделанной работы можно сделать вывод, что воспитательная работа в течение 2018 года велась на удовлетворительном уровне. Вопросы воспитательной работы разбирались на всех уровнях, что отражено в протоколах заседаний педагогического совета, заседаний при директоре, заседаний при заместителе директора по воспитательной работе. Итог: следует продолжать вести работу в данном направлении с учетом всех критериев и направлений воспитательной работы.

В школе работало 9 оплачиваемых кружков и 0 неоплачиваемых (указать кружок и руководителя):

1. Кружок «Мелевше» Измаилова Берае Халидовна
2. Кружок «Краеведение» Яровая Оксана Сергеевна
3. Кружок «Основы физической подготовки» Менвапов Валимер Акимович
4. Кружок «Шахматы» Гольберг Алексей Генрихович
5. Кружок «Юный шахматист» Гольберг Алексей Генрихович
6. Кружок «Основы физической подготовки с элементами военного дела» Боднар Игорь Евгеньевич
7. Кружок «Основы физической подготовки» Боднар Игорь Евгеньевич
8. Кружок «Юнармеец» Боднар Игорь Евгеньевич
9. Кружок «Юный математик» Селимова Алие Рустемовна

В этих кружках был задействован 133 учащийся, что составляет 53 % от общего количества детей.

Среди них:

- детей-инвалидов - 0;

- детей, состоящих на учете (внутришкольном, в ОПДН и ЗП, ОПДН ОМВД), - 5;

- детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, - 4;

Результаты своей работы кружковцы представили на (название мероприятия, руководитель):

- мероприятиях школьного уровня:

1. Руководитель Измаилова Берае Халидовна - праздники Курбан байрам и Хыдырлез, дни памяти Номан Челеби-джихану, Алиме АбденнановойАмет-хану Султану.
2. Руководитель Гольберг Алексей Генрихович – *открытая спартакиада МБОУ «Ровновская школа».*
3. Руководитель Боднар Игорь Евгеньевич– все соревнования, проводимые в течение учебного года МБУ «Красногвардейская спортивная Школа Им. И.В. Стаценко»

Ученики школы принимали участие в районных и республиканских конкурсных программах (конкурс (номинация, участник, руководитель), место проведения, результат):

Районных:

1. Крымская республиканская военно-спортивная игра «Победа» среди учащихся общеобразовательных школ Красногвардейского района, в номинации «Полоса препятствий» команда МБОУ «Ровновская школа» - III место, руководитель Боднар Игорь Евгеньевич. Место проведения: МБОУ «Петровская школа №2».

2. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования» среди учащихся общеобразовательных школ Красногвардейского района, команда МБОУ «Ровновская школа» - участник, руководитель Менвапов Валимер Акимович. Место проведения: «Петровская школа №1».

3. Военно-патриотическая игра среди учащихся общеобразовательных школ Красногвардейского района на Кубок им. В.В. Ларионова» 2 команды МБОУ «Ровновская школа» - I и II места, руководитель Боднар Игорь Евгеньевич. Место проведения: Спорткомплекс с. Петровка

Используются современные технологии воспитания учеников

- технологии проблемного обучения или диалогового взаимодействия (дебаты, круглые толы, «мозговой штурм», «микрофон», «коммуникативное письмо», незаконченное предложение, контраргументы, ранжирование (что такое хорошо, а что такое плохо), игры-шоу («Звездный час», «Зов джунглей», «Поле чудес», КВН, и т. д.);
- шоу-технологии;
- технологии разноуровневого обучения
- ИКТ, мультимедийные технологии
- здоровье-сберегающие
- технология «Коллаж» и другие.

Одной из сложных проблем современной школы является наличие правонарушений среди детей и подростков. Поэтому в школе создана система профилактической работы:

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты), индивидуальные профилактические беседы, посещения социально опасных семей на дому.

Велась работа по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью была организована и проведена встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Проводились Советы профилактики, тематические и индивидуальные беседы с учащимися, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

Проводилась психологическая работа с детьми, находящимися под опекой, и диагностико-коррекционная работа с социально-дезадаптированными учащимися, и изучение познавательных процессов школьной мотивации, и психологическая готовность к школе, и психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ и т.д.

Осуществлялся контроль и руководство за деятельностью классных руководителей по организации профилактической работы с несовершеннолетними через проверку воспитательных планов, классных журналов и соответствующей документации; выявление проблем, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за детьми, причин, негативно влияющих на их поведение, успеваемость и посещение школы, на совещаниях при директоре и на педсоветах согласно плану и по мере необходимости с целью получения информации о проблемном поведении детей, о неблагополучных ситуациях в семьях; обучение классных руководителей на МО классных руководителей и индивидуальное консультирование их по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; обращение в иные инстанции за помощью и содействием в работе с отдельными семьями и учащимися в том случае, если вопросы выходили за рамки компетенции школы; составление плана деятельности; работа Совета профилактики; приказа и положения о постановке семей и учащихся на школьный учет, об организации индивидуальной профилактической работы с ними по материалам, представленным

социальным педагогом и классным руководителем, утверждение критериев постановки на внутришкольный учет; оказание помощи классным руководителям в привлечении детей, стоящих на учете, к внеурочной деятельности, в особенности в летний период.

Вопросы социальной защиты учеников спланированы в годовом плане работы школы. На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

- Протокол № 08 от 09.01.2018г. «Об анализе работы по предупреждению детского травматизма в учебное время. О работе со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. О работе кружков и секций»;
- Протокол № 09 от 06.02.2018г. «О проведении февральского месячника «Всеобуч – 2017». Об организации профориентационной работы в школе. О посещаемости учебных занятий учащимися. О состоянии работы по охране труда и технике безопасности. О реализации гражданско-патриотического направления воспитательной системы школы»;
- Протокол № 10 от 07.03.2018г. «О работе ШУС. О конфликте, возникшем в 4 классе, между родителем и учителем»;
- Протокол № 11 от 03.04.2018г. «О форме работы классных руководителей с родителями обучающихся»;
- Протокол № 12 от 28.05.2018г. «Об анализе учебно-воспитательной и профилактической работы школы за второе полугодие и год. О плане работы школы в летний период. Организация работы летней тематической площадки»;
- Протокол № 13 от 18.06.2018г. «О работе летней тематической площадки»
- Протокол №01 от 27.08.2018г. «Подготовка к Дню знаний»
- Протокол №02 от 03.09.2018г. «Организация дежурства по школе. О мерах по профилактике правонарушений и преступлений. О подготовке и проведении Дня учителя. Организация работы с детьми группы риска»
- Протокол №03 от 26.10.2018г. «Итоги обследования многодетных и опекаемых семей. О первых итогах посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле»
- Протокол №04 от 30.11.2018г. «Состояние работы по профилактике правонарушений и преступлений, о работе с детьми, требующими особого педагогического внимания. О работе классных руководителей»
- Протокол №05 от 24.12.2018г. «Инструктаж по технике безопасности и проведения Новогодних праздников. Подготовка и проведение Новогодних праздников»

В школе проводился рейд-осмотр содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей. На конец 2018 года:

На школьном учете состояло:

- многодетных семей - 44, всего детей в этих семьях – 188, из них обучаются в школе - 126;
- неполных семей - 40, в них детей – 53, обучающихся в школе – 49, из них воспитывает одна мать - 32, воспитывает один отец – 3;
- на внутришкольном учете на конец 2018 года находились 5 учащихся, из них на учете в ОПДН ОМВД – 1.
- детей, находящихся под опекой – 8.

Склонны к бродяжничеству – Дети данной категории отсутствовали.

Со всеми категориями проведена следующая работа:

- индивидуальные (по необходимости) и совместные профилактические беседы с учащимися;
- психологическая поддержка и тренинги;
- беседы и классные часы, направленные на привитие ЗОЖ, о правилах ПДД и ОТ;
- профилактические беседы, родительские собрания о роли семьи в воспитании ребенка;
- встреча с инспекторами ГИБДД на родительском собрании;
- беседы с инспекторами ПДН о профилактике ПАВ;
- профориентационная работа с родителями (лицами их заменяющими) и детьми о важности правильного выбора профессии, о возможности трудоустройства несовершеннолетних на время летних каникул;

- лекции, круглые столы, диспуты, просмотры видеофильмов и презентаций на правовую и патриотическую темы;

- привлечение детей в общешкольные мероприятия, развивающие личность гражданина своей страны.

На протяжении года велась совместная работа с социальным работником ОПДН, инспектором ПДН, участковым, Красногвардейским центром занятости.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

Традиционные:

День партизанской славы. Акция «Цветы героям» (возложение цветов к могиле К.Забары); Выставка рисунков «Безопасная дорога»; праздничный концерт ко Дню учителя; «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних снежинок и елочных украшений); конкурс «А ну – ка, парни!»; Концерт, посвященный 8 Марта; памятные мероприятия, посвященные ужасам Афганской войны и Дню Чернобыльской катастрофы; конкурс инсценированной военной песни; конкурс смотра строя и песни; участие в митинге ко Дню Победы (концертные номера, почетный караул у памятника погибшим воинам в с.Ровное); выставка детского рисунка «Салют, победа!»; акция «Бессмертный полк».

Кроме этого – традиционные ежегодные Единые и Всероссийские уроки.

Дополнительно:

Игра «Спички детям не игрушка!» (профилактика табакокурения); игра «В мире улиц и дорог»; фестиваль «Молодежь выбирает здоровье!»; интеллектуальная игра «Когда мы вместе – душа на месте»; экологическая конференция; экологический урок-презентация «Животные и растения, занесённые в Красную книгу Крыма»; веселые старты «Вместе весело шагать»; конкурс рисунков «У друзей нет выходных!»; конкурс поделок «Наше лето»; познавательное мероприятие «50 чудес Крыма. Города и достопримечательности».

В школе создано ученическое самоуправление:

Совет ученического самоуправления «Радуга» в МБОУ «Ровновская школа» был реорганизован из Организации объединенных клубов «Радуга» 10.09. 2015 года. (Протокол №1 от 10.09.2015 г.).

Проведенная работа в 2018 учебном году:

Январь

- День Флага Республики Крым
- День Красногвардейского района
- День снятия блокады города Ленинграда (День воинской славы России)
- Подготовка к вечеру встречи выпускников (Министерство Культуры и отдыха).

Февраль

- Международный день родного языка. Фестиваль «Традиции моего народа» (Министерство образования).
- Разгром фашистских войск под Сталинградом (День воинской славы России)
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День Защитника Отечества (День воинской славы России)
- Выставка рисунков «Они защищали Родину»

Март

- Концерт, посвященный Международному женскому дню (Министерства: Культуры и отдыха, Милосердия).
- День Земли (Министерства Экологии, Образования – оформление стенда).
- Участие в спортивных соревнованиях по отдельным видам спорта (Министерство Туризма и спорта).
- День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией
- Викторина «Знай закон смолоду»
- Неделя правил дорожного движения

Апрель

- Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования (Министерство Туризма и спорта).
- Всемирный день авиации и космонавтики (Министерство Образования – оформление стенда).
- День космонавтики

- День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России
- Чернобыльская катастрофа
- Беседы, классные часы «Что такое толерантность»
- Игра «Учись быть здоровым»
- Литературная игра «Полет к неизвестному» (о космосе)

Май

- Мероприятия, посвященные ДНЮ ПОБЕДЫ над фашистскими захватчиками, 9 Мая. Уроки мужества: линейка; акция «Доброе утро, ветеран»; концерт (Министерство Внутренних дел, Информации, Милосердия, Культуры и отдыха).
- Мероприятия, посвященные жертвам депортации народов Крыма (Министерство Милосердия).
- Праздник Весны и Труда
- Выставка «Времен связующая нить»
- Акция «Открытие ветерану»
- Акция «Бессмертный полк»
- Торжественная линейка, посвященная празднику «Последнего звонка» (Министерства Внутренних дел, Туризма и спорта, Культуры и отдыха).
- Неделя правил дорожного движения

Июнь

- День защиты детей. Проведение праздничных мероприятий, рисунок на асфальте. (Министерства Культуры и отдыха, Туризма и спорта – спортивные игры).
- День рождения А.С. Пушкина
- День России
- Участие в работе летней тематической площадки, помощь учителям (все Министерства).
- Подготовка и проведение Выпускного бала (Министерство Культуры и отдыха).

Сентябрь

- Торжественная линейка. День знаний. Праздник первого звонка. (оформление арки, приветствие первоклассников).
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Память о трагедии в Беслане. «Помнить, чтобы жить». (Министерство милосердия - поиск информации, оформление стенда).
- Неделя правил дорожного движения «Безопасная дорога» (Министерство внутренних дел – участие в мероприятиях).
- Дни памяти воинов, павших в Крымской войне (1852-1856 гг.) и Первой мировой войне. (Министерство информации – оформление стенда)
- Подготовка ко Дню учителя «С праздником вас, учителя!»

Октябрь

- Международный день пожилого человека. Министерство милосердия. (оформление стенда, выступление в местном ДК)
- День Учителя. Поздравление учителей-ветеранов (Министерство культуры и отдыха – Приветствие учителей (1 класс), концерт «Мы дарим вам улыбку, дорогие»).
- День школьных библиотек (Оформление стенда Министерство информации).
- Игра «Спички детям не игрушка!» (профилактика табакокурения)
- День безопасности с сети Интернет
- Неделя правил дорожного движения

Ноябрь

- День народного единства. Министерство информации
- Международный день толерантности Оформление стенда. Министерство милосердия
- День памяти жертв ДТП
- Классные часы «БезОпасный Интернет»

Декабрь

- Всемирный день борьбы со СПИДом (Министерство Туризма и спорта – оформление информационного уголка)
- День Конституции РФ
- День Неизвестного Солдата и День Героев Отечества. Трагедия 1943 года деревни Улу-Сала Бахчисарайского района

- Мастерская Деда Мороза. (Министерство Культуры и отдыха, Министерство Экологии).
- Подготовка к празднованию Нового года. Проведение новогодних утренников и вечера для старшеклассников (Министерство Культуры и отдыха).
- Неделя правил дорожного движения

Работа школьного музея, музейной комнаты и т.п. В школе создан школьный музей, основными направлениями которого являются история села Ровное (Карасан) – еще со времен меннонитов, ВОВ 1941-1945гг., война в Афганистане и история нашей школы. В музее проходят экскурсии для учащихся и гостей школы. Основная работа по структуре и содержанию музея уже проделана, но есть ряд вопросов, которые предстоит еще решить.

В целом анализ показывает, что воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. За этот учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить равнодушное отношение родителей к процессу и результатам учебной и вне учебной деятельности. в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2018 году можно считать удовлетворительной.

Цели и задачи воспитательной работы на новый 2019 год:

1. Сотрудничество с различными структурами с целью профилактики правонарушений среди детей и подростков.
2. Повышение качества подготовки основных организационно-массовых мероприятий и результативности участия обучающихся МБОУ «Ровновская школа» в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях.
3. Развитие эффективного социально-психологического сопровождения образовательного (обучающего и воспитательного) процесса;
4. Создание программы психологического всеобуча для педагогов, родителей, детей;
5. Разработка диагностических методик, рекомендаций учителям и родителям по изучению личности каждого ученика.
6. Усиление контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и посещаемостью ТО, кружков и секций обучающимися ОУ со стороны классных руководителей, руководителей кружков и заместителя директора по воспитательной работе.
7. Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны администрации ОУ согласно критериям оценки их деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бибнева Лариса Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022